

THE PROJECT

Knowing the past can tell us more about the present and help us build a better future. In this project, you will take a fresh look at German reunification, more than thirty years after the event. Starting from questions that engage us today, you can see how people in both the Federal Republic of Germany (FRG) and the German Democratic Republic (GDR) looked at and engaged in these topics. You will learn more about the historical background and review video testimonials by experts, filmmakers, and activists. The past will take you directly to the present and invite you to reflect on the narratives and challenges in your own communities today. The question that needs to be answered is ultimately the question of what you imagine your future and the future of your society will look like. What is your utopia?

Worksheet

GLEICHBERECHTIGUNG EQUALITY & LGBTQ+

Learn about the roles of men and women in the German Democratic Republic (GDR) and in the Federal Republic of Germany (FRG) and the struggle for equal rights of LGBTQ+ communities.

INSTRUCTIONS

- Work alone.
- Complete the tasks in German.
- Use an **online dictionary** for help.
- Tasks 1 through 8 should take approximately sixty minutes.
- In task 9, you will work on a project which consists of a creative product of your choice and a presentation for your class. For this task you work together with other students who have completed the tasks of this worksheet. Ask your teacher for further instructions for this task, and how much time you should take for it.

HISTORICAL BACKGROUND

Between 1949 and 1990, there were two German states: the Federal Republic of Germany (FRG) and the German Democratic Republic (GDR). While the FRG was oriented toward the democratic and free-market economic model of Western countries, such as the US, the GDR was a socialist country closely aligned with the Soviet Union and the Eastern Bloc. The differences between both German states were not only of ideological nature. The different paths both states had chosen affected each and every aspect of their citizens' lives



1. Visuelles: Gleichberechtigung

1a Was siehst du auf dem Bild? Beschreibe, was du siehst:

*Ich sehe einen/eine/ein ...
Auf dem Bild ist ...*

1b Dieses Foto zeigt die DDR im Jahr 1978. Was sagt das Foto über die Rolle der Frau in der DDR?

Ich denke, dass Frauen in der DDR ...

2.

Lesetext: Gleichberechtigung in der BRD

2a Lies den Text und ergänze die Lücken.

arbeiten Frauen Universität Mädchen
Schulen Politik Mannes Familie

In der BRD sind die Unterschiede zwischen Männern und nach dem Zweiten Weltkrieg groß. Männer gehen _____ und Frauen machen den **Haushalt** _____ und **betreuen** _____ die Kinder. Bis 1957 sagt das Gesetz, dass Männer in der _____ alles **entscheiden** _____. Die Frau muss machen, was der Mann sagt. Bis 1977 dürfen Frauen nur mit **Zustimmung** _____ ihres _____ arbeiten. 1980 arbeiten in der BRD noch immer weniger als 50 % der verheirateten Frauen. An den _____ und Unis beginnt die Emanzipation schon früher: Schon 1975 machen genauso viele _____ wie Jungen in der BRD das **Abitur** _____ und können damit auf einer _____ studieren. Anders ist das in der _____. Hier spielen Frauen keine Rolle: Bis in die 80er Jahre sind weniger als 10 % der Parlamentarier*innen in der BRD Frauen.



2b Lies die Statements und wähle die richtige Antwort aus.

- 1 Nach dem Zweiten Weltkrieg sind Frauen und Männer in der BRD ...**

... **gleichberechtigt.** ... **nicht gleichberechtigt.**
- 2 Frauen dürfen bis 1977 ...**

... **jeden Tag ein paar Stunden arbeiten.** ... **nur arbeiten, wenn ihr Mann zustimmt.**
- 3 1980 arbeiten ...**

... **fast alle verheirateten Frauen in der BRD.** ... **weniger als die Hälfte der verheirateten Frauen in der BRD.**
- 4 Seit 1975 ...**

... **studieren genauso viele Mädchen wie Jungen an einer Universität.** ... **studieren wenige Mädchen an einer Universität.**
- 5 In der BRD ...**

... **treffen Frauen in den 80er Jahren wichtige politische Entscheidungen.** ... **haben Frauen in den 80er Jahren nur wenig Einfluss auf politische Entscheidungen.**

3.

Video: Gleichberechtigung in der DDR

3a In der Theorie: Wie ist das in der DDR? Schau dir **Video 1**¹ an. Lies die Statements. Sind sie richtig oder falsch?

richtig falsch

- 1 *Im Sozialismus sind Männer und Frauen gleich.*
- 2 *Frauen dürfen in der DDR nicht arbeiten.*
- 3 *Man spricht nicht über Gleichberechtigung in der Familie.*

3b In der Praxis: Und wie war das in der Praxis? Schau dir nun dieses **Video 2**² an. Was lernst du über die Gleichberechtigung der Frauen? Trage die Informationen in die Tabelle ein.

Frauen in der DDR gleichberechtigt?

Zugang zu Bildung

Im Berufsleben

In der Politik

¹ "What did women mean to socialism?"

<https://www.youtube.com/watch?v=eUJOSrriPlk>

² "Gender Equality in the GDR"

<https://www.youtube.com/watch?v=MiaJ6gs7XHk>

4.

Deine Meinung: Gleichberechtigung in deinem Land

4a Wie sieht die Gleichberechtigung von Frauen und Männern in deinem Land aus? Was findest du? Kreuze an.



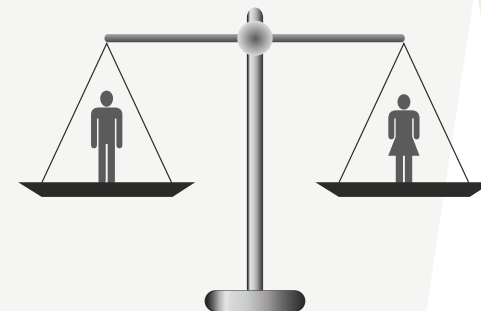
- 1 Männer und Frauen haben die gleichen Rechte.
- 2 Männer und Frauen haben die gleichen Chancen auf **Bildung**.
- 3 Männer und Frauen haben die gleichen Karrierechancen.
- 4 Männer und Frauen verteilen Haushalt und Familie fair.
- 5 Sexuelle **Belästigung** ist nicht nur ein Problem für Frauen.
- 6 Die **Gesellschaft** hat die gleichen **Erwartungen** an Männer und Frauen

4b Wähle die Aussage, die dir am wichtigsten ist und begründe deine Meinung in drei Sätzen.

Ich finde, dass das Statement ... wichtig ist, weil ...

Ich finde es wichtig, das ...

Ich wünsche mir, dass ...



5. Recherche: Rechte von LGBTQ+

Nicht nur Frauen kämpfen für gleiche Rechte. Auch Homosexuelle und Menschen mit einer nicht-binären **Geschlechtsidentität** (LGBTQ+) protestieren seit den 1970er Jahren gegen Diskriminierung. Bis heute steht ein **Verbot** von Diskriminierung wegen sexueller Identität nicht explizit im deutschen **Grundgesetz**.

Was sagt die **Verfassung** in deinem Land über Diskriminierung von LGBTQ+? Recherchiere und schreibe auf:

In der Verfassung steht:

In der Verfassung steht nicht:

6. Schreiben: Diskriminierung von LGBTQ+ im Alltag

Angst vor Diskriminierung im Alltag ist für viele LGBTQ+ die Realität. Zum Beispiel: Ein homosexuelles Paar geht nicht Hand in Hand über die Straße. **Welche Beispiele kennst du? Finde 3 weitere Beispiele:**



7. Deine Meinung: **LGBTQ+ an deiner Schule**

7a Welche Rechte haben LGBTQ+ an deiner Schule?
Reflektiere über die Statements und kreuze an.

*Das haben wir.
Das wünsche ich mir.
Das ist mir nicht wichtig.*

- 1 LGBTQ+ können ihre sexuelle Identität in der Schule offen zeigen.
- 2 Es gibt eine Kontaktperson an meiner Schule für LGBTQ+.
- 3 Es gibt eine Organisation für LGBTQ+ an meiner Schule.
- 4 Sexuelle Identität, Geschlechtsidentität und Diskriminierung ist ein Thema im Unterricht.
- 5 Es gibt genderneutrale Toiletten.
- 6 Lehrer*innen und Schüler*innen verwenden genderneutrale Sprache.

6b Wähle eine der Aussagen und begründe deine Meinung in drei Sätzen.

Ich finde, dass das Statement wichtig ist, weil

Ich finde es wichtig, dass,....

Ich wünsche mir, dass

8. Szenario: **Transsexuelle Schüler*innen in deiner Schule**

Einige transsexuelle Schüler*innen an deiner Schule fühlen sich diskriminiert. Du bist ihr*e Wortführer*in und hast ein Gespräch mit dem Schulmanagement. **Du präsentierst eure Ideen an dein Schulmanagement.**

Präsentiere mündlich in max. 1-2 Minuten. Nimm deinen Beitrag auf www.vocaroo.com oder mit deinem Handy auf und schicke ihn an deine*n Lehrer*in.

Du kannst dir hier Notizen machen:



9. Klassenausstellung: Thema Gleichberechtigung & LGBTQ+ (Gruppenarbeit)

Durch die Vergangenheit lernen wir für die Zukunft.
Arbeitet im Team. Beantwortet beide Fragen in einem Produkt (Text, Collage, Audio, Video) **eurer Wahl.**
Präsentiert euer Produkt vor eurer Klasse.

8a Was habt ihr über die Gleichberechtigung und LGBTQ+ in der DDR und der BRD gelernt? Hier könnt ihr euch Notizen machen:

8b Wie sieht für euch eine ideale Gleichberechtigung (für alle) aus? Hier könnt ihr euch Notizen machen:

