



Lernziel:

Du kannst alles, was du in diesem Modul gelernt hast, zusammenfassen und vertiefen.

Sprachlernziel:

Du kannst mit der Hilfe von deutschsprachigen Webseiten recherchieren, relevante Inhalte aus diesen Quellen herausholen und diese in einer Präsentation zusammenfassen.

Du kannst deine Ergebnisse mündlich präsentieren.

Seite 1 von 4

RECHERCHIEREN UND PRÄSENTIEREN

Aufgabe

Finde mehr Informationen über ein Thema deiner Wahl und bereite eine Präsentation zu deinem Thema vor.

Arbeite mit einem Partner/einer Partnerin oder alleine. Sucht euch eines der unten stehenden Themen aus. Recherchiert im Internet und sucht relevante und interessante Informationen zu diesem Thema. Knüpft an Dinge an, die ihr in diesem Modul gelernt habt und baut euer Wissen durch Internet-Recherche aus.

Eure Präsentation sollte die folgenden Fragen beantworten:

1. Was ist euer Thema?
2. Was sind die wichtigsten Informationen zu eurem Thema?
3. Welche Rolle spielt Nachhaltigkeit bei eurem Thema?
4. Welche Probleme und Lösungsansätze gibt es innerhalb eures Themas?
5. Was ist eure Meinung zu diesem Thema?
6. Was habt ihr gelernt?

- ▷ Präsentiert eure Ergebnisse in einer PowerPoint oder Google Slides-Präsentation.
- ▷ Verwendet mindestens sechs Slides inklusive der Titelseite.
- ▷ Achtet auf eine klare Struktur mit einer Einleitung, einer Übersicht, einem Hauptteil und einem Schluss.
- ▷ Verwendet viele Bilder und Grafiken und wenig Text.
- ▷ Gebt eure Quellen an und verwendet eventuell Zitate.
- ▷ Präsentiert eure Slides mündlich auf Deutsch in der Klasse oder nehmt eure mündliche Präsentation auf (z.B. durch das Einfügen einer Audio-Aufnahme in PowerPoint). Ihr übt damit 'presentational speaking'.

Auf der letzten Seite findet ihr die Beurteilungsrubrik für eure Präsentation.



SCHOKOLADE

Seite 2 von 4

RECHERCHIEREN UND PRÄSENTIEREN

Themen und Quellen

Hier findest du Themen und einige Quellen, die dir bei deiner Recherche helfen können.
Du kannst natürlich auch andere Quellen verwenden.
Achte darauf, dass du deine Quellen in der Präsentation nennst.

Schokoladenherstellung

- <https://www.handelszeitung.ch/unternehmen/fur-schweizer-schokoladenhersteller-wird-2019-bitter>
- <https://www.aargauerzeitung.ch/leben/leben/wer-am-meisten-schoggi-vertilgt-und-wer-am-besten-daran-verdient-132191398>
- <https://www.schoki-welt.de/herstellung-von-schokolade/>
- <http://www.schoko-seite.de/Schokolade/herstellung.html>
- <https://schokoinfo.de/kakaowirtschaft-rohkakao-weltmarkt-kakao-schokoinfo/>

Kakaoanbau

- <https://www.theobroma-cacao.de/wissen/kakaobaum/anbaulteiler>
- <https://www.ripleybelieves.com/top-10-cocoa-producing-countries-604>
- <https://schokoinfo.de/kakaowirtschaft-rohkakao-weltmarkt-kakao-schokoinfo/>
- <https://de.makechocolatefair.org/themen/kakaoproduktion-ein-uberblick>
- <https://www.gartenlexikon.de/kakaobaum/>
- <https://www.mein-schoener-garten.de/gartenpraxis/indoor/ueber-die-kakao-pflanze-und-schokoladen-herstellung-6116>

Schokoladenkonsum

- <https://www.handelszeitung.ch/konjunktur/diesen-laendern-ist-die-lust-auf-schokolade-am-groessten-1020282>
- <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/20040/umfrage/jaehrlicher-schokoladenkonsum-pro-kopf-in-ausgewaehlten-laendern/>
- <https://www.theobroma-cacao.de/wissen/wirtschaft/international/konsum>
- <https://www.kaufda.de/info/schokoladenkonsum/>
- <https://www.cash.at/industrie/studien/ritter-sport-schoko-konsum-gestiegen-22328>

Fair Trade

- <https://www.fairtrade-deutschland.de/produkte-de/kakao/hintergrund-fairtrade-kakao.html>
- <https://utopia.de/fairafrik-faire-schokolade-34518/>
- <https://de.makechocolatefair.org/material>
- <https://utopia.de/bestenlisten/fair-trade-schokolade/>
- <http://www.schoko-seite.de/Schokolade/fair.html>
- <https://de.makechocolatefair.org/themen/schwankende-kakaopreise-und-geringes-einkommen-der-kleinproduzentinnen>



SCHOKOLADE

Seite 3 von 4

RECHERCHIEREN UND PRÄSENTIEREN Themen und Quellen *Fortsetzung*

Verpackung

<https://vivani.de/unsereverantwortung/nachhaltige-verpackung/>

<https://einbisschengruener.com/2016/02/14/plastikfreie-alufreie-nachhaltige-vegane-schokolade/>

<https://11ie.de/original-beans-nachhaltige-schokolade/>

<https://www.wastelesshero.com/gibt-es-suessigkeiten-ohne-plastik-oder-sogar-komplett-verpackungsfrei/>

<https://www.tis-gdv.de/tis/ware/lebensmi/schoko/schoko-htm/>

<https://schokonews.de/2014/08/lagern-verpacken-schokolade/>

Bonus-Thema: Transport

Dieses Thema wurde in dem Modul 'Schokolade' nicht explizit behandelt.
Wenn es dich interessiert, kannst du dich mithilfe dieser Quellen informieren.

<https://www.theobroma-cacao.de/wissen/herstellung/verarbeitung-der-kakaofrucht>

<https://www.tis-gdv.de/tis/ware/lebensmi/schoko/schoko-htm/#transport>

<https://www.ritter-sport.de/de/anbau-herstellung/Kakao-Transport-Reisen-erster-Klasse-RITTER-SPORT/>

http://www.oeko-fair.de/media/file/85.SUEDWIND_Wertschoepfungskette_Schokolade.pdf

<https://www.tis-gdv.de/tis/ware/lebensmi/schoko/schoko-htm/>

<https://www.weltladen.de/produkte-handelspartner/lieferketten/>



SCHOKOLADE

Seite 4 von 4

RECHERCHIEREN UND PRÄSENTIEREN
Beurteilungsrubrik

CRITERIA	4 (EXCELLENT)	3 (GOOD)	2 (ACCEPTABLE)	1 (POOR)
<p>CONTENT</p> <p>Depth of content, relevance of information, and use of sources and citations</p>	<p>Speaker accurately describes topic and completely explains its significance. Links new information to things already learned. Can answer relevant questions. Uses diverse and relevant sources. Citations are completely accurate.</p>	<p>Speaker describes topic and explains significance. Links some new information to things already learned. May answer relevant questions. Uses some sources of relevance. Citations are accurate.</p>	<p>Speaker partially describes topic and partially explains significance. Links some new information to things already learned. May not know answers to relevant questions. Uses few sources of relevance. Citations lack accuracy.</p>	<p>Speaker does not explain the topic in a manner that is understandable. Does not understand the topic and does not use new information. Cannot answer questions. Does not use sources of relevance. Citations are missing or inaccurate.</p>
<p>FOCUS ON SUSTAINABILITY</p> <p>Depth/creativity in ideas how to make topic more sustainable</p>	<p>Speaker accurately, deeply, and creatively explains how to make the topic more sustainable.</p>	<p>Speaker explains how to make the topic more sustainable.</p>	<p>Speaker partially describes how to make the topic more sustainable.</p>	<p>Speaker does not explain how to make the topic more sustainable in a manner that is understandable.</p>
<p>FORM</p> <p>Creativity, use of visuals</p>	<p>Presenter has a well thought out presentation that shows much effort, creativity, attention to detail and to the use of visuals.</p>	<p>Presenter has a thought-out presentation that shows effort, creativity, attention to detail and to the use of visuals.</p>	<p>Presenter has a partially thought out presentation that shows minimal effort, creativity, attention to detail and to the use of visuals.</p>	<p>Presenter does not have a well thought out presentation that shows effort, creativity, attention to detail and to the use of visuals.</p>
<p>LANGUAGE</p> <p>Correctness and vocabulary</p>	<p>Speaker/Writer uses language correctly, including grammar, spelling, and incorporates a wide variety of new vocabulary.</p>	<p>Speaker/Writer usually uses language correctly, including grammar, spelling, and incorporates some new vocabulary.</p>	<p>Speaker/Writer has multiple problems with language usage and/or uses little new vocabulary.</p>	<p>Speaker/Writer makes many errors in language usage which impede understanding. Does not incorporate new vocabulary.</p>
<p>PRESENTATION</p> <p>Public speaking skills: volume, eye contact, enthusiasm, body language</p>	<p>Speaker speaks smoothly without hesitation. Has acceptable volume and consistent eye contact. Engages audience.</p>	<p>Speaker has few problems with hesitation and speech is relatively smooth. Has acceptable volume and some eye contact. Somewhat engages audience.</p>	<p>Speaker has some pauses. Occasionally looks at notes/slides, etc. Volume is inconsistent. Eye contact is inconsistent. Partially engages audience.</p>	<p>Speaker hesitates frequently and speech is very choppy. Reads from notes/slides, etc. Volume inappropriate. Eye contact lacking. Audience not engaged.</p>