



SCHOKOLADE

und andere Leckereien: vielfältig, global und nachhaltig

PROJEKTEINFÜHRUNG *für Lehrkräfte*

Das Thema „Essen“ erfreut sich im Deutschunterricht großer Beliebtheit und nicht ohne Grund: Egal, ob es um den Erwerb von Wortschatz und von Strukturen und Redemitteln für den Alltag oder um die Vermittlung landeskundlichen Wissens geht, bietet dieses Thema Einsatz-

möglichkeiten für alle Sprachniveaus des Deutschunterrichts, von den Anfängern bis hin zu den höchsten Niveaus. Eine kritische Herangehensweise kann dazu dienen, Klischees zu durchbrechen und Jugendliche zur Reflexion über kulturelle Stereotypen anzuregen.

Aber das Thema bietet Deutschlehrenden noch viele weitere Möglichkeiten der Verknüpfung mit spannenden Inhalten und aktuellen Fragestellungen, wie zum Beispiel mit dem Thema „Nachhaltigkeit“.

In diesem Materialpaket werden die Zusammenhänge zwischen „Essen“ und „Nachhaltigkeit“ in drei Modulen für den Deutschunterricht aufbereitet:

Module 1: Schokolade

Module 2: Grün, bunt, gesund!

Module 3: Tierisch lecker?



Schüler*innen ab dem 3. Lernjahr können verschiedene Aspekte zum Thema „Essen + Nachhaltigkeit“ erkunden. In Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit können die Schüler*innen interaktive Arbeitsblätter selbstständig oder im Unterricht bearbeiten. Neben einem Pflichtteil, der pro Modul aus 10 interaktiven Arbeitsblättern besteht, gibt es zu jedem Modul auch ein Wahlmenü, in dem der Fokus auf

interdisziplinärer Projektarbeit liegt. Bei allen Materialien werden Inhalte strukturell mit Spracherwerb verknüpft: Die Schüler*innen lesen, sehen und hören deutschsprachige Quellen und bearbeiten Aufgaben und beantworten Fragen auf Deutsch. Sie recherchieren mithilfe deutschsprachiger Quellen und präsentieren das Gelernte in mündlicher und schriftlicher Form. Sie entdecken die vielfältigen

Verknüpfungen zwischen dem Thema „Essen“ und anderen Bereichen und Interessensgebieten, wie z. B. Mathematik, Kunst, Design, MINT, etc.

Die Bearbeitung jedes Pflichtteils dauert ca. fünf Stunden. Für die Bearbeitung einer Aufgabe aus dem Wahlmenü sollten ca. 60-120 Minuten gerechnet werden. Die Module können einzeln oder als Gesamtpaket behandelt werden.



SCHOKOLADE

und andere Leckereien: vielfältig, global und nachhaltig

LERNZIELE

Das Projekt orientiert sich an den ACTFL-Beschreibungen für Sprachhandlungen. Die Schüler*innen üben in diesem Projekt verschiedene Arten von Sprachhandlungen, wie *interpretive skills*, *interpersonal speaking and writing*, und *presentational speaking and writing*.

Neben den Sprachlernzielen verfolgt dieses Projekt auch allgemeine Lernziele, wie Wissensvermittlung, Kompetenzerweiterung und Reflexionsförderung in Bezug auf das Thema "nachhaltiges Essen".

Nicht zuletzt erweitert dieses Programm durch Einblicke in das Thema *Lebensmittel in Deutschland und auf globaler Ebene* die interkulturelle Kompetenz Ihrer Schüler*innen.

SCHÜLER*INNENWETTBEWERB

Im Rahmen dieses Projekts laden wir Lehrkräfte und Schüler*innen zur Teilnahme an unserem landesweiten Wettbewerb im Herbst 2020 ein.

In diesem Wettbewerb probieren die Schüler*innen Rezepte aus und verfassen Blogbeiträge als Video, Bild und Text. Die besten Beiträge werden mit schönen Preisen belohnt und auf einem echten deutschen Foodblog veröffentlicht.

Mehr Informationen zum Wettbewerb finden Sie auf goethe.de/lecker.





MODUL 1: SCHOKOLADE

In diesem Modul lernen die Schüler*innen ...

1. ... über die Geschichte der Schokolade.
2. ... wie Schokolade hergestellt wird.
3. ... über ökologische, soziale und ökonomische Konsequenzen nicht-nachhaltiger Kakao-Produktion.
4. ... was Fair Trade Schokolade ist.
5. ... wie wichtig Schokolade in den deutschsprachigen Ländern ist.
6. ... Vokabular für die Themen *Schokolade* und *Nachhaltigkeit*
7. ... deutsche Texte zu lesen, Lieder auf Deutsch zu hören, Videos auf Deutsch anzusehen und Verständnisfragen auf Deutsch zu beantworten.
8. ... vertiefende schokoladen-spezifische Informationen im deutschsprachigen Internet zu recherchieren.
9. ... PowerPoint Präsentationen auf Deutsch zu den individuell gewählten Themen vorzubereiten und zu halten.
10. ... im Wahlmenü über unterschiedliche Schokoladen-Themen. Dabei können sie das Gelernte mit ihrem persönlichen Leben und Alltag in Verbindung zu bringen.

AUFGABENÜBERSICHT

PFLICHTAUFGABEN

(ca. 5 Std. insgesamt)

Arbeitsblatt 1: Mein Schokoladen-Steckbrief	🕒 7 Min.
Arbeitsblatt 2: Song "Schokolade" (by Meine Freunde)	🕒 30 Min.
Arbeitsblatt 3: Schokoladenkonsum im Vergleich Grafik	🕒 15 Min.
Arbeitsblatt 4: Schoko-Probe	🕒 30 Min.
Arbeitsblatt 5: Die Geschichte des Kakaos	🕒 10 Min.
Arbeitsblatt 6: Kakaoanbau	🕒 30 Min.
Arbeitsblatt 7: Schokoladenherstellung	🕒 30 Min.
Arbeitsblatt 8: Fair-Trade-Schokolade	🕒 45 Min.
Arbeitsblatt 9: Verpackung	🕒 15 Min.
Arbeitsblatt 10: Recherchieren und Präsentieren	🕒 60-90 Min.

WAHLMENÜ

(60-120 Min. pro Aufgabe)

Wahlmenü 1: Schoko-Mathe
Wahlmenü 2: Schoko-Experimente
Wahlmenü 3: Schoko-Geschichte
Wahlmenü 4: Schoko-Werbung
Wahlmenü 5: Schoko-Debatte (Partnerarbeit)
Wahlmenü 6: Schoko-Interview
Wahlmenü 7: Schoko-Umfrage (mit Partnerschule)
Wahlmenü 8: Schoko-Aktivismus
Wahlmenü 9: Schoko-Kunst





MODUL 1: SCHOKOLADE

LÖSUNGSSCHLÜSSEL

Arbeitsblatt 1:

1.-6. eigene Antworten

Arbeitsblatt 2:

1. **eigene Antworten**
2.
 - a. ein Kind
 - b. Es hat Vitamine.
 - c. Dort kann es so viele verschiedene Süßigkeiten essen.
 - d. süßer Snack
 - e. Das Gemüse soll aus dem Garten kommen, nicht aus dem Supermarkt.
- 3.-5. **eigene Antworten**
4. **eigene Antworten**
5. **eigene Antworten**

Arbeitsblatt 3:

1.
 - a. dreimal so viel
 - b. weniger als
 - c. doppelt so viel
 - d. halb so viel
 - e. am meisten
2. **in der Schweiz; durch den Titel**
3. **Hier werden nur europäische Länder verglichen.**
4. **Richtig ist: Zwischen Belgien und Schweden**
5. **eigene Antworten**
6. **eigene Antworten**

Arbeitsblatt 4:

1.-4. eigene Antworten

Arbeitsblatt 5:

1. **Christopher Kolumbus**
2. **Geld**
3. **Kakaobohnen, Wasser und scharfe Gewürze**
4. **Trank der Götter**
5. **Reiche**
6. **eigene Antworten**

Arbeitsblatt 6:

- 1.-2. **eigene Antworten**
3.

Eine Gefahr für den Regenwald	D
Vom Baum zur Bohne	F
Kakaoanbau in Mischkulturen	B
Woher kommt der Kakao?	A
Monokulturen und ihre Folgen	C
Der Kakaobau	E
4.

... Südostasien	
... sie für viel Licht und Wärme sorgt.	
... wird weniger Wasser verbraucht.	
... der Anbau viel Müll produziert.	
... braucht Wärme, Wasser und viel Licht.	
... wachsen in langen, dünnen Früchten.	
... entsteht Alkohol im Kakao.	
- 5.-6. **eigene Antworten**



MODUL 1: SCHOKOLADE

LÖSUNGSSCHLÜSSEL *Fortsetzung*

Arbeitsblatt 7:

- | | | | |
|-------|---|---|----|
| 1.-4. | H | Die Schokolade wird verpackt. | 10 |
| | G | Die Kakaobohnen werden gemahlen. | 5 |
| | K | Die Schokolade wird gekühlt. | 9 |
| | J | Die Kakaomasse wird mit anderen Zutaten gemischt. | 6 |
| | E | Die Schokoladenmasse wird conchiert. | 7 |
| | F | Die Kakaobohnen werden erhitzt. | 2 |
| | C | Die Schokolade ist fertig für den Verkauf. | 11 |
| | I | Die Kakaobohnen werden gesäubert. | 1 |
| | B | Die Schokoladenmasse wird in eine Form gegossen. | 8 |
| | D | Die Kakaobohnen werden geröstet. | 3 |
| | A | Die Kakaobohnen werden gewalzt. | 4 |

Arbeitsblatt 8:

1. **eigene Antworten**
2. 1
ein Drittel
Vierte
Von 8 - 12
50 %
15
Mehr als 100.000
10.000
Seit 2001
weniger als 1%

Arbeitsblatt 8 (Fortsetzung):

3.
 - Weil sie sonst nicht genug Geld haben.
 - Er wurde gekauft und ist ein Kindersklave.
 - Rückenschäden, Migräne und andere Langzeitschäden durch Kontakt mit Pestiziden, keine Zukunftsperspektiven ohne Schulbildung
 - fester Preis, faire Bezahlung, keine Kinderarbeit
 - ja, sie wissen das seit 2001, sagen aber, dass man nicht viel ändern kann, da die politische Lage in viele Kakao-produzierenden Ländern nicht stabil genug ist und man nicht alle Leute erreichen kann.
- 4.-5. **eigene Antworten**

Arbeitsblatt 9:

1. **z. B. längere Haltbarkeit, Hygiene, Marketing**
- 2.-3. **eigene Antworten**

Arbeitsblatt 10:

eigene Antworten

Wahlmenü 1:

1. **500, 300**
2. **10.000.000, 25.000 Zentner**
3. **150, 8, 36.000 kg**
4. **200**
5. **5.984.000**
6. **861.696**
7. **4.450**