



# LESESPIEL. UND WER KENNT MICH?

## – DIDAKTISCHE HINWEISE

16 Kärtchen zum Ausschneiden und Mischen



CHUNKS

WER KENNT MICH? / UND WER KENNT MICH?  
ICH KENNE DICH! / ICH! ICH KENNE DICH!

**Märchentitel:** Dornröschen, Schneewittchen und die sieben Zwerge, Hänsel und Gretel

**Märchenfiguren, Tiere und Gegenstände aus Märchen und Märchenorte:**

• der Königssohn aus **Dornröschen**  
• die Fee aus **Dornröschen**  
• der Zwerg aus **Schneewittchen**  
• die Großmutter aus **Rotkäppchen**  
• der Jäger aus **Rotkäppchen**  
• die Hexe aus **Hänsel und Gretel**

• die Königstochter aus **Dornröschen**  
• der Apfel aus **Schneewittchen**  
• die Fee Nummer 13 aus **Dornröschen**  
• das Schloss aus **Dornröschen**  
• der Märchenwald aus **Hänsel und Gretel**

• Królowna Śnieżka i siedmiu krasnoludków -

• Jaś i Małgosia -

• Czerwony kapturek -

• Śpiąca królowna -



**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

## **LESESPIEL. UND WER KENNT MICH?** – DIDAKTISCHE HINWEISE

Die Schüler\*innen bekommen eine bzw. zwei Karten, wenn es weniger als 16 Schüler\*innen gibt. (Wenn es mehr Schüler\*innen gibt – je zwei Schüler\*innen bekommen eine Karte.)

Die Schüler\*innen halten ihre Karte(n) verdeckt. **Der Königssohn aus Dornröschen** beginnt. Er liest seine zwei Sätze auf der Karte vor:

**„Wer kennt mich? Ich bin der Königssohn aus Dornröschen.“**

Die Person, die die passende Antwort auf ihrer Karte hat, setzt fort:

**„Ich! Ich kenne dich. Du bist der Königssohn aus Dornröschen.“**

• **Und wer kennt mich? Ich bin die Fee aus Dornröschen“** setzt fort, usw.

Die Person mit der letzten Karte, **der Märchenwald aus Hänsel und Gretel**, liest alle Figuren und Dinge vor. Wenn die Schüler\*innen das Wort auf ihrer Karte hören, stehen sie auf.

### EINSTIEGSVARIANTE IN DAS LESESPIEL UND WEITERE AKTIVITÄTEN

Um den Wortschatz (die Chunks) einzuführen bieten sich folgende Aktivitäten an:



#### **DOMINO-SCHLANGE**

Die Schüler\*innen bekommen die Kärtchen, zeigen sich die Bilder und machen eine Domino-Schlange. Danach lesen sie ihre Karten vor.



#### **„UND WER BIST DU?“**

(diese Frage steht an der Tafel als Hilfe)

Die Karten mischen (außer der letzten Karte). Jede\*r Schüler\*in bekommt eine Karte. Diesmal wird **der zweite Satz (unten)** vorgelesen und die Reihenfolge spielt dabei keine Rolle.

- **Ich bin die Prinzessin aus Froschkönig. Und wer bist du?**
- **Ich bin der Märchenwald aus Hänsel und Gretel? Und wer bist du?**
- **Ich bin das fleißige Mädchen aus Frau Holle. Und wer bist du?**
- ...