



LESESPIEL. ICH HABE ... /WER HAT ...?

– DIDAKTISCHE HINWEISE

16 Kärtchen zum Ausschneiden und Mischen



CHUNKS

ICH HABE WER HAT ...?

den Spiegel
den Gürtel
den Brunnen

das Brot

die goldene Kugel
die Spule
die Krone
die Schatzkiste
die Schere

die sieben Teller
die sieben Becher
die magischen Zahlen
zwölf goldene Teller

Die Karten werden ausgeschnitten. Bei 16 Lernenden bekommt jede Person eine Karte.

Die Schüler*innen halten ihre Karte(n) verdeckt.

Die Lehrperson fragt „**Wer beginnt?**“, **die Person, die auf der Karte die goldene Kugel hat, beginnt und liest ihren Satz und ihre Frage vor.**

Alle hören aufmerksam zu und, wenn sie **den Gegenstand auf ihrer Karte hören**, dann lesen sie die passende Antwort und dann die Frage vor, usw.

Die Person mit der letzten Karte, **Ich habe die magischen Zahlen**, liest alle Gegenstände auf ihrer Karte vor. Wenn die Schüler*innen das Wort (die Figur oder den Gegenstand) von ihrer Karte hören, stehen sie auf.



GOETHE
INSTITUT

Sprache. Kultur. Deutschland.

LESESPIEL. ICH HABE ... /WER HAT ...? – DIDAKTISCHE HINWEISE

EINSTIEGSVARIANTE IN DAS LESESPIEL UND WEITERE AKTIVITÄTEN

Um den Wortschatz (die Chunks) einzuführen bieten sich folgende Aktivitäten an:



DOMINO-SCHLANGE

Die Schüler*innen bekommen die Kärtchen, zeigen sich die Bilder, lesen die Sätze und machen dabei eine Domino-Schlange – die Lehrperson leistet Hilfe. Danach lesen sie ihre Karten mehrmals vor (Karten mischen und neu verteilen). Das Zuhören, Verstehen und Vorlesen (Intonation, Aussprache) sollen dabei geübt werden.



DAS RATESPIEL MIT BALL: „ICH SUCHE DEN KAMM. HAST DU DEN KAMM?“

Karten mischen, jede Person bekommt eine Karte, die Reihenfolge spielt dabei keine Rolle.

Person 1 wirft den Ball und sagt: **Ich suche den Kamm. / Hast du den Kamm?**

Person 2 fängt den Ball und antwortet: **Ja. (Ich habe den Kamm.)** Die Karte bekommt die fragende Person – oder – **Nein. (Ich habe keinen Kamm.)**

Person 2 wirft den Ball an die **Person 3** und fragt: **Ich suche ... Hast du den / das / die ...** (Tafelanschrieb oder Arbeitsblatt... als Hilfe), usw.