

## LEHRSKIZZE KAPITEL 5

PHASE UND TEILLERNZIEL	LERNAKTIVITÄT	ARBEITSFORM	ZEIT	MATERIALIEN**
<b>Warm Up</b> Smalltalk führen	Anhand der Vorlage auf der Slide machen die Schüler*innen einen kleinen Smalltalk. Wichtig ist hier auch die Frage: Was ist dein Hobby?  Einzelne Ergebnisse werden im Plenum gesammelt, wobei immer von den Lernpartner*innen berichtet wird: <i>Ich habe mit XXX gesprochen. Er /sie/xier mag gerne wandern.</i>		5 Min.	PPT Folie 3
<b>Wiederholung</b> Freizeitaktivitäten nennen	Die Lehrkraft erklärt, dass die Gruppe verschiedene Interessen hat und fordert zu einem Brainstorming zum Thema „Freizeit“ auf.  Ergebnisse werden geclustert und kommentiert.		5 Min.	PPT Folie 4 App für Brainstorming online
<b>Aufgabe (flexibel)</b> Spekulationen anstellen	Lehrkraft leitet zu Comic über, welches im letzten Kapitel mit dem Verlust von Mos Handy endete. In Teams spekulieren die Schüler*innen, was mit Mos Handy passiert ist.  Einzelne Ergebnisse werden im Plenum gesammelt.  <i>Wichtig:</i> In den Redemitteln auf der Slide wird nochmals auf das geschlechtsneutrale Pronomen hingewiesen, hier in der Possessivform.  <i>Hinweis:</i> Auch hier kann, wie in Kapitel 4 mit Cem vorgegangen werden: Schüler*innen hängen Spekulationen im Klassenzimmer auf. Die kreativste Idee gewinnt.	 	8 Min.	PPT Folie 5
<b>Einstieg</b> Einen Comicabschnitt lesen	Lehrkraft leitet über, dass das Geheimnis auf der nächsten Comicseite gelüftet wird. Schüler*innen lesen die Seiten und beantworten dann im Team folgende Fragen  1. <i>Wo ist mit Mo`s Handy?</i> 2. <i>Wer hat Mo`s Handy versteckt? Warum?</i>		8 Min.	PPT Folie 6 und 7 Comic S. 17-19

### \* ARBEITSFORM

-  = Plenum
-  = Gruppenarbeit
-  = Partnerarbeit
-  = Einzelarbeit

### \*\* LERNMATERIALIEN

- Presentation slides
- Comic: Ein Tag in Berlin
- Learning Apps Links
- App für Brainstorming online

# EIN TAG IN BERLIN

## LEHRSKIZZE KAPITEL 5

PHASE UND TEILLERNZIEL	LERNAKTIVITÄT	ARBEITSFORM	ZEIT	MATERIALIEN**
<b>Aktivierung</b> Sich über den Ort eines Gegenstandes befragen	Lehrkraft erklärt, dass nun ausnahmsweise die Handys im Unterricht benutzt werden können. Diese müssen aber vorher versteckt sein. Gegenseitig fragen sich die Schüler*innen, wo das jeweilige Handy des/r Partner/in ist. Das Slide bietet eine Vorlage für eine simple Konstruktion. <i>Wo ist dein Handy?</i> <i>Mein Handy ist in /unter/auf ...</i> <i>Hinweis:</i> Diese Konstruktion ist grammatikalisch sehr heimtückisch (Dativendung, Position). Wichtig ist in dieser kurzen Übung nicht unbedingt die grammatikalische Korrektheit, sollten die Schüler*innen mit dieser Struktur noch nicht vertraut sein, sondern dass der Sinn der Kommunikation erzielt wird. Die Schüler*innen sollten sich von einer nicht grammatikalisch perfekten Äußerung nicht einschüchtern lassen!		5 Min.	PPT Folie 8
<b>Anwendung</b> Einen Vorschlag für eine Aktivität machen	Lehrkraft erklärt, dass man das Handy dazu braucht, eine kurze Nachricht zu schreiben, um sich in Berlin zu einer Aktivität zu verabreden. Hierfür dienen als Inspiration die auf der Folie abgebildeten Orte für Freizeitaktivitäten. Schüler*innen können Ihre Verabredungsvorschläge auf Handy oder Papier notieren. <i>Hinweis:</i> Auf der Slide finden Sie einige Vorschläge für typische Freizeitorte für Teens in Berlin. Die Schüler*innen können aber auch andere Vorschläge machen bzw. simplere Ideen verfassen: z.B. „Wollen wir zusammen schwimmen?“ Sie können also diese Aktivität nach Schwierigkeitsgrad und Interessen der Schüler*innen anpassen.		8 Min.	PPT Folie 9
<b>Übung</b> Authentisch zur einem Verabredungsvorschlag reagieren	Lehrkraft erklärt, dass man zu einem Vorschlag auch entsprechend antworten soll. Zu zweit ordnen die Schüler*innen die Reaktionen in positiv und negativ <i>Beispiel:</i> <i>Ja, ich komme gerne // Nein sorry, ich habe keine Zeit!</i>			PPT Folie 10 LearningApps <a href="https://learningapps.org/watch?v=p50s8zft24">https://learningapps.org/watch?v=p50s8zft24</a>

# EIN TAG IN BERLIN

## LEHRSKIZZE KAPITEL 5

PHASE UND TEILLERNZIEL	LERNAKTIVITÄT	ARBEITSFORM	ZEIT	MATERIALIEN**
<b>Zeitlich flexible Anwendung</b> Sich zu einer Aktivität verabreden	Nun starten die Schüler*innen mit den Vorschlägen. Hierzu wird eine Nachricht an die Partner*innen gesendet, mit jeweiligem Vorschlag. Die Partner*innen reagieren authentisch. Als Hilfestellung dient die Vorlage auf der Slide.  <i>Technischer Hinweis:</i> Hierzu wäre es angebracht, einen Chat auf einem Messengerdienst zu starten (z.B. eine WhatsApp-Gruppe der Klasse). Alternativ können auch E-Mails verschickt werden. Wichtig ist hier, dass der Text im SMS-Stil verfasst wird (also kurz und bündig).			PPT Folie 11 Handy oder iPad
<b>Restzeit-Anwendung</b> Können über eine Verabredung berichten	<i>Wenn noch Zeit vorhanden:</i> Als Ergebnissicherung berichten die Schüler*innen von Ihren Verabredungen.  Als Hilfestellung dient die Vorlage auf der Slide: <i>Ich treffe mich mit Tom. Wir gehen zusammen schwimmen. Wir gehen ins ...</i>			PPT Folie 12
<b>Abschluss</b>	Lehrkraft bedankt sich für den Kurs und verweist auf die weiterführende Aktivität, das Comic zu Ende zu schreiben.  <i>Ideen für weiterführende Stunden:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Schüler*innen schreiben den Comic zu Ende. Hierfür können sie sich von den Inhalten aller 5 Stunden inspirieren lassen (kulinarisch unterwegs, mit den Öffentlichen in Berlin. Schwerpunkt ist natürlich das Thema Freizeit in Berlin. Frage ist: Was machen die Freund*innen am nächsten Tag?</li> <li>Der Görlitzer Park ist ein sehr kontroverser Ort in Berlin, worüber viel geschrieben wird. Interessant sind auch die vielen Projekte, die das Ziel verfolgen, den Ort angenehmer für die lokale Bevölkerung zu machen.</li> </ul> Die Schüler*innen könnten sich hier einlesen und selber Ideen für Projekte entwerfen, bzw. von den aktuellen Projekten berichten.  <i>Aktuelle Projekte:</i> <a href="https://urbane-gaerten.de/urbane-gaerten/gaerten-im-ueberblick/interkultureller-garten-im-g%C3%B6rlitzer-park,-berlin-kreuzberg">https://urbane-gaerten.de/urbane-gaerten/gaerten-im-ueberblick/interkultureller-garten-im-g%C3%B6rlitzer-park,-berlin-kreuzberg</a> <a href="https://de.guidemate.com/guide/14-Hektar-Ein-erlebnisorientierter-Audiowalk-durch-den-Goerlitzer-Park-zu-den-Themen-Gemeinschaft-Wandel-und-Umweltgerechtigkeit-60b5e8d2bb09dc3fb8ed731a?selectedGuideLocale=de">https://de.guidemate.com/guide/14-Hektar-Ein-erlebnisorientierter-Audiowalk-durch-den-Goerlitzer-Park-zu-den-Themen-Gemeinschaft-Wandel-und-Umweltgerechtigkeit-60b5e8d2bb09dc3fb8ed731a?selectedGuideLocale=de</a> <a href="https://www.mut-ev.org/eroeffnung-des-wasserspielplatzes.html">https://www.mut-ev.org/eroeffnung-des-wasserspielplatzes.html</a> <a href="https://gsj-berlin.de/blog/2023/08/01/sport365-wieder-im-goerlitzer-park/">https://gsj-berlin.de/blog/2023/08/01/sport365-wieder-im-goerlitzer-park/</a>			Comic S. 20-24