

Plakat 10 „Von allem, was ich geschrieben habe“ – Teil A

Ziel

Ihr könnt detaillierte Informationen umfassend und inhaltlich korrekt weitergeben. Ihr könnt anderen Personen Empfehlungen geben.

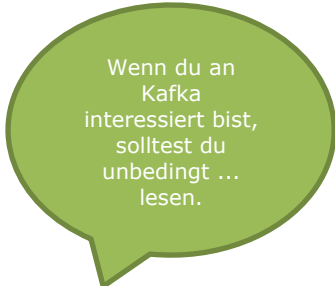
1. **Warmup:** Wir spielen eine Tafel-Rallye zum Thema Literatur.
 - a. Teilt euch in zwei ungefähr gleich große Teams auf und positioniert euch in zwei Reihen hintereinander vor der Tafel/ dem Smartboard.
 - b. Sobald der Startschuss fällt, läuft die erste Person in der Reihe nach vorne und schreibt je eine Vokabel zum Thema Literatur auf (Nomen, Verben, Adjektive).
 - c. Dann stellt er/sie sich wieder hinten an.
 - d. Welche Gruppe sammelt die meisten richtigen Wörter in einer Minute?
2. **Stichpunkte notieren:** Lies den Text gründlich und verstehe den Inhalt. Fasse den Text in Stichpunkten zusammen.

Das Urteil

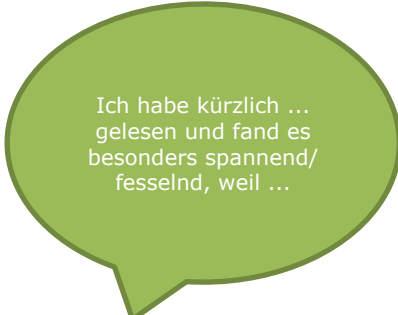
"Das Urteil" von Franz Kafka handelt von einem Vater-Sohn-Konflikt. Der Hauptcharakter, Georg Bendemann, ist der Sohn eines Kaufmanns. Am Anfang scheint alles gut zu sein: Er ist verlobt und hat eine gute Beziehung zu seinem Vater. Georg schreibt Briefe an einen Freund in St. Petersburg, möchte aber nicht zu viel von seinem glücklichen Leben erzählen, weil er Mitleid mit seinem Freund hat. Als er jedoch von seiner bevorstehenden Hochzeit berichtet, ändert sich alles plötzlich. Sein Vater wird feindselig und verurteilt Georg ohne erkennbaren Grund. In einem dramatischen Moment verurteilt der Vater seinen Sohn zum Tod durch Ertrinken. Diese plötzliche und unerklärliche Verurteilung macht Georg verzweifelt und führt schließlich dazu, dass er sich im Fluss das Leben nimmt.

Zusammenfassung

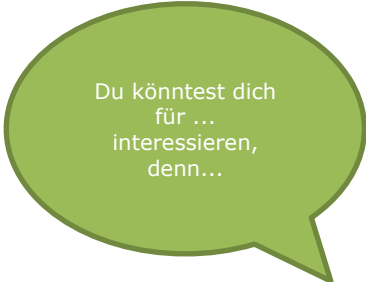
3. **Kugellager:** Tu so, als hättest du „Das Urteil“ gelesen und empfehle deinem Gegenüber das Buch. Reagiere auf die Empfehlung deines Partners/ deiner Partnerin.



Wenn du an
Kafka
interessiert bist,
solltest du
unbedingt ...
lesen.



Ich habe kürzlich ...
gelesen und fand es
besonders spannend/
fesselnd, weil ...



Du könntest dich
für ...
interessieren,
denn...

Plakat 10 „Von allem, was ich geschrieben habe“ – Teil B

Ziel

Ihr könnt detaillierte Informationen umfassend und inhaltlich korrekt weitergeben. Ihr könnt anderen Personen Empfehlungen geben.

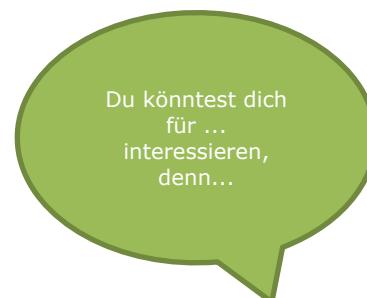
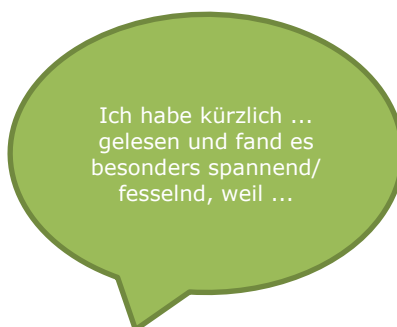
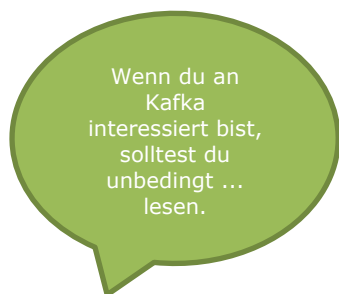
1. **Warmup:** Wir spielen eine Tafel-Rallye zum Thema Literatur.
 - a. Teilt euch in zwei ungefähr gleich große Teams auf und positioniert euch in zwei Reihen hintereinander vor der Tafel/ dem Smartboard.
 - b. Sobald der Startschuss fällt, läuft die erste Person in der Reihe nach vorne und schreibt je eine Vokabel zum Thema Literatur auf (Nomen, Verben, Adjektive).
 - c. Dann stellt er/sie sich wieder hinten an.
 - d. Welche Gruppe sammelt die meisten richtigen Wörter in einer Minute?
2. **Stichpunkte notieren:** Lies den Text gründlich und verstehe den Inhalt. Fasse den Text in Stichpunkten zusammen.

Ein Hungerkünstler

In „Ein Hungerkünstler“ geht es um einen Mann, der sich als öffentliche Attraktion präsentiert, indem er vor den Augen der Menschen in einem Käfig fastet. Seine Kunst besteht darin, viele Tage lang ohne Essen auszukommen, und die Leute bezahlen Eintritt, um ihn zu sehen. Am Anfang sind viele Menschen von seiner Kunst beeindruckt und bewundern ihn. Doch mit der Zeit verliert er an Beliebtheit. Er zieht in einen Käfig neben den Tieren, wo niemand mehr zusieht. Dort hungert er weiter, auch wenn keiner hinschaut. In seinen letzten Stunden gesteht er, dass er hungert, weil ihm kein Essen schmeckt. Nach seinem Tod wird ein junger, starker Panther in seinem Käfig ausgestellt und wird sofort zum Publikumsmagneten.

Zusammenfassung

4. **Kugellager:** Tu so, als hättest du „Der Hungerkünstler“ gelesen und empfehle deinem Gegenüber das Buch. Reagiere auf die Empfehlung deines Partners/ deiner Partnerin.



Plakat 10 „Von allem, was ich geschrieben habe“ – Teil C

Ziel

Ihr könnt detaillierte Informationen umfassend und inhaltlich korrekt weitergeben. Ihr könnt anderen Personen Empfehlungen geben.

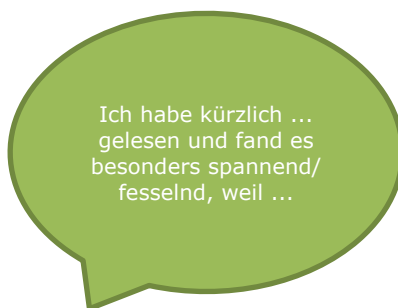
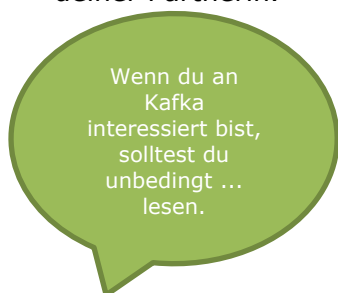
1. **Warmup:** Wir spielen eine Tafel-Rallye zum Thema Literatur.
 - a. Teilt euch in zwei ungefähr gleich große Teams auf und positioniert euch in zwei Reihen hintereinander vor der Tafel/ dem Smartboard.
 - b. Sobald der Startschuss fällt, läuft die erste Person in der Reihe nach vorne und schreibt je eine Vokabel zum Thema Literatur auf (Nomen, Verben, Adjektive).
 - c. Dann stellt er/sie sich wieder hinten an.
 - d. Welche Gruppe sammelt die meisten richtigen Wörter in einer Minute?
2. **Stichpunkte notieren:** Lies den Text gründlich und verstehe den Inhalt. Fasse den Text in Stichpunkten zusammen.

In der Strafkolonie

„In der Strafkolonie“ ist eine Erzählung über einen Forschungsreisenden, der eine ungewöhnliche Strafkolonie besucht. Auf einer abgelegenen Insel werden Verurteilte von einer komplexen und grausamen Maschine hingerichtet, die das Urteil in die Haut der Verurteilten ritzt, bis die Person stirbt. Die Angeklagten wissen vor der Vollstreckung nicht, was das Urteil ist und können sich nicht verteidigen. Der Offizier zeigt dem Reisenden stolz die Maschine und ist davon überzeugt, dass sie effektiv ist. Der Reisende findet die Maschine barbarisch, möchte aber in der Öffentlichkeit nichts Schlechtes darüber sagen. Der Offizier hofft, dass der Reisende ihm hilft, die Maschine gegen Kritik zu verteidigen. Doch stattdessen lässt sich der Offizier selbst in die Maschine binden und wird von ihr getötet. Schließlich verlässt der Reisende die Strafkolonie.

Zusammenfassung

5. **Kugellager:** Tu so, als hättest du „In der Strafkolonie“ gelesen und empfehle deinem Gegenüber das Buch. Reagiere auf die Empfehlung deines Partners/ deiner Partnerin.



Plakat 10 „Von allem, was ich geschrieben habe“ - Teil D

Ziel

Ihr könnt detaillierte Informationen umfassend und inhaltlich korrekt weitergeben. Ihr könnt anderen Personen Empfehlungen geben.

1. **Warmup:** Wir spielen eine Tafel-Rallye zum Thema Literatur.
 - a. Teilt euch in zwei ungefähr gleich große Teams auf und positioniert euch in zwei Reihen hintereinander vor der Tafel/ dem Smartboard.
 - b. Sobald der Startschuss fällt, läuft die erste Person in der Reihe nach vorne und schreibt je eine Vokabel zum Thema Literatur auf (Nomen, Verben, Adjektive).
 - c. Dann stellt er/sie sich wieder hinten an.
 - d. Welche Gruppe sammelt die meisten richtigen Wörter in einer Minute?
2. **Stichpunkte notieren:** Lies den Text gründlich und verstehe den Inhalt. Fasse den Text in Stichpunkten zusammen.

Der Heizer

„Der Heizer“ erzählt die Geschichte von Karl Roßmann, einem Jugendlichen, der von seinen Eltern nach Amerika geschickt wird, weil er eine Affäre mit einem Hausmädchen hatte. Karl reist allein in die Neue Welt. Er verliert seinen Regenschirm. Auf der Suche danach trifft er einen Schiffsheizer, der ihm Ratschläge gibt. Karl fühlt sich bei dem Heizer wohl und erfährt, dass dieser vom Obermaschinen Schubal schlecht behandelt wird. Gemeinsam gehen Karl und der Heizer zur Kapitänskabine, um die Angelegenheit anzusprechen. Karl verteidigt den Heizer, aber Schubal bringt Zeugen vor, die ihren Aussagen widersprechen. Das Gespräch wird unterbrochen, als Karls Onkel, ein hoher Senator, ihn erkennt. Auf Drängen des Onkels verlässt Karl das Schiff, obwohl ihm der Abschied vom Heizer schwerfällt, da er sich für ihn verantwortlich fühlt. Als sie sich entfernen und Karl zurückblickt, kann er den Heizer zwischen den vielen Zeugen Schubals nicht mehr sehen.

Zusammenfassung

6. **Kugellager:** Tu so, als hättest du „Der Heizer“ gelesen und empfehle deinem Gegenüber das Buch. Reagiere auf die Empfehlung deines Partners/ deiner Partnerin.

Wenn du an
Kafka
interessiert bist,
solltest du
unbedingt ...
lesen.

Ich habe kürzlich ...
gelesen und fand es
besonders spannend/
fesselnd, weil ...

Du könntest dich
für ...
interessieren,
denn...