

Plakat 14 „Keine Zusammenkunft“

Ziel

Ihr könnt in Texten zwischen Tatsachen, Meinungen und Schlussfolgerungen unterscheiden. Ihr könnt Tatsachen, Meinungen und Schlussfolgerungen formulieren.

1. **Stopptanz.** Bewegt euch zu Musik im Klassenraum. Wenn die Musik stoppt, spricht ihr mit der Person, die euch am nächsten ist über folgende Fragen:
 - "Was denkst du, welche Eigenschaften machen eine gute Beziehung aus?"
 - "Hast du eine Vorstellung davon, wie du deinen idealen Partner/deine ideale Partnerin beschreiben würdest?"
 - "Was war früher bei der Suche nach einem Partner/einer Partnerin am wichtigsten?"
2. **Textverständnis:** Lest den Text. Welche Tatsachen, Standpunkte und Schlussfolgerungen werden genannt?

Die Partnerwahl hat sich im Laufe der Zeit verändert. Früher wurden Partner oft basierend auf gesellschaftlichen Erwartungen und Traditionen gewählt. Heute neigen Menschen dazu, ihre Partner basierend auf persönlichen Präferenzen und gemeinsamen Werten auszuwählen. Während einige glauben, dass traditionelle Werte in der Partnerwahl verloren gehen, denken andere, dass diese Entwicklung Freiheit und Selbstbestimmung fördert. Schließlich zeigt sich, dass die moderne Partnerwahl vielfältiger und individualistischer geworden ist, wodurch die Menschen mehr Möglichkeiten haben, einen Partner zu finden, der besser zu ihren persönlichen Bedürfnissen passt.



© Nicolas Mahler

	Tatsachen	Meinungen	Schlussfolgerungen
<i>Textstellen</i>			
<i>Redemittel</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Fakt ist, dass ... • Wir wissen, dass... • Es steht außer Frage, dass... • Zweifellos ist... 	<ul style="list-style-type: none"> • Nach Meinung vieler Experten ... • • 	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenfassend gesagt ... • •

3. **Rechercheaufgabe:** Arbeitet zu dritt und recherchiert im Internet zu Kafkas Liebesleben. Ihr habt 20 Minuten Zeit. Welche Tatsachen und Meinungen könnt ihr finden? Welche Schlussfolgerungen zieht ihr aus diesen Tatsachen und Meinungen?
- Eine Person notiert die Resultate eurer Recherche.
 - Eine Person achtet auf die Zeit.
 - Eine Person präsentiert mithilfe der Redemittel aus Aufgabe 2 die Resultate der Gruppe vor der Klasse.

Kafka und die Liebe	
Tatsachen	
Meinungen	
Schlussfolgerungen	