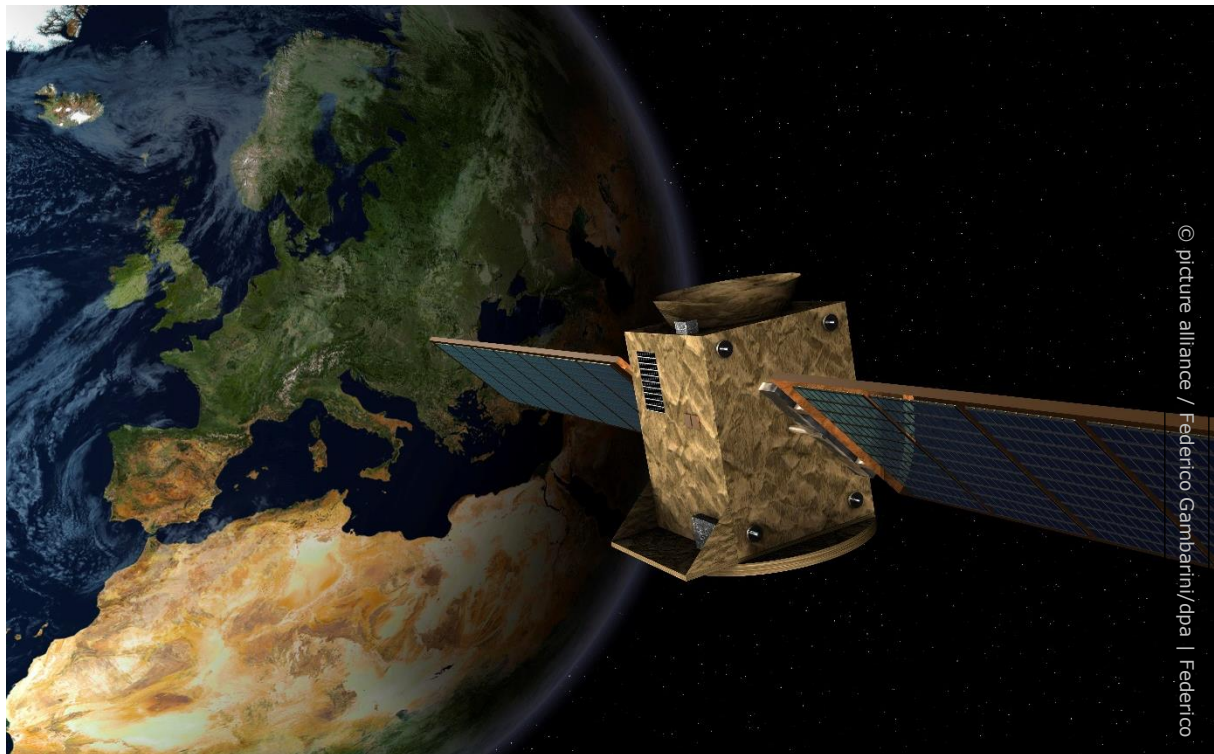


THEMEN EINSTIEG: QUIZ

ab A2



1 Was wisst ihr schon über die EU?

- A Wofür steht die Abkürzung EU? _____
- B Wie viele Staaten sind zurzeit Mitglied in der EU? _____
- C Ist die EU ein Staat? _____
- D Wie lautet das Motto der EU? _____
- E Wie viele offizielle Sprachen gibt es in der EU? _____
- F Wann hat die EU den Friedensnobelpreis bekommen? _____
- G Wo kann man die Ziele der EU nachlesen? _____
- H Wann hat das Projekt EU begonnen? _____
- I Wie viele EU-Bürger*innen gibt es heute? _____
- J Wie viele Sterne sind auf der EU-Flagge? _____

2 Seht euch die Kalender Rückseite für Januar an. Findet die Antworten auf die Fragen aus Aufgabe 1.

WORTSCHATZ: Artikel & Kompositabildung

ab A2

1 Welche femininen Nomen findet ihr in der Wortschlange?

QWERÄVIELFALTASODFÄGINSTITUTIONIEZ XKOMMISSIONELPNÖMS

A _____ B _____ C _____

2 Was passt zusammen? Verbindet. Wie heißen die Artikel der Komposita?

	ARBEIT
	LEBEN
ZUSAMMEN	BÜRGER
	VERTRAG
	SCHLUSS

**3 Hier ist etwas durcheinandergeraten. Könnt ihr die Komposita ordnen?
Unterstreicht den richtigen Artikel.**

A nen - del - Bin - han _____ der / die/ das

B brauch - Ener - ver -gie _____ der / die/ das

C schafths - ung - leist- Wirt _____ der / die/ das

D Luft - schmutz - ver - ung _____ der / die/ das

E bund - en - ver - Staat _____ der / die/ das

TEXTVERSTÄNDNIS & GRAMMATIK – „Was ist die EU“

ab A2

1 Lest den Text. Welche Aussagen stehen im Text? Kreuzt an.

Aussage	nicht im Text	im Text
A Die EU ist kein Staat.		
B Die EU hat momentan 30 Mitgliedsstaaten.		
C Auf der Welt gibt es viele Staatenverbände.		
D Menschen, die in der EU leben nennt man EU-Bürger*innen.		
E EU-Bürger*innen können sich innerhalb der EU frei bewegen.		
F In der EU gibt es keine Verträge, die das Zusammenleben und die Zusammenarbeit regeln.		
G Es gibt eine EU-Kommission und ein EU-Parlament.		

2 Laut Text ist die EU wie ein großes Mehrfamilienhaus. Lest den Text und zeichnet das Haus. Beschriftet eure Zeichnung mit den Wörtern aus der Box.

*Mitgliedsstaat EU Bürger*innen Europäische Union EU-Verträge
 EU-Institutionen EU-Kommission EU-Parlament gemeinsame Werte & Ziele*

3 Lest die Sätze. Welches Relativpronomen passt in die Lücke?

A Die EU ist ein Zusammenschluss, _____ aus 27 Staaten besteht.

B Man kann die EU mit einem großen Haus vergleichen, _____ es 27 Wohnungen gibt.

C Die Menschen, _____ in den Wohnungen leben, sind die EU-Bürger*innen.

D Die äußeren Mauern sind die EU-Verträge, _____ das Zusammenleben und die Zusammenarbeit regeln.

E Die EU-Kommission und das EU-Parlament sind wie ein Dach, _____ die EU und ihre Bürger*innen schützt.

F Gemeinsame Werte und Ziele bilden das Fundament, _____ das EU-Gebäude steht.

GRAFIK – „Die EU hat 27 Mitgliedstaaten“

ab A2

1 Im Moment sind 27 Länder Mitglied in der EU. Wo liegen sie geografisch? Wie heißen die Mitgliedsstaaten? Schreibe die Ländernamen in die Karte.



© picture alliance / Zoonar | Robert Biedermann

TEXT – „In Vielfalt geeint“

ab A2

1 Seht euch die Liste der EU-Amtssprachen an. Welche könnt ihr lesen? Wo spricht man welche Sprache? Wie lautet das EU-Motto in eurer Muttersprache?

2 Macht einen Klassenspaziergang und sammelt dabei folgende Informationen über mindestens vier andere Kursteilnehmer*innen. Macht Notizen in der Tabelle.

Name	Herkunftsland	Muttersprache	Andere Sprachkenntnisse	Sonstiges
Zsolt Ruiz	Ungarn	Ungarisch	Spanisch, Englisch & ein wenig Deutsch	Seine Frau ist Spanierin. Sie kann kein Ungarisch lesen oder sprechen.

3 Seht euch die Liste der Sprachen an. Welche der 24 offiziellen Sprachen der EU könnt ihr (nicht) lesen, (nicht) schreiben, (nicht) verstehen und/oder (nicht) sprechen? Schreibt Sätze mit dem Modalverb *können*.

A2 Ich kann Englisch sprechen und verstehen, aber nicht lesen oder schreiben.

B1 Ich habe als kleines Kind in Frankreich gelebt, deshalb kann ich Französisch verstehen und sprechen, ein wenig lesen, aber nicht schreiben.

A _____

B _____

C _____

D _____

TEXTVERSTÄNDNIS & GRAMMATIK – „Die Entwicklung der EU“ ab B1

1 Seht euch die Grafik mit dem Titel *Die Geschichte der EU* an. Wann wurden die Herkunftsländer, die in eurem Kurs vertreten sind, Mitgliedsstaaten in der Europäischen Union? Schreibt Sätze im Passiv.

B1 Irland, Dänemark und Großbritannien wurden 1992 Mitgliedsstaaten der EU.

A _____

B _____

C _____

2 Die EU hatte nicht immer 27 Mitgliedsstaaten. Der Staatenbund hat eine längere Geschichte. Lest den Text *Die Entwicklung der EU*. Schreibt die richtigen Passivformen in die Lücken.

(gründen) 1952 _____ die EGKS _____ .
=> 1952 wurde die EKGS gegründet.

A (gründen)

1958 _____ die EWG und die Euratom _____ .

B (zusammenarbeiten)

In verschiedenen Schritten _____ immer enger _____ .

C (festlegen)

Vereinbarungen _____ in Verträgen _____ .

D (benennen)

Die Verträge _____ nach den Städten, in denen sie geschlossen wurden, _____ .

E (einführen)

Ab 2002 _____ der Euro von 20 EU-Staaten als gemeinsame Währung _____ .

F (einführen)

In sieben EU-Mitgliedsstaaten _____ der Euro nicht _____ .

G (aufnehmen)

Sieben Länder, die gerne EU-Mitgliedsstaaten wären, _____ noch nicht _____ .

TEXTVERSTÄNDNIS & GRAMMATIK – „Ein Projekt für den Frieden“ ab B1

1 Lest den ersten Abschnitt des Textes *Die EU ist ein Projekt für den Frieden*. Was steht im Text? Korrigiert die Aussagen.

A Die EU sollte Europa instabil machen.

_____ .

B EU-Mitgliedsstaaten sollten gegeneinander arbeiten.

_____ .

C EU-Mitglieder sollten wirtschaftlich nicht kooperieren.

_____ .

2 Lest den zweiten Abschnitt des Textes *Die EU ist ein Projekt für den Frieden*. Wofür hat die Europäische Union den Friedensnobelpreis bekommen? Schreibt die Wörter richtig.

A etarDiekom _____

B scheMetnehren _____

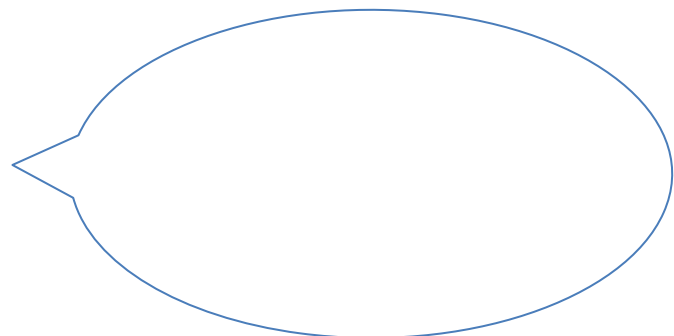
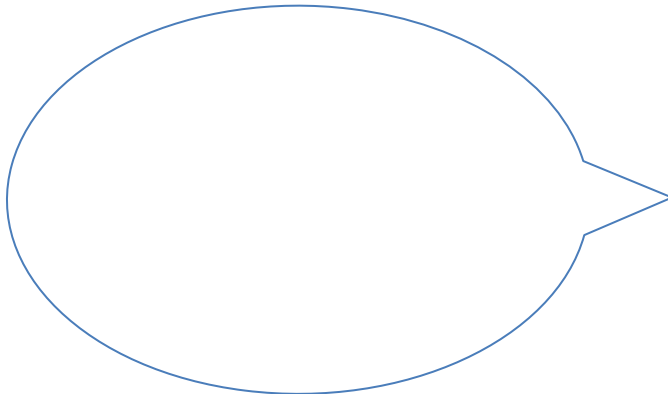
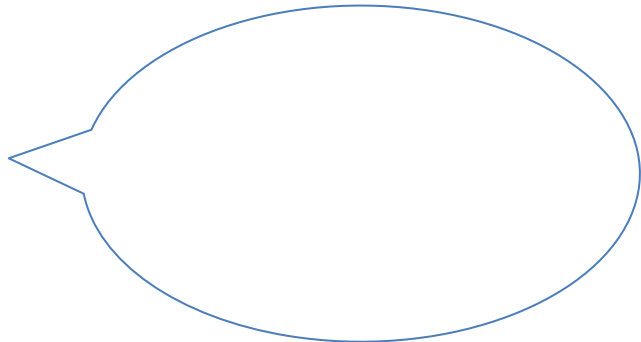
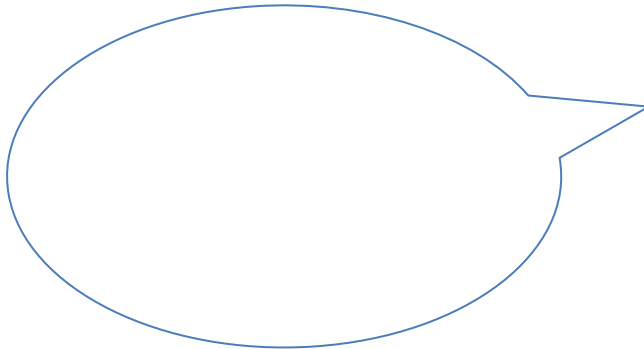
C ziEntas rüf neiFred _____

D runsVögehn _____

ABRUNDUNG:

ab A2

1 Seht euch die Bilder an. Jedes Bild hat einen Zusammenhang mit der EU. Was seht ihr? Was fällt euch zu den Bildern ein? Sprecht in eurer Gruppe und schreibt Stichworte in die Sprechblasen.



Bilder: pixabay.com