

THEMEN EINSTIEG: QUIZ

ab A2

1 Spielerische Ermittlung von Vorkenntnissen der Lernenden zum Monatsthema *Was ist die EU?*. Lernende können individuell arbeiten oder in Teams gegeneinander antreten. In letzterer Version übernehmen Lehrende die Rolle des Quizmasters bzw. der Quizmasterin.

Antworten

A Europäische Union

F 2012

B 27

G in Artikel 3 des EU-Vertrages

C Nein. Die EU ist ein Staatenbund.

H vor über 70 Jahren (1952)

D 'In Vielfalt geeint'

I fast 450 Millionen

E 24

J 12

2 Diese Aufgabe kann alleinstehend oder auf Aufgabe 1 folgend eingesetzt werden. Die Lernenden arbeiten allein oder in Paaren.

WORTSCHATZ

ab A2

1 Antworten

QWERÄ**V**IEL**F**ALT**A**S**O**D**F**Ä**G**IN**S**TIT**U**T**I**ON**I**E**Z**X**K**OM**M**ISS**I**ON**E**L**P**N**Ö**M**A**

2 Antworten

die Zusammenarbeit / das Zusammenleben / der Zusammenschluss

3 Antworten

A der Binnenhandel **B** der Energieverbrauch **C** die Wirtschaftsleistung

D die Luftverschmutzung **E** der Staatenverbund

TEXTVERSTÄNDNIS & GRAMMATIK – „Was ist die EU“

ab A2

1 Einführung in die Strukturen und einige der Grundideen der EU. Lernende arbeiten individuell oder zu zweit. Bei der Besprechung im Plenum könnten die Lernenden aufgefordert werden auf die relevanten Textstellen hinzuweisen. Aussagen, die nicht im Text stehen, könnten von den Lernenden berichtigt werden.

Antworten

A im Text

B nicht im Text => *Die EU hat momentan 27 Mitgliedsstaaten.*

C nicht im Text => *Die EU ist der weltweit einzige Staatenverbund.*

D im Text

E im Text

F nicht im Text => *In der EU gibt es viele Verträge, die das Zusammenleben und die Zusammenarbeit regeln.*

G im Text

2 Lernende können allein oder zu zweit zeichnen. Die Zeichnungen könnten im Klassenraum aufgehängt und im Plenum von den Lernenden beschrieben werden. Auf B1 Niveau ließe sich so das Thema *Bildbeschreibung* einführen bzw. vertiefen. Auf A2 Niveau eignet sich die Aufgabe zur Einführung bzw. Vertiefung von Wortschatz zum Thema *Wohnen*.

3 Antworten

A der **B** in dem **C** die **D** die **E** das **F** auf dem

GRAFIK – „Die EU hat 27 Mitgliedstaaten“

ab A2

1 Diese Aufgabe eignet sich zur Einführung bzw. Vertiefung von Ländernamen und der geografischen Lage der EU-Länder. Zur Binnendifferenzierung oder als Erweiterungsaufgabe könnten sich die Lernenden den Kalendertext *In Vielfalt geeint* ansehen und die jeweilige offizielle Amtssprache zusätzlich in die EU-Karte eintragen

TEXT – „In Vielfalt geeint“

ab A2

1 Diese Aufgabe eignet sich besonders in multikulturellen Kursen zur phonetischen Sensibilisierung. Lernende können das EU-Motto in ihrer Muttersprache im Plenum vorsprechen. Die Lernenden arbeiten dann in Kleingruppen (4-5 Personen) und lernen das EU-Motto in den Sprachen ihrer Gruppe. Am Ende könnte man einen Klassen-Rap mit den verschiedensprachigen EU-Mottos aufnehmen.

2 Die Lernenden machen einen Klassenspaziergang und sammeln dabei Informationen in der Tabelle zu Herkunftsland, Muttersprache, Mehrsprachigkeit usw. von mindestens vier Mitlernenden. Falls notwendig, könnten folgende Fragen vorgegeben bzw. vorbereitend gemeinsam erarbeitet werden:

Wie heißt du? Wie schreibt man das?

Woher kommst du? Wo bist du aufgewachsen?

Was ist deine Muttersprache?

Kannst du noch andere Sprachen (sprechen)?

*Und deine Familie? Dein(e) Partner*in?*

3 Diese Aufgabe dient der Vertiefung der Modalstruktur im Präsens. Bei der Besprechung im Plenum sollte man auf folgende Grammatikalische Details besonders achten:

Wurde das Modalverb richtig konjugiert?

Befindet sich das Hauptverb im Infinitiv und am Ende des jeweiligen Haupt- bzw. Nebensatzes?

Befindet sich das konjugierte Modalverb in der richtigen Position im jeweiligen Haupt- bzw. Nebensatz?

TEXTVERSTÄNDNIS & GRAMMATIK – „Die Entwicklung der EU“ ab B1

1 Diese Aufgabe eignet sich zur Vertiefung von Ländernamen und einfachem Passiv im Kontext der Kurszusammensetzung.

2 Die Lernenden vertiefen ihr inhaltliches Wissen über die EU und üben das Passiv in der Vergangenheit.

Antworten

A wurden ... gegründet.

B wurde ... zusammengearbeitet.

C wurden ... festgelegt.

D wurden ... benannt.

E wurde ... eingeführt.

F wurde ... eingeführt.

G wurden...aufgenommen.

TEXTVERSTÄNDNIS & GRAMMATIK – „Ein Projekt für den Frieden“ ab B1

1 Antworten

A Die EU sollte Europa *stabil* machen.

B EU-Mitgliedsstaaten sollten *miteinander* arbeiten.

C EU-Mitglieder sollten wirtschaftlich zusammenarbeiten.

2 Antworten

A Demokratie **B** Menschenrechte **C** Einsatz für Frieden **D** Versöhnung

ABRUNDUNG: ab A2

1 Diese Aufgabe eignet sich zur Reflektion zum Monatsthema Was ist die EU?. Lernende können anhand der vier Bilder Assoziationen und Fakten bzgl. der Europäischen Union in die Sprechblasen schreiben. Bei höherem Niveau und je nach kultureller Zusammensetzung des Kurses, wäre eine sensible Diskussion möglich, welche Rolle die EU im Leben der Lernenden spielt.