

THEMEN EINSTIEG: Bildstimulus

ab A2

1 Die Bilder führen in das Monatsthema ein. Lernende auf B1 Niveau können ihre Fähigkeit und Redemittel im Bereich Bildbeschreibung vertiefen bzw. üben. Auf A2 Niveau beschränkt sich die Beschreibung auf einfache Sätze (z.B. *Ich sehe ein Hochhaus.*) Dabei ließen sich die Themen Akkusativobjekt und Pluralbildung vertiefen.

B1 Antwortmöglichkeiten zu Bild 1:

A Auf dem Foto sieht man Hochhäuser/ ein Eurozeichen/ zwölf Sterne/ Bäume/ Wolken...

B Im Vordergrund des Fotos befindet sich ein großes, blaues Eurozeichen mit zwölf gelben Sternen.

C Im Hintergrund des Fotos stehen einige gläserne Hochhäuser.

D Bei dem Bild denke ich an eine Großstadt wie Frankfurt / Arbeitsplätze / Banken- und Verwaltungsviertel / Bürokratiegebäude...

WORTSCHATZ & GRAMMATIK

ab A2

1 Die Lernenden werden durch diese Übung in den Bereichen Silbentrennung und Betonung sensibilisiert. Die Wörter können anschließend im Plenum geklatscht werden.

Antworten

A Ge-**richts**-hof **B** Ko-mmi-**ssion** **C** Par-la-**ment** **D** **Rech**-nungs-hof
E Un-**ion** **F** Zen-**tral**-bank

2 Die Lernenden können anhand dieser Übung den Zusammenhang zwischen Endungen und Artikel bei Nomen kennenlernen oder vertiefen.

Antworten

A **der** Gerichtshof **B** **die** Kommission **C** **das** Parlament **der** Rechnungshof
E **die** Union **F** **die** Zentralbank

3 Diese Übung eignet sich erst ab B1 Niveau. Sie kann zur Einführung oder Vertiefung der Regeln bei Adjektivendungen ohne Artikel eingesetzt werden.

Antworten

Europäischer**e** Gerichtshof / Rechnungshof
Europäische**e** Kommission / Union / Zentralbank
Europäisches**e** Parlament

GRAFIK – „Die EU auf einen Blick“

ab A2

1 Je nach Niveau finden die Lernenden evtl. nicht alle oder nicht vollständige Infinitive. Lehrende müssen evtl. unterstützen. Anhand der identifizierten Infinitive lassen sich Verbkonjugation und Verbkategorien vertiefen.

Antworten

vorgeben / vorschlagen / auffordern / beschließen / bestätigen / kontrollieren / wählen / wachen (über) / sorgen (für) / einen Antrag stellen

2 Diese Übung eignet sich zur Einführung oder Vertiefung der Erkennung von trennbaren Verben (auch im Unterschied zu Präfixverben). Fortgeschrittene Lernende können zusätzlich die Struktur der beiden Verben mit Präpositionen lernen bzw. vertiefen.

Antworten

normale Verben (inkl. Präfixverben):

beschließen / bestätigen / kontrollieren / wählen

trennbare Verben:

vorgeben / vorschlagen / auffordern

Verben mit Präposition:

wachen (über) / sorgen (für)

3 Antworten

vor-geb-en / **vor**-schlag-en / **auf**-for-dern / be-**schlie**-en / be-**stä**-tig-en
kontro-**llier**-en / **wähl**-en / **wach**-en (über) / **sorg**-en (für)

TEXTVERSTÄNDNIS – „Europäisches Parlament“

ab B1

1 Antworten

A im Text / **B** im Text / **C** nicht im Text / **D** im Text / **E** nicht im Text / **F** nicht im Text
G im Text / **H** nicht im Text

TEXTE & GRAFIK

ab A2

1 Diese Übung ermöglicht auch Lernenden auf niedrigerem Niveau Zugang zu dem komplexen Monatsthema.

Antworten

A siebenundzwanzig

E in Brüssel oder Luxemburg

B siebenundzwanzig

F Europäischer Gerichtshof

C zwanzigvierundzwanzig

G in Frankfurt

D viermal pro Jahr

H Europäischer Rechnungshof

2 Gemeinsam mit der Folgeübung, vertieft diese Übung sprachlich Nomen-Verbverbindungen für Lernende ab B1 Niveau. Gleichzeitig vermittelt sie inhaltliches Wissen über die Funktionen und Aufgaben der EU-Organe.

Antworten

Europäischer Rat => Politische Prioritäten festlegen

Rat der EU => Politische Entscheidungen treffen

EU-Kommission/Europäische Kommission =>

Gesetzesvorschläge erarbeiten

EU-Gesetze umsetzen

Einhalten des EU-Rechts sicherstellen

EU-Politik entwickeln & umsetzen

EU auf internationaler Ebene vertreten

Europäisches Parlament => Gesetzesvorschläge diskutieren und festlegen

Arbeit der EU Organe kontrollieren

Gerichtshof der EU => Verträge überwachen

Europäische Zentralbank => für Stabilität des Finanzsystems und der Preise sorgen

Europäischer Rechnungshof => Ausgaben kontrollieren und EU-Haushalt prüfen

Finanzielle Angelegenheiten überwachen

Betrug, Verschwendung, Missmanagement verhindern

3 Antworten

A Der Europäische Rat legt Politische Prioritäten fest.

B Der Rat der EU trifft politische Entscheidungen.

C Die EU-Kommission erarbeitet Gesetzesvorschläge, setzt Gesetze um, stellt, das Einhalten des EU-Rechts sicher, entwickelt und setzt EU-Politik um, und vertritt die EU auf internationaler Ebene.

D Das Europäische Parlament diskutiert und legt Gesetzesvorschläge fest und kontrolliert die Arbeit der EU-Organe.

E Der Gerichtshof der EU überwacht Verträge.

F Die Europäische Zentralbank sorgt für Stabilität des Finanzsystems und der Preise.

G Der Europäische Rechnungshof kontrolliert Ausgaben, prüft den EU-Haushalt, überwacht finanzielle Angelegenheiten, und verhindert Betrug, Verschwendung und Missmanagement.

ABRUNDUNG

ab A2

1 & 2

Diese Aufgaben vertiefen geographisches Wissen über die EU und üben Ländernamen.

1 Antworten

Europäischer Rat => Brüssel - Belgien

Rat der EU => Brüssel & Luxemburg – Luxemburg

EU-Kommission/Europäische Kommission => Brüssel, Luxemburg & der ganzen EU

Europäisches Parlament => Brüssel, Luxemburg & Straßburg - Frankreich

Gerichtshof der EU => Luxemburg

Europäische Zentralbank => Frankfurt - Deutschland

Europäischer Rechnungshof => Luxemburg

2 Antworten

Belgien, Bulgarien, Dänemark, Deutschland, Estland, Finnland, Frankreich, Griechenland, Irland, Italien, Kroatien, Lettland, Litauen, Luxemburg, Malta, die Niederlande, Österreich, Polen, Portugal, Rumänien, Schweden, die Slowakei, Slowenien, Spanien, die Tschechische Republik, Ungarn und Zypern.

Großbritannien ist seit 2020 kein EU-Mitglied mehr / nicht mehr in der EU.

3 & 4

Lernende ab Niveau B1 können das komplexe Monatsthema vereinfacht anhand der Karikatur und evtl. persönlichen Erfahrungen mündlich erkunden. Redemittel zur Bildbeschreibung und Meinungsäußerung können eingeführt oder vertieft werden.