THEMEN EINSTIEG ab A2

1 Was seht ihr auf dem Bild? Sprecht in Paaren. Die Wörter in der Box und die Satzanfänge helfen.

die Taube – die Statue – die Waage – das Schwert – die Fahne

Im Vordergrund / Hintergrund sieht man...

Die Taube ist ein Symbol für...

Die Taube steht für...

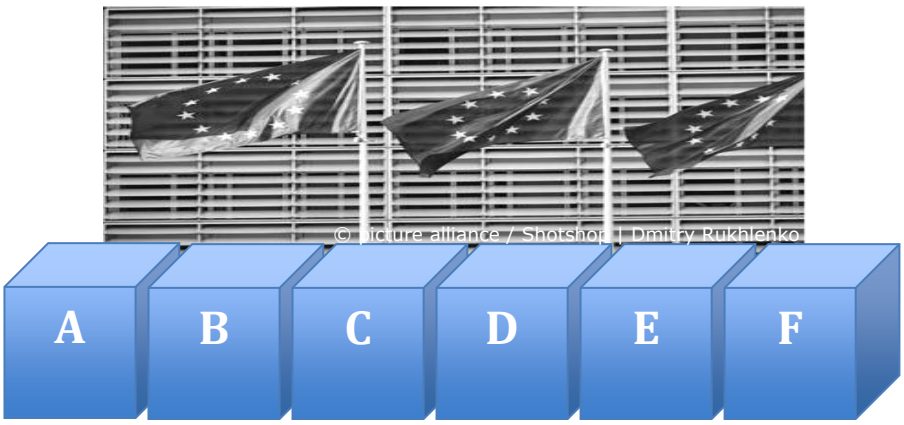
Autorin: Katja Riek
Copyright © Goethe-Institut
Alle Rechte vorbehalten

WORTSCHATZ ab A2

1 Hier ist ein Durcheinander. Schreibt die zwei richtigen Wörter in den Stern.

Die Europäische Union ist nicht nur ein **ver-Staa-bund-ten**,
sondern auch eine **ge-Wer-schaft-mein-te**.

2 Das Werte-Fundament der EU besteht aus sechs Grundbausteinen. Sucht sie auf dem März Kalenderblatt und tragt sie in die Grafik ein.



Autorin: Katja Riek
Copyright © Goethe-Institut
Alle Rechte vorbehalten

3 Wörter haben einen Rhythmus. Welches Wort aus Aufgabe 1 hört ihr? Wo liegt die Betonung? Schreibt das passende Wort neben den Rhythmus. Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten.

Symbole: ◆ betont ◆ unbetont

◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ *Euro**päi**sche Uni**on***

A ◆ ◆ ◆ ◆ _____

B ◆ ◆ _____

C ◆ ◆ ◆ ◆ _____

4 EU-Bürger*innen leben in Freiheit. Welche Arten von Freiheit genießen sie? Bildet die Komposita. Der Text *Freiheit* hilft euch.

Autorin: Katja Riek
Copyright © Goethe-Institut
Alle Rechte vorbehalten

TEXTVERSTÄNDNIS – „Menschenwürde“ ab B1

© Pixabay.com

1 Lest den Text zum Thema *Menschenwürde*. Was bedeuten die kursiven Stellen? Ordnet zu.

Stell dir vor, dass jeder Mensch eine *unsichtbare* Krone auf dem Kopf trägt. Diese Krone *symbolisiert* die Würde eines Menschen. Man *muss sich* die Krone *nicht verdienen*. Jeder Mensch trägt sie von Geburt an, weil er *einzigartig* und wertvoll ist. *Es spielt keine Rolle*, wie alt, jung, groß, klein, arm oder reich jemand ist. Jeder Mensch muss respektiert werden, weil er ein Mensch ist.

A Etwas, das man nicht sehen kann, ist...	**1** einzigartig.
B Etwas, das für etwas anderes steht, ...	**2** symbolisiert etwas.
C Wenn man etwas automatisch bekommt, ...	**3** spielt es keine Rolle.
D Eine Person, die wie keine andere ist, ist...	**4** unsichtbar.
E Wenn etwas egal ist, ...	**5** muss man es sich nicht verdienen.

2 Schreibt den Text um. Benutzt dabei die Alternativen aus Aufgabe 1.

A Stell dir vor, dass jeder Mensch eine Krone auf dem Kopf trägt, *die man nicht sehen kann.*

B _____

_____ .

C _____

_____ .

D _____

_____ .

E _____

_____ .

Autorin: Katja Riek
Copyright © Goethe-Institut
Alle Rechte vorbehalten

TEXTVERSTÄNDNIS – Sechs Werte ab B1

1 Welches Modalverb passt? Lest die Sätze. Welches Modalverb aus der Box passt in die Lücke? Die Monatstexte für März helfen.

2 x dürfen – 4 x müssen

A Die Europäische Union und ihre Mitgliedsstaaten _____ die Würde aller Menschen respektieren und schützen.

B Alle Menschen, die legal in der EU leben, _____ in allen 27 EU-Mitgliedsstaaten arbeiten.

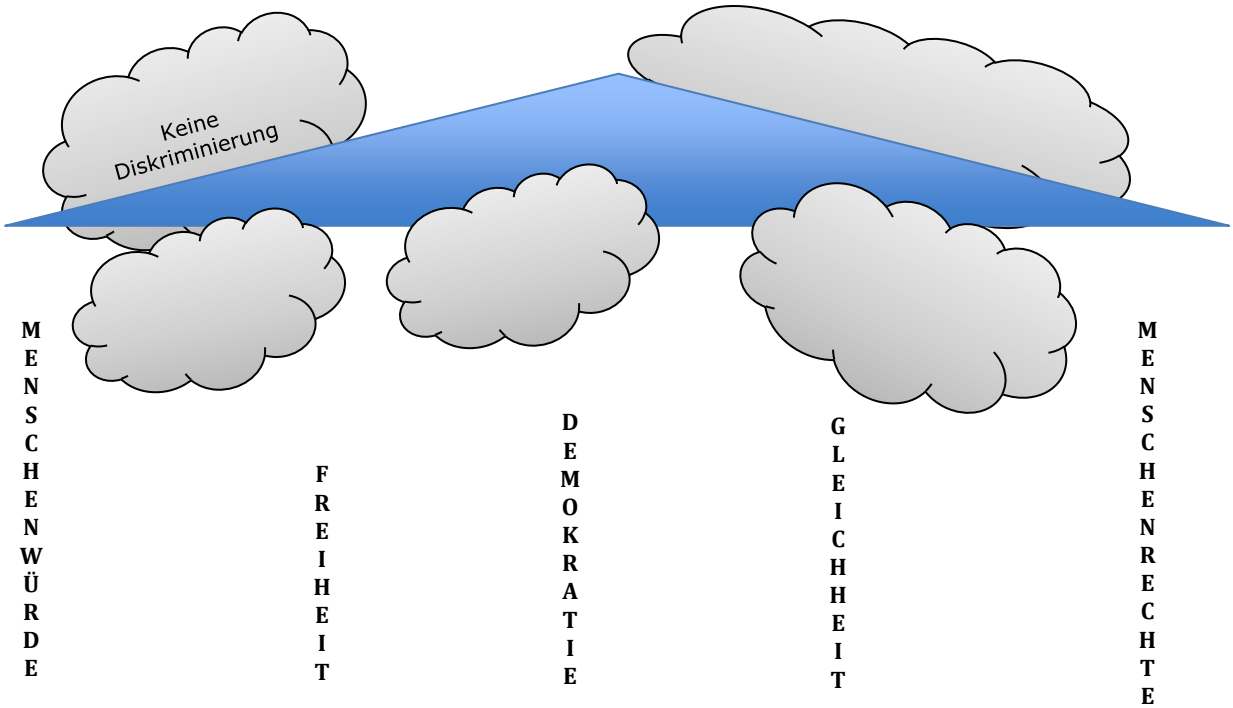
C Alle EU-Bürgerinnen und EU-Bürger sind ab einem bestimmten Alter wahlberechtigt und _____ Abgeordnete ins EU-Parlament wählen.

D In der EU _____ alle Menschen vor Gericht gleich behandelt werden.

E EU-Bürger*innen _____ sich an die Gesetze halten.

F Alle Institutionen der Europäischen Union _____ die Charta der EU-Grund- und Menschenrechte einhalten.

2 Die Europäische Union basiert auf sechs Werten. Diese Werte haben konkrete Konsequenzen für Menschen, die in der EU leben. Sucht vier Beispiele in den Texten und schreibt sie in die Wolken.



Autorin: Katja Riek
Copyright © Goethe-Institut
Alle Rechte vorbehalten

ABRUNDUNG ab B1

1 Wie heißt der Satz richtig? Schreibt die Wörter in die Lücken.

Die erWüd des senchMe ist tanbarstuna.

Die _____ des _____ ist _____ .

2 Seht das Bild an. Was seht ihr? Was will die kleine Figur mit ihrem Kommentar vielleicht sagen? Sprecht in Paaren.

Vielleicht möchte uns die Karikatur sagen, dass...

Es könnte sein, dass die Karikatur uns folgendes sagenzeigen soll:

Ich verstehe die Karikatur so: ...

Autorin: Katja Riek
Copyright © Goethe-Institut
Alle Rechte vorbehalten