

THEMEN EINSTIEG

ab A2

1 Das Foto ermöglicht einen raschen Einstieg in das komplexe Monatsthema *Werte*. Das Thema birgt potentiell reichhaltigen Diskussionsstoff in Lerngruppen auf höherem Niveau (B1+ >). Auf B1 und vor allem A2 Niveau ist in multi-kulturellen Kursen Vorsicht geboten, da mangelnde Sprachsouveränität hier sehr leicht zu Missverständnissen und kulturellen Problemen im Klassenzimmer führen könnten.

In der Heranführung wiederholen die Lernenden Redemittel und Fertigkeiten der Bildbeschreibung und knüpfen an Vorwissen im Bereich Symbole an. Weniger fortgeschrittene Lernende lernen die Vokabeln in der Box (evtl. auch mit Plural) und formulieren dann einfache Sätze (z.B. *Ich sehe eine Taube.*) Im Anschluss an die Bildbeschreibung bietet sich eine kurze Sammlung zu Symbolen an, die evtl. mit Werten verknüpft sind.

WORTSCHATZ

ab A2

Diese Übungen konzentrieren sich auf eine Handvoll Schlüsselwörter im Themenbereich *Werte der EU*. Da es sich nahezu ausschließlich um Abstrakta handelt, bietet sich auf niedrigerem Niveau primär phonetische Arbeit mit Lernenden an. Ab B1 Niveau können die Vokabeln mithilfe bilingualer Wörterbücher ansatzweise mit Bedeutung gefüllt werden.

1 Antworten: Staatenverbund / Wertegemeinschaft

2 Antworten: Menschenwürde / Freiheit / Demokratie / Gleichheit / Rechtsstaatlichkeit / Menschenrechte

3 Antworten:

A Rechtsstaatlichkeit - Menschenwürde / **B** Freiheit - Gleichheit **C** Demokratie

4 Antworten:

Meinungsfreiheit / **Bewegungsfreiheit** / **Arbeitsfreiheit** / **Religionsfreiheit**

Demonstrationsfreiheit / **Entscheidungsfreiheit**

TEXTVERSTÄNDNIS – „Menschenwürde“

ab B1

Diese Übungen legen den Schwerpunkt auf kontextuelle Erschließung von Wortschatz. Inhaltlich werden die Lernenden an das komplexe Thema *Menschenwürde* herangeführt und erhalten dank des bildlichen Vergleichs mit einer Krone einen Einstieg in das komplexe Thema.

1 Antworten: A4 B2 C5 D1 E3

2 Antworten:

A Stell dir vor, dass jeder Mensch eine Krone auf dem Kopf trägt, *die man nicht sehen kann.*

B Diese Krone *steht für* die Würde eines Menschen.

C Man *bekommt* die Krone *automatisch.*

D Jeder Mensch trägt sie von Geburt an, weil er *eine Person wie keine andere* und wertvoll ist.

E *Es ist egal*, wie alt, jung, groß, klein, arm oder reich jemand ist. Jeder Mensch muss respektiert werden, weil er ein Mensch ist.

TEXTVERSTÄNDNIS – Sechs Werte

ab B1

Das Monatsthema ist sowohl sprachlich, als auch inhaltlich sehr komplex. Um den Lernenden Zugang zu den Texten zu geben, konzentrieren sich diese Übungen auf bereits bekannte Grammatikstrukturen (Modalverben) sowie das Extrahieren einiger Kerngedanken.

1 Antworten:

A müssen / **B** dürfen / **C** dürfen / **D** müssen / **E** müssen / **F** müssen

2 Mögliche Antworten:

Keine Todesstrafe / Freie Meinungsäußerung / Reisefreiheit innerhalb der EU / Demonstrationsrecht / Wahlrecht / Möglichkeit, ein politisches Amt einzunehmen / Recht auf ein faires Gerichtsverfahren usw.

ABRUNDUNG

ab B1

Zur Abrundung dieses komplexen Monatsthemas bietet sich evtl. ein Klassengespräch zum Kerngedanken ‚Menschenwürde‘ an. Ausgehend von Artikel 1 Charta der EU-Grundrechte könnte im Plenum gesammelt werden was Lernende unter ‚Menschenwürde‘ verstehen. Die Diskussion sollte wertfrei gehalten werden. In Zusammenhang damit könnte dann die Karikatur angesehen und besprochen werden. Idealerweise sind die Lernenden bereits B1+ Niveau.

1 Antwort:

Die Würde des Menschen ist unantastbar.