

**THEMEN EINSTIEG**

ab A2



**1 Seht euch das Bild an. Beantwortet die Fragen in ganzen Sätzen.**

**A** Was seht ihr im Vordergrund?

\_\_\_\_\_ .

**B** Was seht ihr im Hintergrund?

\_\_\_\_\_ .

**C** Wo sind die zwei Frauen?

\_\_\_\_\_ .

**D** Wie sehen die Frauen aus?

\_\_\_\_\_ .

**E** Was machen sie?

\_\_\_\_\_ .

**F** Woher kommen sie vielleicht?

\_\_\_\_\_ .

**G** Wie geht es den zwei Frauen?

\_\_\_\_\_ .

**2 Warum fühlen sich die zwei Frauen vielleicht als Europäerinnen?  
Diskutiert in euren Gruppen und fasst dann schriftlich zusammen.**

*Die zwei Frauen fühlen sich vielleicht als Europäerinnen, weil...*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**TEXTVERSTÄNDNIS & GRAMMATIK – „Interview mit Peter Funk“ ab B1**

**1 Welche fünf femininen Nomen (die) sind in der Wortschlange versteckt? Markiert sie.**

*Idemonstrationaprojektobürgerbewegungeuropakundge  
bungsstadtestimmelaalternative*

demokratisch  
solidarisch  
vereint



**2 Seht euch den letzten Abschnitt des Interviews mit Peter Funk an. Wofür brauchen wir seiner Meinung nach die Europäische Union? Setzt den Abschnitt in die Indirekte Rede.**

*Peter Funk sagt, die Vergangenheit habe gezeigt, wie ....*

---

---

---

**3 Ergänzt die Adjektivendungen.**

Pulse of Europe ist eine proeuropäisch \_\_\_\_\_ (A) Bürgerbewegung, die sich für ein demokratisch \_\_\_\_\_ (B), solidarisch \_\_\_\_\_ (C) und vereint \_\_\_\_\_ (D) Europa einsetzt. Sie organisiert regelmäßig \_\_\_\_\_ (E) Projekte und friedlich \_\_\_\_\_ (F) Kundgebungen in zahlreich \_\_\_\_\_ (G) Städten.

Die Bürgerbewegung ist 2016 entstanden. Damals gab es viele antieuropäisch \_\_\_\_\_ (H) Stimmen und die Menschen wollten eine Alternative bieten und auf die Wichtigkeit eines vereint \_\_\_\_\_ (I) Europas aufmerksam machen. Es gab proeuropäisch \_\_\_\_\_ (J) Demonstrationen in vielen deutsch \_\_\_\_\_ (K) und europäisch \_\_\_\_\_ (L) Städten.

#### 4 Schreibt die Relativsätze zu Ende.

**A** Der *Europasalon* ist ein *Pulse of Europe* Projekt, \_\_\_\_\_ eine kleine Gruppe geladener Gäste über europäische Themen sprechen.

**B** *Hausparlamente* sind Veranstaltungen, \_\_\_\_\_ EU-Bürgerinnen und Bürger in privaten Häusern über europäische Themen diskutieren.

**C** *Pulse of Europe* ist ein eingetragener Verein, \_\_\_\_\_ seinen Sitz in Frankfurt am Main hat.

**D** Die Menschen, \_\_\_\_\_ bei *Pulse of Europe* Mitglied sind, sind politisch neutral.

**E** Keine Gruppe, \_\_\_\_\_ einen *Europasalon*, ein *Hausparlament* oder eine Demonstration organisieren möchte, muss vorher den *Pulse of Europe* Vorstand fragen.

**5 Stellt euch vor ihr seid in einer *Pulse of Europe* Gruppe aktiv. Ihr wollt eine Veranstaltung organisieren (*Europasalon*, *Hausparlament* oder eine *Demonstration*). Plant die Veranstaltung in eurer Gruppe. Schreibt dann einen Social Media Post, mit dem ihr andere Menschen einladen wollt.**

**FOTO**

**TITEL:**

**Wer? Wo? Wann? Was? Warum?**

**TEXTVERSTÄNDNIS & GRAMMATIK – „Sara aus Bonn“**

ab A2

**1 Was wisst ihr über die Kursteilnehmer und Kursteilnehmerinnen?  
Macht einen Klassenspaziergang und interviewt drei Menschen.**



**2 Lest das Interview mit Sara.  
Beantwortet die Fragen in ganzen Sätzen.**



© Robert Dentler

**A** Woher kommt Sara, und wo wohnt sie jetzt?

---

---

**B** Wo hat Sara studiert?

---

**C** Wann hat sich Sara als echte Europäerin gefühlt und warum?

---

**D** Welchen Ort bezeichnet Sara als ihre Heimat?

---

**E** Warum wollte Sara die deutsche Staatsangehörigkeit?

---

**F** Wie fühlt sich Sara jetzt? Als Italienerin, Deutsche oder Europäerin?

---

### 3 Wie fühlst du dich? Schreibe die Sätze zu Ende.

A Ich fühle mich\_\_\_\_\_ .

B Wenn ich in meinem Heimatland bin, fühle ich mich\_\_\_\_\_ .

### 4 Lest das Interview mit Sara noch einmal. Welche Konjunktion passt in die Lücke?

A \_\_\_\_\_ Sara ihr Praktikum bei der EU-Kommission in Brüssel gemacht hat, hat sie sich als echte Europäerin gefühlt.

B Sara war in vielen europäischen Ländern, \_\_\_\_\_ sie studiert hat.

C Während ihrer Zeit in Brüssel hat sich Sara als Europäerin gefühlt, \_\_\_\_\_ sie täglich mit Menschen aus der ganzen EU zusammengekommen ist und viele Sprachen gesprochen hat.

D Sara fühlt, \_\_\_\_\_ Bonn ihre neue Heimat ist.

E Sara wollte die deutsche Staatsangehörigkeit, \_\_\_\_\_ sie wählen und politisch mitbestimmen kann.

F \_\_\_\_\_ Sara in Deutschland ist, fühlt sie sich mehr als Italienerin.

**TEXTVERSTÄNDNIS & GRAMMATIK – „Europatag**

ab A2

**1 Lest den Kalendertext *Europatag*. Was ist (nicht) richtig? Kreuzt an.**

|          |  | richtig | nicht richtig |
|----------|--|---------|---------------|
| <b>A</b> | Europatag ist jedes Jahr am 1.Mai.   |         |               |
| <b>B</b> | Der Europatag war die Idee von Robert Schuman.                                 |         |               |
| <b>C</b> | Schuman war Außenminister von Deutschland.                                     |         |               |
| <b>D</b> | EKGS steht für Europäische Gemeinschaft für Kindersicherheit.                  |         |               |
| <b>E</b> | Die EU ist 1952 geboren.   |         |               |
| <b>F</b> | Seit 2019 muss man in Luxemburg am Europatag nicht arbeiten.                   |         |               |
| <b>G</b> | Man kann in vielen EU-Ländern am Europatag spezielle Veranstaltungen besuchen. |         |               |

**2 Vergleicht eure Antworten in Paaren.**

Ist der Europatag jedes Jahr am 1. Mai?

Ja das stimmt.  
Der Europatag ist jedes Jahr am 1.Mai.

Nein, das stimmt nicht.  
Der Europatag ist jedes Jahr am 9.Mai.

**3 Lest den Text und schreibt die richtige Verbform im Imperfekt/Präteritum in die Lücken. Die passenden Verben stehen in Klammer.**

Am 9. Mai ist Europatag. Dieser Tag erinnert an einen Vorschlag von Robert Schuman am 9. Mai 1950. Er war (A sein) damals der Außenminister Frankreichs und sein Vorschlag \_\_\_\_\_ (B sein) sehr innovativ: Er \_\_\_\_\_ (C wollen) die französische und deutsche Produktion von Kohle und Stahl vereinen. Damit \_\_\_\_\_ (D legen) er den Grundstein für die Europäische Gemeinschaft für Kohle und Stahl (EGKS), die 1952 gegründet \_\_\_\_\_ (E werden). Sie \_\_\_\_\_ (F sein) die erste Europäische Gemeinschaft und damit die Geburtsstunde der heutigen Europäischen Union.

**4 Momentan ist der *Europatag* nur in Luxemburg ein gesetzlicher Feiertag. Sollte er in allen EU-Mitgliedsstaaten ein gesetzlicher Feiertag sein? Sammelt je drei Argumente dafür und dagegen in der Tabelle.**

| <i>Sollte der Europatag EU-weit gesetzlicher Feiertag sein?</i> |                         |
|---|-------------------------|
| <b>Pro-Argumente</b>  | <b>Contra-Argumente</b> |
|   |                         |
|   |                         |
|   |                         |

**5 Was ist eure Meinung zu der Frage aus Aufgabe 3? Diskutiert.**





**ABRUNDUNG**

ab A2



**1 Zeit für Masken.**

**Schneidet die Vorlage aus, klebt sie auf Karton und dekoriert eure Maske. Dekoriert sie so, dass sie eure Identität symbolisiert. Natürlich kann eure Maske auch mehrere Identitäten haben.**

**Klebt einen Strohhalm an eine Seite der Maske und haltet sie vor euer Gesicht.**

**Wenn alle Masken fertig sind: Macht ein Klassenfoto!**

