THEMEN EINSTIEG: TYPISCHE GERICHTE ab A2

1 Lest den Dialog.

Schreibt die richtige Form von *essen* in die Lücken.

Nisa: Ich habe gehört, dass die Menschen in Deutschland oft Sauerkraut _____ (A). Stimmt das?

Sarah: Vielleicht. Meine Familie _____ (B) gerne Sauerkraut. Hast du schon mal Sauerkraut _____ (C)?

Nisa: Keine Ahnung. _____ (D) du manchmal auch Sauerkraut, wenn du nicht in Deutschland bist?

Sarah: Ja. Wenn ich nicht in Deutschland bin, _____ (E) ich besonders gerne Sauerkraut. Gibt es in deinem Herkunftsland auch ein typisches Gericht?

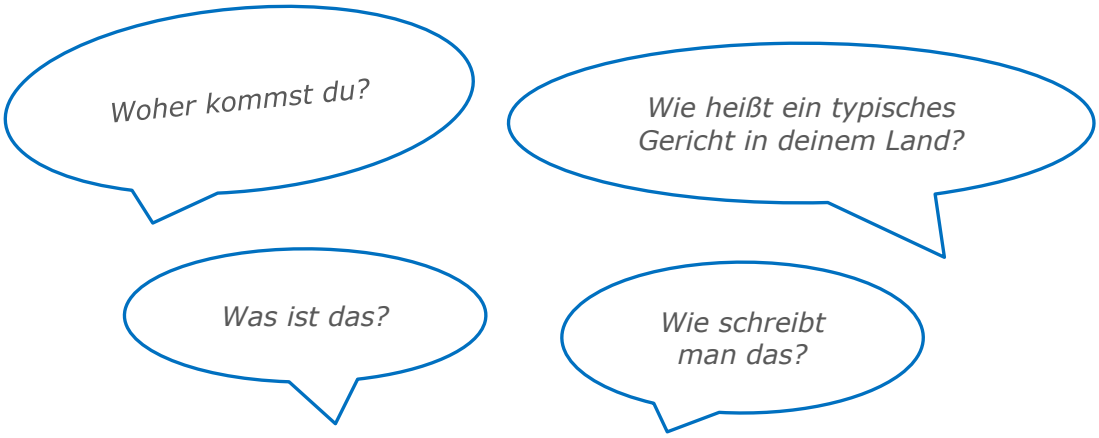
Nisa: Na klar! Wir _____ (F) oft Ćevapćići. Kennst du das?

Sarah: Das kenne ich aus dem Urlaub in Kroatien! Lecker! _____(G) ihr auch manchmal Ćevapćići, wenn ihr nicht in Kroatien seid?

Nisa: Natürlich. Es schmeckt überall gut!

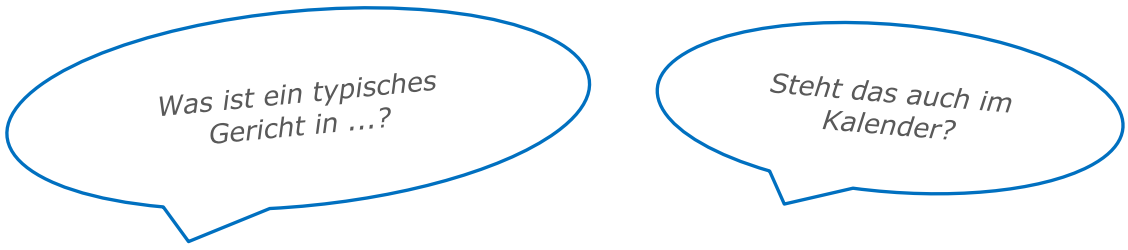
Autorin: Katja Riek
Copyright © Goethe-Institut
Alle Rechte vorbehalten

2 Ein typisches Gericht in Deutschland ist *Sauerkraut.* Was ist ein typisches Gericht in euren Herkunftsländern? Macht einen Klassenspaziergang und fragt mindestens fünf Kursteilnehmer*innen. Schreibt die Antworten in die Tabelle.



Herkunftsland	**Typisches Gericht**	auf Deutsch
Deutschland	*Sauerkraut*	*gekochter Weißkohl*

3 Vergleicht eure Tabelle mit der Liste *Typische Gerichte* auf dem Juni Kalenderblatt. Gibt es Unterschiede? Sprecht in Paaren.



Autorin: Katja Riek
Copyright © Goethe-Institut
Alle Rechte vorbehalten

4 Seht euch die Liste im Kalender noch einmal an. Markiert alle Herkunftsländer eurer Kursteilnehmer*innen. Wie viele Silben haben die Länder? Und welche Silbe ist betont? Schreibt so:

Deutschland: *Deutsch-land* ◆ ◆ (betont – unbetont)
Kroatien: *Kro-a-ti-en* ◆ ◆ ◆ ◆ (unbetont – betont – unbetont - unbetont)

_____

_____

_____

_____

5 Macht dasselbe wie in Aufgabe 3 mit den typischen Gerichten.

Sauerbraten: *Sau-er-bra-ten* ◆ ◆ ◆ ◆
Ćevapćići: Će-vap-ći-ći ◆ ◆ ◆ ◆

_____

_____

_____

_____

6 Sprache ist Musik

**Wie hört es sich an, wenn alle im Kurs ihre Herkunftsländer und das passende typische Gericht laut sprechen?
Hört ihr den Rhythmus?**

Spielt mit den Klängen.

7 Klassen Rap

Hört euch den Rap Rapucation auf YouTube an.

Schreibt dann einen Rap, in dem eure Herkunftsländer und typischen Gerichte vorkommen.

Nehmt ihn mit euren Handys auf.

Autorin: Katja Riek
Copyright © Goethe-Institut
Alle Rechte vorbehalten

TEXTVERSTÄNDNIS – „Esstraditionen“ ab A2

1 Kennt ihr diese Leckereien? Ordnet zu.

Dominosteine – Stollen – Sima – Spekulatius – Oliebollen - Lebkuchen

A _____

B _____

C _____

D _____

E _____

F _____

2 Seht euch den Text *Esstraditionen* an. In welchen Ländern isst man die Leckereien aus Aufgabe 1? Und wann? Sprecht in Paaren.

Wo isst man Stollen?

Wann /Zu welchem Anlass isst man Stollen?

3 Gibt es in euren Ländern zu bestimmten Tagen auch Esstraditionen? Tauscht euch aus.

An welchem Tag esst ihr in eurer Kultur etwas Besonderes?

Was esst ihr an diesem Tag?

Bilder: pixabay.com

Autorin: Katja Riek
Copyright © Goethe-Institut
Alle Rechte vorbehalten

TEXTVERSTÄNDNIS – „Esskultur“ ab A2

1 Lest den Text *Esskultur.* Welche Antwort ist richtig?

A Wo in der Europäischen Union isst man wenig zum Frühstück?
- ☐ im Norden
- ☐ überall
- ☐ im Süden

B Was isst man in Mitteleuropa traditionell zum Frühstück?
- ☐ süßes Gebäck
- ☐ Brot, Käse, Wurst, Eier und Müsli
- ☐ Reis mit Fisch

C In welchen EU Ländern ist das Mittagessen die wichtigste Mahlzeit des Tages?
- ☐ in süd- und südosteuropäischen Ländern und Frankreich
- ☐ in nördlichen Ländern
- ☐ in wärmeren Ländern

D In welchen Ländern der Europäischen Union ist das Abendessen größer als das Mittagessen?
- ☐ im südlichen Teil der EU
- ☐ in allen EU-Ländern
- ☐ im nördlichen Teil der EU

E Was gibt es in den meisten EU-Ländern häufig als Vorspeise und Nachspeise?
- ☐ Suppe und etwas Süßes
- ☐ Suppe und Käse
- ☐ Käse und Obst

F In welchen EU-Ländern isst man oft viele kleine Gerichte zusammen?
- ☐ in Nord- und Mitteleuropa
- ☐ in Griechenland, Spanien, Italien und Portugal
- ☐ in südwestlichen Ländern der EU

F Was benutzt man europaweit als Besteck?
- ☐ die Finger
- ☐ Messer, Gabel und Löffel
- ☐ Stäbchen

Autorin: Katja Riek
Copyright © Goethe-Institut
Alle Rechte vorbehalten

2 Es gibt europaweit Unterschiede in der Esskultur. Schreibt die Komparative oder Superlative in die Lücken.

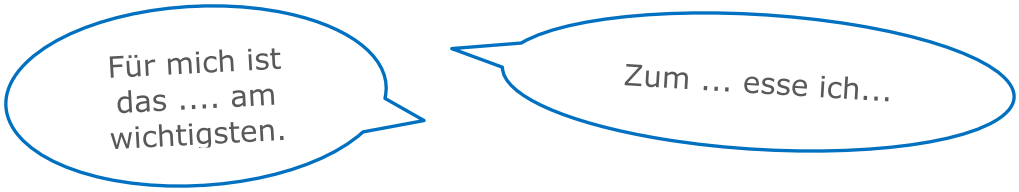
A Das Frühstück in südeuropäischen Ländern ist _____ (klein) und _____ (leicht) als in mittel-bzw. nordeuropäischen Ländern.

B Das Frühstück in mittel-bzw. nordeuropäischen Ländern ist _____ (ausgiebig) als in südeuropäischen Ländern.

C In vielen Ländern Europas sind Frühstück und Abendessen wichtige Mahlzeiten, aber das Mittagessen ist _____ _____ (wichtig)

D Im nördlichen Teil der EU ist das Mittagessen allerdings _____ (klein) als das Abendessen.

3 Welche Mahlzeit ist für euch am wichtigsten? Was esst ihr zu dieser Mahlzeit? Fragt im Kurs und sammelt Informationen.



Herkunftsland	Wichtigste Mahlzeit	Essen
Deutschland	*Frühstück*	*Müsli mit Joghurt* oder *Brot mit Käse oder Wurst*

Autorin: Katja Riek
Copyright © Goethe-Institut
Alle Rechte vorbehalten

TEXTVERSTÄNDNIS - „Ausgewandertes Essen “ ab B1

1 Seht die Fotos an. Was seht ihr? Ordnet zu.

Wiener Schnitzel – Pizza – Gyros – Tiramisu – Bratwurst - Croissant

A _____

B _____

C _____

D _____

E _____

F _____

Bilder: pixabay.com

Autorin: Katja Riek
Copyright © Goethe-Institut
Alle Rechte vorbehalten

2 Lest den Text *Ausgewandertes Essen.* Welche Nomen aus der Box passen in die Lücken?

Italien - Küche – Migration - Lieblingsessen – Mägen und Herzen Nachtisch – Vorlieben – Croissant - Frühstück

Die kulinarischen _____ (A) haben sich in den letzten Jahrzehnten durch _____ (B) und den internationalen Handel verändert. Ein gutes Beispiel dafür ist die Pizza: Sie kommt ursprünglich aus Neapel in _____ (C). Heute ist sie das _____ (D) vieler Menschen auf der ganzen Welt. Die italienische _____ (E) ist weltweit beliebt. Pastagerichte werden nicht nur gerne in Restaurants bestellt, sondern auch zu Hause zubereitet. Tiramisu ist als _____ (F) international beliebt. Das französische _____ (G) wird in vielen Ländern zum _____ _____ (H) oder als Snack gegessen. Bratwurst, Wiener Schnitzel und Gyros haben ebenfalls den Weg in die _____ (I) vieler Menschen auf der Welt gefunden.

3 Was haben die Nahrungsmittel aus Aufgabe 1 gemeinsam? Was sind Unterschiede? Macht euch Notizen und sprecht dann in Paaren.

Beispiel:

- *Pizza und Tiramisu = beide aus Italien.*
  Tiramisu = Nachtisch, aber Pizza = Mahlzeit oder Snack
-
-
-
-

4 Kennt ihr noch andere Gerichte, die in vielen Ländern gerne gegessen werden?

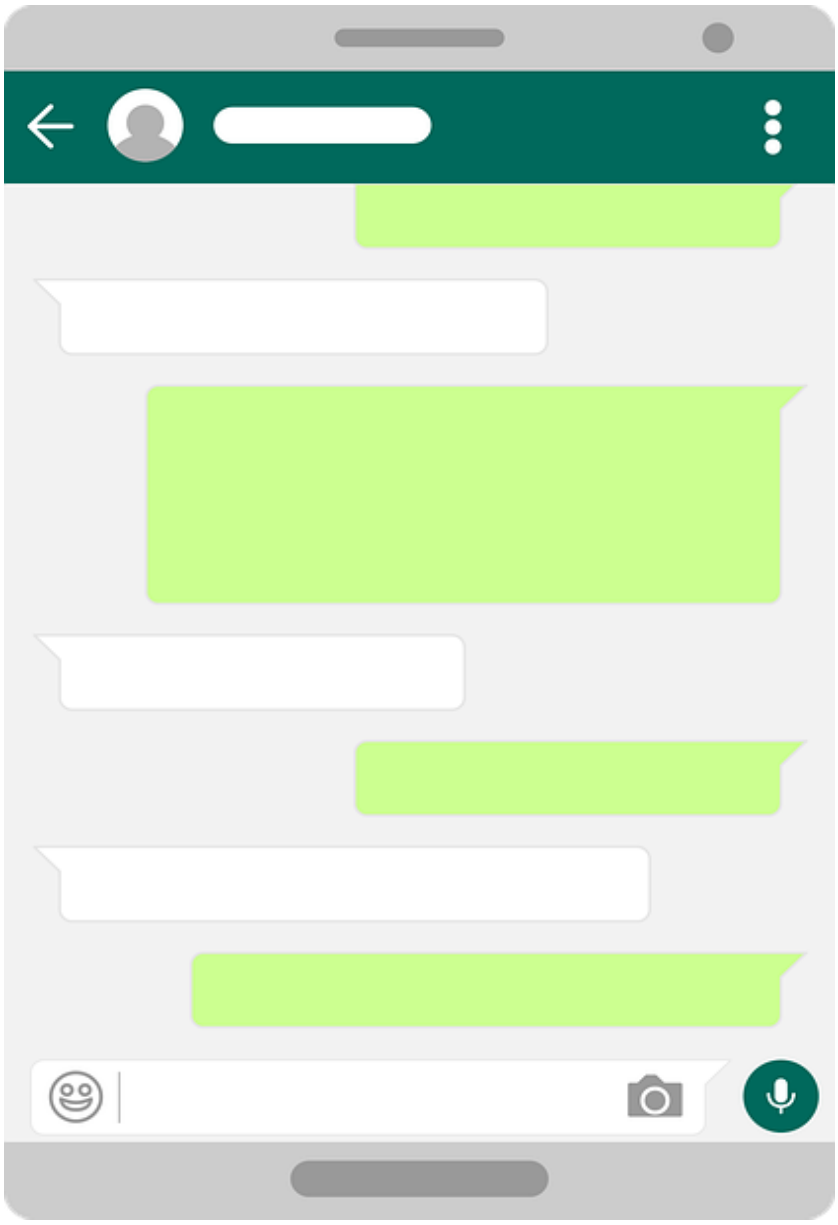
Autorin: Katja Riek
Copyright © Goethe-Institut
Alle Rechte vorbehalten

5
Essen ist Teil unserer Kultur.
Wenn wir in anderen Ländern leben oder reisen, lernen wir auch eine neue Esskultur kennen.

Stellt euch vor, ein Freund oder eine Freundin kontaktiert euch über Soziale Medien. Er/Sie wird bald in eurem Herkunftsland arbeiten und ist auf die dortige Esskultur neugierig.

Schreibt eine Nachricht zurück. Schreibt über:

- **Typische Gerichte**
- **Esstraditionen an Feiertagen**
- **Frühstück, Mittagessen und Abendessen**



Autorin: Katja Riek
Copyright © Goethe-Institut
Alle Rechte vorbehalten

ABRUNDUNG ab A2

1 Habt ihr ein Lieblingsrezept aus eurem Heimatland?

Schreibt es auf, und teilt es mit den anderen Kursteilnehmer*innen über eine Social Media Rezept Gruppe.

Gerne auch mit Fotos!

Name des Gerichts: _____

Ursprungsland: _____

ZUTATEN

ZUBEREITUNG

Autorin: Katja Riek
Copyright © Goethe-Institut
Alle Rechte vorbehalten