

**THEMEN EINSTIEG: Erasmus**

ab A2

**1 Habt ihr schon vom *Erasmus Austauschprogramm* gehört? Habt ihr vielleicht schon teilgenommen? Erzählt.**

**2 Seht euch das Foto an. Was seht ihr? Wie fühlt ihr euch, wenn ihr dieses Foto anseht? Sprecht zusammen.**



Auf dem  
Foto sehe  
ich...

Wenn ich das  
Foto ansehe,  
möchte ich...

Wenn ich das Foto  
ansehe, bekomme ich  
Lust...

Wenn ich das Foto  
ansehe, fühle ich mich...

**3 Lest die Relativsätze. Welches Relativpronomen aus der Box passt?**

das – die – in der – das

- A** Ein Studium, \_\_\_\_\_ nicht im Heimatland stattfindet.
- B** Ein Projekt, \_\_\_\_\_ Menschen ermöglicht, für eine gewisse Zeit in einem anderen Land oder an einem anderen Ort zu studieren oder zu arbeiten.
- C** Die Zeit, \_\_\_\_\_ man in einem anderen Land lebt.
- D** Erlebnisse und Kenntnisse, \_\_\_\_\_ man bei Auslandsaufenthalten sammelt.

**4 Lest die Komposita in der Box. Welcher Satz aus Aufgabe 2 erklärt welches Wort? Ordnet zu.**

*Auslandsstudium – Austauschprogramm – Auslandsaufenthalt –  
Auslandserfahrung*

**A** \_\_\_\_\_

**B** \_\_\_\_\_

**C** \_\_\_\_\_

**D** \_\_\_\_\_

**5 Lest den Text. Welche Vokabeln aus der Box passen in die Lücken?**

*Arbeitnehmerinnen - Austauschprogramm – 2 x Auslandsaufenthalte  
Auslandserfahrungen - Studierende - Europäischen Union - Praktikanten*

Das Erasmus-Programm der (A)\_\_\_\_\_ ist wahrscheinlich das bekannteste (B)\_\_\_\_\_ der Welt. Es ging 1988 an den Start und hat seitdem über 12 Millionen (C)\_\_\_\_\_ finanziell gefördert. Begonnen hat es als Programm für (D)\_\_\_\_\_. Seit 2014 werden über *Erasmus+* auch (E)\_\_\_\_\_ von Lehrenden, Praktikantinnen und (F)\_\_\_\_\_, (G)\_\_\_\_\_ und Arbeitnehmern sowie auch Organisationen unterstützt. Wir haben mit drei Menschen über ihre (H)\_\_\_\_\_ gesprochen.

**6 Lest den Text aus Aufgabe 5 noch einmal. Beantwortet die Fragen in ganzen Sätzen.**

**A** Wer steht hinter dem Erasmus Austauschprogramm?

\_\_\_\_\_ .

**B** Wann wurde das Erasmus Austauschprogramm ins Leben gerufen?

\_\_\_\_\_ .

**C** Wen fördert das Erasmus Austauschprogramm inzwischen?

\_\_\_\_\_ .

**TEXTVERSTÄNDNIS – „Interview mit Alexandra aus Griechenland“ ab A2**



© Robert Müller

**1**  
**Lest das Interview mit Alexandra aus Griechenland.**

**Notiert die Antworten stichwortartig in der Tabelle.**

	<b>Fragen</b>	<b>Antworten</b>
<b>A</b>	Woher kommt Alexandra und wie alt ist sie?	aus Griechenland & 31
<b>B</b>	Wo wohnt und arbeitet Alexandra im Moment?	
<b>C</b>	Wie lange lebt sie schon in dem Land?	
<b>D</b>	Wo in Europa hat Andrea schon gelebt?	
<b>E</b>	Was hat sie in den fünf Ländern gemacht?	
<b>F</b>	Welche Sprachen hat Alexandra in den Ländern gesprochen?	

**2 Was passt in die Lücken? Die Box hilft.**

***in - aus - 2 x als - in den - im***

- A** Alexandra hat Griechisch \_\_\_\_\_ Kind gelernt.
- B** Italienisch hat sie \_\_\_\_\_ Studium gelernt.
- C** Niederländisch hat sie \_\_\_\_\_ Niederlanden gelernt.
- D** \_\_\_\_\_ Doktorandin hat Alexandra Deutsch gelernt.
- E** \_\_\_\_\_ Spaß hat sie auch noch Spanisch gelernt.
- F** Englisch spricht Alexandra natürlich \_\_\_\_\_ der ganzen Welt.

**3 Schreibt jeweils drei Fragen zu den Sätzen aus Aufgabe 2. Fragt nach Subjekten (wer?/was?), Akkusativ Objekten (wen?/was?) und Lokal-, Temporal- oder Kausalangaben (wo?, wann?, warum?). Schreibt auch die Antwort.**

Beispiel:

<b>A</b>	<b>Wer</b> hat als Kind Griechisch gelernt?	Alexandra
	<b>Was</b> hat Alexandra als Kind gelernt?	Griechisch
	<b>Wann</b> hat Alexandra Griechisch gelernt?	als Kind

**B** \_\_\_\_\_

**C** \_\_\_\_\_

**D** \_\_\_\_\_

**E** \_\_\_\_\_

**F** \_\_\_\_\_

**4. Alexandra blickt auf ihre Auslandserfahrungen zurück. Stimmt ihr ihren Aussagen zu? Sprecht in euren Gruppen.**

“Das Wertvollste sind für mich die Menschen. Ich habe Leute aus vielen Ländern kennengelernt und Freundinnen und Freunde fürs Leben gefunden.”

“Ehrlich gesagt bin ich stolz darauf, dass ich jetzt gut Deutsch spreche. Deutsch war für mich die schwierigste Sprache.”

“Auslandsaufenthalte machen dich weltoffener. Du merkst, dass die Menschen trotz der Unterschiede irgendwie alle gleich sind.”

*Ich kann mir gut/schlecht vorstellen, dass...*

*Ich finde Alexandra hat recht, dass...*

*Da bin ich anderer/ der gleichen Meinung! Meiner Meinung nach...*

*Ich stimme nicht zu, dass...*

**1 Seht euch die Karikatur an.**

**Was sagt eine Ente in eurer Muttersprache?**

**Findet ihr die Karikatur lustig? Warum (nicht)?**

**Sprecht in Paaren.**



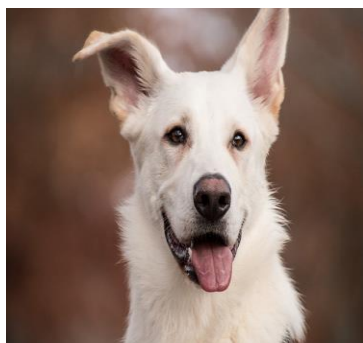
© Karsten Schley/ toonpool.com

**BERT HATTE KEINE SCHWIERIGKEITEN, FREMDSPRACHEN ZU ERLERNEN.**

**2 Wie heißen die Tiere? Schreibt den Tiernamen (mit Artikel und Plural) unter das passende Bild. Was sagen sie in euren Sprachen?**



**A** \_\_\_\_\_



**B** \_\_\_\_\_



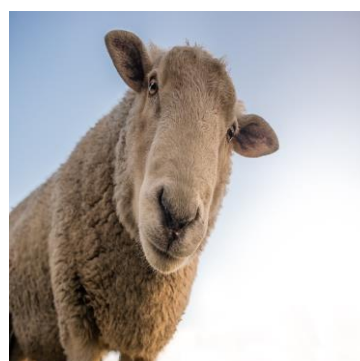
**C** \_\_\_\_\_



**D** \_\_\_\_\_



**E** \_\_\_\_\_



**F** \_\_\_\_\_

Bilder: pixabay.com



**3 Andrea aus Griechenland spricht sechs Sprachen. Sie sagt:**

*"Ehrlich gesagt bin ich stolz darauf, dass ich jetzt gut Deutsch spreche. Deutsch war für mich die schwierigste Sprache. Ich habe mir so viel Mühe gegeben und habe es geschafft."*

**Wie viele Sprachen sprecht ihr? Findet ihr, dass manche Sprachen schwieriger sind als andere? Ist Deutsch eurer Meinung nach wirklich die schwierigste Sprache? Macht einen Klassenspaziergang und tragt Informationen und Meinungen von vier Kursteilnehmer\*innen in die Tabelle ein.**

Kursteilnehmer*in	Muttersprache	Andere Sprachen	Schwierigste Sprache
Alexandra	Griechisch	Deutsch, Englisch, Italienisch, Spanisch, Niederländisch	Deutsch

**4 Lest das Interview mit Andreia und Fran aus Portugal und Spanien. Stellt euch vor, ihr seid Andreia oder Fran, und ein Journalist macht ein Interview mit euch. Macht euch stichwortartige Notizen zu eurer Person bzw. überlegt euch Fragen. Spielt das Interview zu dritt.**

**ABRUNDUNG:**

ab B1

**1 Seht euch die Interviewfragen aus beiden Interviews an. Wählt mindestens fünf Fragen aus und formuliert dann noch mindestens zwei extra Fragen zum Thema *Auslandserfahrungen* aus. Stellt euch vor ihr habt einen Kanal in den Sozialen Medien für Menschen, die im Ausland leben. Macht ein Interview mit euren Partnern. Nehmt es mit euren Handys auf und spielt es dann im Plenum vor.**

**Interviewfragen**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**1**

**2**

**3**