

THEMEN EINSTIEG: TEXTVERSTÄNDNIS

ab A2

1 Warum lernt ihr Deutsch? Sprecht in euren Gruppen und erzählt dann in der Klasse.

Ich lerne Deutsch, weil...

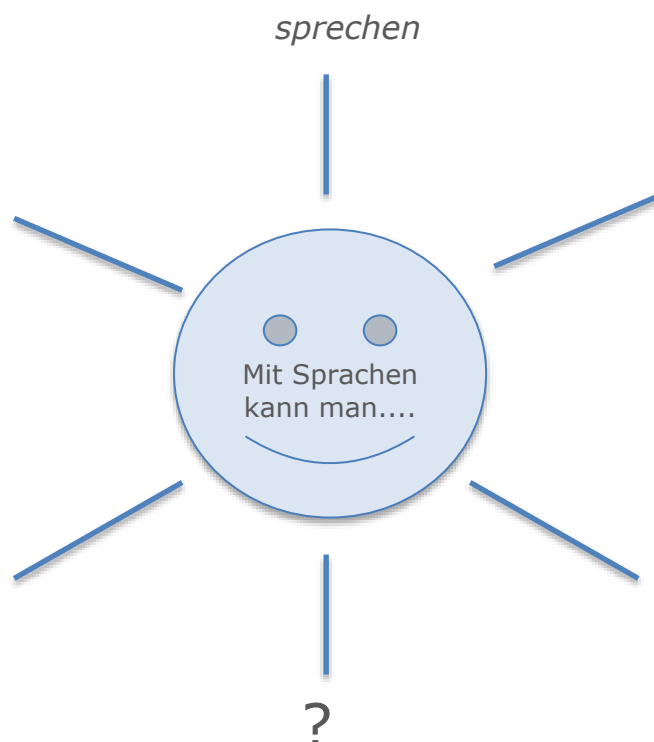
*Ich lerne Deutsch, damit.../
um...zu...*



© picture alliance / Zoonar | Robert Kneschke

2 In Deutschland ist nur Deutsch Amtssprache (offizielle Sprache). Welche Amtssprachen gibt es in euren Herkunftsländern? Tauscht euch aus.

3 Was kann man mit Sprachen machen? Sammelt Verben.



TEXTVERSTÄNDNIS - „Interview mit Laura und Siso“

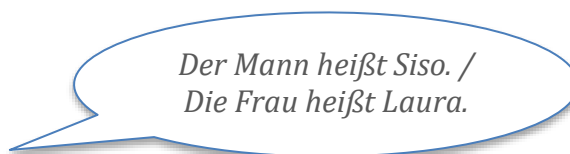
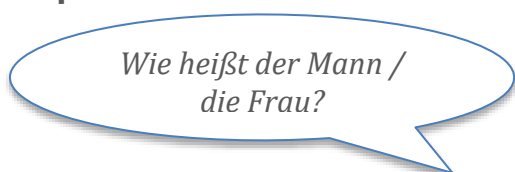
ab A2

1 Lest das Interview mit Laura und Siso. Füllt das Formular aus. Wählt entweder Laura oder Siso.

Name:	Laura	Siso
Alter:		
Muttersprache(n):		
Deutschkenntnisse (Niveau):		
Weitere Sprachkenntnisse:		
Studienfach:		
Studienland:		
Beruf:		
Ort des Kennenlernens:		
Dauer des ersten Deutschkurses:		
Dauer des Deutschlandaufenthaltes:		
Deutsches Lieblingswort:		

2 Arbeitet in Paaren. Macht ein Interview über Laura und Siso. Die Tabelle aus Aufgabe 1 hilft euch.

Beispiel:



3 Schreibt die Kausalsätze zu Ende. Der Text im Kalender hilft.

A Siso hat in Ungarn studiert, weil _____ .

B Siso spricht Ungarisch, weil _____ .

C Laura und Siso haben Deutsch gelernt, weil _____ .

D Laura findet das Wort ‚Entschuldigung‘ interessant, weil _____ .

4 Formuliert die Finalsätze um. Benutzt *um... zu* und *damit*.

A Siso hat Ungarisch gelernt, *damit* er mit Patient*innen kommunizieren konnte.

_____ .

B Laura und Siso haben zuerst einen Deutsch-Intensivkurs gemacht, *um* eine gute Basis *zu* bekommen.

_____ .

C Siso und Laura haben die medizinische Fachsprachprüfung abgelegt, *damit* sie in Deutschland als Arzt und Ärztin arbeiten dürfen.

_____ .

5 Siso & Laura haben vier Tipps für Deutschlernende. Was sollte man ihrer Meinung nach tun? Formuliert die Empfehlungen zu Ende. Die Box hilft euch.

*keine Angst vor Fehlern haben – Intensivkurs machen
ein Ziel vor Augen haben – mit Muttersprachler*innen zusammenwohnen*

A Siso findet, dass _____ .

B Siso ist der Meinung, dass _____ .

C Laura denkt, dass _____ .

D Siso meint, dass _____ .

6 Formuliert die Konzessivsätze um. Benutzt *trotzdem* statt *obwohl*.

A Siso hat Ungarisch gelernt, *obwohl* sein Studium auf Englisch war.

_____ .

B *Obwohl* Laura auch aus Spanien kommt, spricht sie kein Baskisch.

_____ .

C Siso und Laura haben zuerst einen normalen Sprachkurs besucht, *obwohl* sie eigentlich die Medizinische Fachsprachenprüfung bestehen mussten.

_____ .

_____ .

TEXTVERSTÄNDNIS - „Europäischer Tag der Sprachen“

ab A2

1 Lest den ersten Abschnitt des Textes zum Europäischen Tag der Sprachen. Wie lauten die Antworten zu den Fragen? Schreibt ganze Sätze.

A Wie oft findet der Europäische Tag der Sprachen statt?

_____ .

B Wie lange gibt es den Europäischen Tag der Sprachen schon?

_____ .

C Welches EU Organ unterstützt den Europäischen Tag der Sprachen?

_____ .

D Was soll der Europäische Tag der Sprachen erreichen?

_____ .

E Wie feiern Millionen Menschen am 26. September den Europäischen Tag der Sprachen?

_____ .

2 Lest die vier Veranstaltungsideen zum Europäischen Tag der Sprachen. Was kann man laut Text wo machen? Schreibt die Nomen-Verb Kombinationen unter die passende Veranstaltungsidee.

*Sprache ausprobieren - Sprachfähigkeit testen – Geld sparen
Gespräche oder Debatten führen
Präsentationen geben – Preise gewinnen - an Diskussionen teilnehmen
Sprachtipps und Lernmaterialien teilen - Sprachen sprechen & üben –
Sprachkenntnisse vertiefen*

A Sprachcafés

B Online-Aktivitäten

C Sprachkurse und Workshops

D Fremdsprachenwettbewerbe

3 Welche Art der Veranstaltungsideen aus Aufgabe 2 gefällt euch? Sucht euch eine Veranstaltungsidee aus und plant. Schreibt eine Einladung für die Sozialen Medien. Ihr könnt die Vorlage benutzen.

Europäischer Tag der Sprachen

[passendes Foto]

Was?

Wo?

Wann?

Wer?

Warum?

4 Der Europäische Tag der Sprachen findet jedes Jahr am 26. September europaweit statt.

Macht eine kurze Internet Recherche. Gibt es Veranstaltungen in eurer Nähe? Habt ihr Lust, an Veranstaltungen teilzunehmen? Warum (nicht)? Sprecht in euren Gruppen.



ABRUNDUNG

ab A2

1 Lest den Text. Welches Verb passt? Schreibt das richtige Verb mit der korrekten Endung in die Lücke.

haben - erweitern - 2x sein - verbinden - eröffnen

Sprache _____ (A) Menschen. Sprache _____ (B) Identität und Kultur.
Durch das Erlernen und Beherrschen von Sprachen _____ (C) man seinen
Horizont und _____ (D) sich viele Möglichkeiten auf privater und
beruflicher Ebene. Die Europäische Union _____ (E) 24 Amtssprachen.
Mehrsprachigkeit _____ (F) in einem solchen Raum voll von Sprachen und
Kulturen der Schlüssel zu Gemeinschaft und Kooperation.

2 Laura und Siso haben *Entschuldigung* und *Obacht* als ihre deutschen Lieblingswörter gewählt. Was sind eure deutschen Lieblingswörter? Schreibt sie auf ein Poster. Warum mögt ihr diese Wörter besonders? Tauscht euch aus.

3 Der österreichische Philosoph Ludwig Wittgenstein (1889-1951) hat gesagt:



**„Die Grenzen meiner Sprache
bedeuten die Grenzen meiner Welt.“**

Versteht ihr diese Aussage? Was könnte Wittgenstein, eurer Meinung nach, damit gemeint haben? Sprecht in eurer Gruppe.