

**THEMEN EINSTIEG: Binnenmarkt**

ab A2



**1**  
**Seht euch das Foto an. Was seht ihr?**  
**Sprecht in Paaren. Die Wörterbox**  
**hilft.**

*der Marktplatz  
der/die Händler\*in – der Stand  
das Produkt – die Ware  
einkaufen - verkaufen*

**2 Lest den Text. Welche Wörter aus der Box in Ausgabe 1 passen in die Lücken? Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten.**

Du kannst dir den europäischen Binnenmarkt wie einen großen \_\_\_\_\_  
(A) vorstellen. Händlerinnen und \_\_\_\_\_ (B) stehen an ihren \_\_\_\_\_  
(C) und verkaufen \_\_\_\_\_ (D). Große Autos bringen \_\_\_\_\_  
(E). Die Menschen gehen von \_\_\_\_\_ (F) zu \_\_\_\_\_ (G),  
sprechen miteinander und kaufen ein. Damit das alles gut funktioniert, darf es  
keine Grenzen auf diesem \_\_\_\_\_ (H) geben. Die Menschen müssen  
die Möglichkeit haben, sich frei zu bewegen und überall \_\_\_\_\_ (I) oder  
\_\_\_\_\_ (J) zu können.

**3 Die Basis für den Binnenmarkt bilden vier Grundfreiheiten. Lest den Text Die vier Grundfreiheiten und ordnet zu. Was bedeutet was?**

- |  |   |
|--|---|
| <b>A</b> Freier Personenverkehr        | <b>1</b> Investitionsfreiheit                         |
| <b>B</b> Freier Warenverkehr           | <b>2</b> keine bürokratischen Hürden                  |
| <b>C</b> Freier Dienstleistungsverkehr | <b>3</b> Zollfreiheit                                 |
| <b>D</b> Freier Kapitalverkehr         | <b>4</b> keine Arbeitsgenehmigung oder Visa notwendig |

**TEXT „Ein Markt ohne Grenzen“ & GRAFIK**

ab A2

**1 Lest den Text *Ein Markt ohne Grenzen*. Wie heißen die durcheinandergeratenen Wörter richtig? Schreibt sie mit Artikel.**

Mit dem **eBnninkamtr (A)** hat die **urEoschäpie onUni (B)** einen einheitlichen Wirtschaftsraum geschaffen. Der freie **ladeHn** und gemeinsame **lenger (C)** fördern wirtschaftliches Wachstum, Wettbewerb und Zusammenarbeit. Das Gebiet des europäischen Binnenmarkts umfasst neben den 27 EU-**glitdieMestatan (D)** auch **weNegorn (E)**, Island, Liechtenstein und die **ziSchew (F)** – insgesamt also 31 Staaten.

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

F \_\_\_\_\_

**2 Seht euch die Statistik *So wichtig sind die EU-Partner* an. Was sagt sie über folgende Staaten aus? Schreibt Sätze. Benutzt Komparative und Superlative.**



**A Luxembourg**

---

---

---

---



**B Zypern**

---

---

---

---



**C Ungarn & Deutschland**



---

---

---

---

**D euer Herkunftsland**

---

Bilder: pixabay.com

**TEXTVERSTÄNDNIS: „Digitaler Binnenmarkt“**

ab A2

**1 Lest den Text *Digitaler Binnenmarkt*. Was steht im Text? Setzt das richtige Modalverb aus der Box konjugiert in die Lücken.**

3x sollen – 2x müssen – dürfen – wollen – können

- A Der Digitale Binnenmarkt \_\_\_\_\_ Internetnutzer\*innen schützen.
- B Online-Händler\*innen \_\_\_\_\_ in der EU in allen Ländern die gleichen Preise berechnen.
- C Der Digitale Binnenmarkt \_\_\_\_\_ die Online-Welt in der EU regeln.
- D Telefonanbieter \_\_\_\_\_ innerhalb der EU keine Roaming-Gebühren berechnen.
- E Der Digitale Binnenmarkt \_\_\_\_\_ den Zugang zum digitalen Raum in der EU fairer, sicherer & einfacher machen.
- F Nutzer\*innen von Sozialen Netzwerken \_\_\_\_\_ ihre Daten herunterladen und löschen, wenn sie \_\_\_\_\_.
- G Versandkosten und Rückgaberechte \_\_\_\_\_ von Online-Händler\*innen klar kommuniziert werden.

**2 Seht euch die Regeln aus Aufgabe 1 noch einmal an. Was bedeuten sie für euch im Alltag? Wählt drei Regeln aus und beschreibe eine potentielle Alltagssituation.**

Beispiel:

*Ich wohne in Deutschland und habe ein Paar Sportschuhe im Internet gekauft. Sie kommen aus Italien. Ich weiß, dass ich nicht mehr oder weniger für sie bezahlt habe als andere EU-Bürger\*innen.*

Situation A \_\_\_\_\_

---

---

Situation B \_\_\_\_\_

---

---

Situation C \_\_\_\_\_

---

---

**ABRUNDUNG: Karikatur**

**ab B1**

**1**  
**Seht euch die Karikatur an.**  
**Sprecht in Paaren.**

**Was seht ihr?**  
**Was ist das Thema?**  
**Wo ist das Problem?**



**2 Was wurde gemacht? Setzt die Verben in Klammern ins Passiv in die Lücken.**

Beispiel: Eine Lasagne **wurde** italienische Lasagne **genannt**. (*nennen*)

**A** Eine Lasagne \_\_\_\_\_ in England und Deutschland als italienische Lasagne \_\_\_\_\_ (*verkaufen*).

**B** Die Lasagne \_\_\_\_\_ in Rumänien \_\_\_\_\_ (*herstellen*).

**C** Die Lasagne \_\_\_\_\_ von einem französischen Unternehmen über eine holländische Firma nach England und Deutschland \_\_\_\_\_ (*liefern*).

**D** \_\_\_\_\_ die Kunden in England und Deutschland \_\_\_\_\_ (*betrügen*)?

**3 Was ist passiert? Schreibt den kurzen Zeitungsartikel im Aktiv zu Ende. Benutzt das Präteritum/ Imperfekt. Gebt eurem Artikel einen Titel.**

**Lebensmittelbetrug - \_\_\_\_\_**

*Als Frau Ödzemir letzte Woche in Heidelberg bei Lidl eine Lasagne kaufte...*

*Hat man Frau Ödzemir betrogen?*