



1.5

FREIZEIT UND HOBBYS

ein Online-Wörterbuch benutzen

Informationen für Lehrende

Die Schüler/Schülerinnen sehen Fotos von Gegenständen an und suchen nach den passenden deutschen Wörtern.

-  A1
-  10 Minuten
-  Wortschatz
-  Sprachhilfen

Voraussetzungen

Meine Schüler/Schülerinnen kennen ...	<input type="checkbox"/> die Artikel im Deutschen. (<u>der</u> Basketball / <u>das</u> Fahrrad / <u>die</u> Turnschuhe)
Meine Schüler/Schülerinnen haben ...	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets mit Internet.

Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?	Tipps
 <p>Die Schüler/Schülerinnen bilden Gruppen und schließen ihre Lehrbücher.</p>	<p>Als Einführung in die Aktivität nennen die Schüler/Schülerinnen in der Klasse ihre eigenen Hobbys.</p>
 <p>Die Schüler/Schülerinnen sehen ein Foto eines Gegenstands zum Thema „Freizeit und Hobbys“ an und suchen in ihren Gruppen in einem Online-Wörterbuch nach dem passenden deutschen Wort.</p>	<p>Suchen Sie vor dem Unterricht Fotos von Gegenständen, von denen die Schüler/Schülerinnen die deutschen Wörter nicht kennen, und drucken Sie sie aus oder fügen Sie sie in eine PowerPoint-Präsentation ein.</p> <p>Stellen Sie einige Online-Wörterbücher vor. Zeigen Sie anschließend, wo man in den Online-Wörterbüchern die Artikel findet.</p> <p>Variante Die Schüler/Schülerinnen bereiten als Hausaufgaben zwei bis drei Fotos vor und bringen sie in den Unterricht mit.</p>
 <p>Die Schüler/Schülerinnen einigen sich nach der Recherche in ihrer Gruppe auf ein Wort mit dem richtigen Artikel und schreiben beides auf eine Karte. Die Gruppe, die das richtige Wort mit Artikel geschrieben hat, bekommt einen Punkt.</p>	<p>Wenn die Schüler/Schülerinnen die Wörter vorstellen, achten Sie auf die Rechtschreibung und den Artikel. Lesen Sie das richtige Wort vor, damit die Schüler/Schülerinnen wissen, wie das Wort ausgesprochen wird. Wiederholen Sie die Aktivität.</p> <p>Damit die Schüler/Schülerinnen den neuen Wortschatz festigen, schreiben sie ihn in ihre Hefte.</p>