



5.4

SCHULALLTAG einen Videoclip aufnehmen

Informationen für Lehrende

Die Schüler/Schülerinnen stellen die eigene Schule mit einem Videoclip in einer Deutschlerner-Community vor.

-  A1
-  95 Minuten
-  Sprechen
-  Video

Voraussetzungen

Meine Schüler/Schülerinnen kennen ...	<input type="checkbox"/> Wörter zum Thema „Orte an der Schule“. (<i>der Sportplatz / die Bibliothek / ...</i>)
Meine Schüler/Schülerinnen können ...	<input type="checkbox"/> Aktivitäten nennen, die man an Orten in der Schule machen kann. (<i>joggen / lesen / mit Freunden quatschen / essen / lernen...</i>)
Meine Schüler/Schülerinnen haben ...	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets mit Internet.

Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?	Tipps
 <p>Die Schüler/Schülerinnen sammeln im Unterricht, was man in welchen Räumen oder an welchen Orten der Schule macht.</p>	<p>Schreiben Sie unterschiedliche Orte und Räume in der Schule je auf ein DIN-A3-Blatt und hängen Sie sie im Klassenzimmer auf. Teilen Sie die Schüler/Schülerinnen in Kleingruppen, die dann von Blatt zu Blatt gehen und jeweils notieren, was man an diesen Orten macht. Die Schüler/Schülerinnen sollten zuerst alles lesen, was die anderen Gruppen notiert haben und nur Neues hinzufügen.</p>
  <p>Sie wählen in ihren Kleingruppen einen Raum oder Ort aus und schreiben in den Kleingruppen ihre Skripte.</p>	<p>Geben Sie den Schülern/Schülerinnen eine Minute Zeit um zu besprechen, welchen Raum oder Ort sie beschreiben wollen. Jede Gruppe sollte nur einen Raum oder Ort wählen.</p>
 <p>Sie machen nach dem Unterricht in ihren Kleingruppen an dem Ort / in dem Raum Videos und laden sie in die Deutschlerner-Community „Deutsch für dich“ hoch.</p>	<p>Jede Gruppe sollte nur ein Video aufnehmen.</p>

Was machen die Schüler/Schülerinnen?

Tipps



Die Schüler/Schülerinnen sehen sich als Hausaufgabe die Videos ihrer Mitschüler/Mitschülerinnen an und kommentieren sie.



Sagen Sie den Schülern/Schülerinnen, dass sie mindestens zwei Videoclips ansehen und kommentieren und auch auf die Kommentare zum eigenen Video reagieren sollen.



Sie präsentieren nach einigen Tagen in der Klasse die Kommentare zu ihrem Video, die ihnen am besten gefallen haben.

Variante

Bei großen Klassen mischen Sie die Gruppen neu, sodass in den neuen Gruppen Schüler/Schülerinnen unterschiedlicher Videogruppen vertreten sind. Lassen Sie die Schüler/Schülerinnen in den Gruppen von den Kommentaren berichten.