HOW EASY IS GERMAN!

Idee: Erkennen von internationalen Wörtern im Deutschen
Thema: Alphabet
Ziel: Die Schüler*innen erkennen internationale Wörter auf Deutsch.
Aktivität: Die Lehrkraft liest die Liste der Begriffe auf dem Plakat vor, bevor die Schüler*innen es sehen, um ihr Vorwissen zu überprüfen - wie viele der Begriffe können sie erkennen, bevor sie das Plakat sehen? Wie viele dieser Wörter haben sie vielleicht auf Englisch benutzt, ohne zu wissen, wie sie mit dem Deutschen verbunden sind? Die Schüler*innen finden sich dann in Paaren oder kleinen Gruppen zusammen und finden Wörter, die im Englischen und Deutschen sehr ähnlich sind.

Idee: Alphabetisierung von Gegenständen
Thema: Alphabet
Ziel: Die Schüler*innen lernen das deutsche Alphabet kennen.
Aktivität: Bitten Sie die Schüler*innen, die auf dem Plakat aufgeführten Gegenstände zu alphabetisieren.

Idee: Welcher Artikel?
Thema: Artikel, Pluralform
Ziel: Die Schüler*innen lernen die bestimmten Artikel im Deutschen kennen.
Aktivität: Fortgeschrittene Schüler*innen können mit Hilfe eines Wörterbuchs das Geschlecht der abgebildeten Artikel recherchieren.

Idee: Memory-Spiel
Thema: Internationale Wörter
Ziel: Die Schüler*innen prägen sich die Wörter auf dem Plakat ein.
Aktivität: Bereiten Sie ein Gedächtnisspiel vor, indem Sie die einzelnen Bilder (mit oder ohne Beschriftung) ausschneiden und die Schüler*innen in Paaren oder Gruppen spielen und üben lassen.

Idee: Sprachbaum
Thema: Internationale Wörter
Ziel: Die Schüler*innen erkennen, dass Englisch und Deutsch verwandte Sprachen sind.
Aktivität: Die Schüler*innen erhalten den indoeuropäischen Sprachbaum und finden heraus, welche Sprachen miteinander verwandt sind. Die Lehrkraft bittet die Schüler*innen, sich auf Deutsch, Englisch, Spanisch und eine weitere Sprache ihrer Wahl zu konzentrieren. Die Schüler*innen zeichnen ihren eigenen vereinfachten Sprachbaum mit 3 der von ihnen recherchierten Sprachen. Stellen

© Goethe-Institut Australien
Autorinnen: Multiplikatorinnen Paula Hay und Anja Schulz

Sie einen indoeuropäischen Sprachbaum zur Verfügung, der für die Altersgruppe der Schüler*innen geeignet ist.
Z.B.: www.theguardian.com/education/gallery/2015/jan/23/a-language-family-tree-in-pictures

Idee: Wortsuche
Thema: Internationale Wörter
Ziel: Die Schüler*innen erstellen ihre eigene Wortsuche.
Aktivität: Wörterrätsel machen Spaß und stellen eine Herausforderung dar - vor allem, wenn sie selbst entworfen wurden. Sie können mit dem Word Search Maker (www.thewordsearch.com) einfach online erstellt werden.

Idee: Wettlauf
Thema: Internationale Wörter, Rechtschreibung
Ziel: Die Schüler*innen lernen Wörter auswendig und buchstabieren sie.
Aktivität: Die Klasse wird in Dreier- und Vierergruppen aufgeteilt. Jede Gruppe benötigt ein Blatt Papier und einen Bleistift. Ein*e Schüler*in jeder Gruppe ist Schreiber*in und die restlichen Schüler*innen sind die Läufer*innen. Die Plakate werden im Raum verteilt und die Schüler*innen im vorderen Teil des Raumes müssen in den hinteren Teil des Klassenzimmers laufen, während die Schüler*innen im hinteren Teil des Raumes in den vorderen Teil des Raumes laufen müssen. (Versuchen Sie, die Schülergruppen gleichmäßig vom Plakat zu trennen). Die Läufer*innen müssen zum Plakat laufen und sich eine abgebildete Vokabel einprägen. Anschließend kehren sie zu den Schreibenden zurück und geben die Informationen weiter. (Achten Sie auf Großschreibung). Aus jeder Gruppe kann sich jeweils nur ein*e Schüler*in bewegen. Die Lehrkraft kann ein Ziel vorgeben - die erste Gruppe, die 10 Antworten hat, oder die ganze Liste abarbeiten.

Idee: Ich, du, er, sie, es …
Thema: Konjugationen von Verben
Ziel: Die Schüler*innen konjugieren die Verben *mögen, haben, essen, sein, fahren* und ein weiteres Verb ihrer Wahl.
Aktivität: Die Schüler*innen erhalten ein Blatt mit Konjugationstabellen für Verben. Alle Schüler*innen stehen auf und nehmen die Hände hinter den Kopf. Die Lehrkraft nennt das erste zu konjugierende Verb und sagt "*Auf die Plätze, fertig los!*". Die Schüler*innen setzen sich und konjugieren das Verb richtig und so schnell wie möglich. Sobald sie mit der Konjugation fertig sind, stehen sie auf. Die erste Person, die aufsteht, gewinnt und liest die Konjugation vor. Die Lehrkraft überprüft die korrekte Schreibweise und schreibt die Konjugation an die Tafel.

© Goethe-Institut Australien
Autorinnen: Multiplikatorinnen Paula Hay und Anja Schulz

Idee: Würfeln
Thema: Konjugationen von Verben
Ziel: Die Schüler*innen konjugieren Verben und formulieren Sätze.
Aktivität: Die Lehrkraft bereitet zwei Würfel vor, die die Schüler*innen paarweise oder in kleinen Gruppen verwenden können. Ein Würfel deckt die Personalpronomen ab, der andere die Verben in der Infinitivform. Die Schüler*innen können würfeln, das Verb entsprechend konjugieren und mit den Wörtern vom Plakat einen Satz bilden.

Idee: Designe dein eigenes Poster
Thema: Beliebiges Thema
Ziel: Die Schüler*innen entwickeln ihr eigenes Plakat und üben den Wortschatz.
Aktivität: Die Schüler*innen wählen ein Thema aus, erstellen eine entsprechende Vokabelliste, illustrieren die Vokabeln - mit Stift und Papier oder digital mit CANVA oder anderen Tools - und präsentieren ihre Poster in einer Galerie im Klassenzimmer oder online auf einem PADLET.

© Goethe-Institut Australien
Autorinnen: Multiplikatorinnen Paula Hay und Anja Schulz