HOW FUN IS GERMAN!

Idee: Was passt zusammen?
Thema: Hobbys, Freizeit, Tagesablauf
Ziel: Die Schüler*innen identifizieren Aktivitäten.
Aktivität: In kleinen Gruppen erhalten die Schüler*innen einen Streifen von dem Plakat. Sie sollen die Merkmale des Plakats notieren und zu jedem das zugehörige Verb nennen, z.B.: *Hamburger essen, Radio hören, Fußball spielen.* Die Schüler*innen tauschen dann ihre Listen mit den anderen Gruppen aus.

Idee: Den Koffer packen
Thema: Interessen, Alltagsleben
Ziel: Die Schüler sprechen über Vorlieben.
Aktivität: Im Kreis sitzend wählen die Schüler*innen ein Merkmal des Plakats aus, das sie in einem Satz verwenden, z. B.: I*ch esse gerne Hamburger.* Der/die nächste Schüler*in im Kreis wiederholt den Satz und fügt seinen/ihren eigenen hinzu … *Ich esse gern Hamburger und Brezeln*; der/die nächste Schüler*in wiederholt dann beide Sätze und fügt einen dritten hinzu … *Ich esse gern Hamburger und Brezeln und ich höre gern Musik*. Herausforderung - wie viele Sätze können wiederholt werden?

Idee: Vier Ecken
Thema: Freizeit, Hobbys, Aktivitäten
Ziel: Die Schüler*innen erkennen Verben und Substantive und können die Verben den Substantiven zuordnen.
Aktivität: Die Schüler*innen sollen die Verben *essen, spielen, gehen* den passenden Substantiven zuordnen und Sätze bilden. Die Schüler*innen sollen dann 3 Sätze bilden, z.B. *Ich gehe in den Park. Ich esse gerne Popcorn. Ich spiele Fußball*. Anschließend üben sie die Verb-Nomen-Kombinationen mit dem "4 Ecken"-Spiel. Die Lehrkraft markiert 3, 4 oder mehr "Ecken" (je nachdem, wie viele Verben geübt werden müssen) und die Schüler*innen versammeln sich in der Mitte. Die Lehrkraft sagt ein Substantiv vom Plakat und die Schüler*innen laufen zum passenden Verb.

Idee: Kreuzworträtsel
Thema: Freizeit, Hobbys, Aktivitäten
Ziel: Die Schüler*innen buchstabieren die Vokabeln richtig.
Aktivität: Die Schüler*innen finden 10 oder mehr Wörter auf dem Plakat in einer Wortsuche und bilden Sätze oder Geschichten. Die Schüler*innen lesen die Sätze ihrem Partner vor. Word Searches können einfach online gestaltet werden: Word Search Maker (www.thewordsearch.com).

© Goethe-Institut Australien
Autorinnen: Multiplikatorinnen Paula Hay und Anja Schulz

Idee: Buchstabierwettbewerb
Thema: Alphabet, Rechtschreibung
Ziel: Die Schüler*innen buchstabieren die Wörter auf dem Plakat.
Aktivität: Die Schüler*innen arbeiten in Paaren oder kleinen Gruppen. Die Lehrkraft gibt jeder Gruppe laminierte Minikärtchen mit dem deutschen Alphabet (achten Sie darauf, dass genügend Doppelbuchstaben vorhanden sind, um jedes Wort zu schreiben). Die Lehrkraft sagt ein Wort vom Plakat (oder ein beliebiges anderes Wort) und die Gruppen buchstabieren das Wort schnell mit den richtigen Buchstabenkarten. Die erste Gruppe, die das Wort richtig buchstabiert, erhält einen Punkt.

Idee: Entwickle dein eigenes Plakat
Thema: Beliebiges Thema
Ziel: Die Schüler*innen entwickeln ihr eigenes Plakat und üben den Wortschatz.
Aktivität: Die Schüler*innen wählen ein Thema aus, erstellen eine entsprechende Vokabelliste, illustrieren die Vokabeln - mit Stift und Papier oder digital mit CANVA oder anderen Tools - und präsentieren ihre Poster in einer Galerie im Klassenzimmer oder online auf einem PADLET.

© Goethe-Institut Australien
Autorinnen: Multiplikatorinnen Paula Hay und Anja Schulz