HOW ROMANTIC IS GERMAN!

Idee: Konzepte miteinander verbinden
Thema: Romantik
Ziel: Schüler*innen erstellen Wortpaare
Aktivität: Die Schüler*innen können an der Herausforderung teilnehmen, so viele Wortpaare wie möglich mit den Vokabeln auf dem Plakat zu bilden, z. B. *Blumen, Rose, Kerzen, Mondlicht, Kuss, Umarmung*. Die Schüler*innen begründen dann, warum sie diese Verbindungen hergestellt haben.

Idee: Gruppierung von Begriffen der Romantik
Thema: Thematische Gruppierung
Ziel: Die Schüler*innen bilden Wortgruppen.
Aktivität: Die Schüler*innen diskutieren den Wortschatz des Plakats und gruppieren Themen wie Geschenke, Körperteile, Handlungen und Orte.

Idee: Akrostichon-Gedicht
Thema: Freundschaft
Ziel: Die Schüler*innen lesen und verstehen Akrostichon-Gedichte über romantische Themen und schreiben dann ihr eigenes romantisches Akrostichon-Gedicht.
Aktivität: Die Schüler*innen lesen das untenstehende Akrostichon, übersetzen es ins Englische und verfassen ihr eigenes Gedicht, das von dem Poster inspiriert ist.

Mein **Schatz**

Sch	ist für die **sch**önen Momente zusammen
A	ist für **a**lles, was du für mich tust
T	ist für den **T**anz und die Freunde
Z	ist für die beste **Z**eit meines Lebens mit dir

Idee: Dein romantisches Gedicht
Thema: Liebe, Freundschaft
Ziel: Die Schüler*innen schreiben ihr eigenes romantisches Gedicht
Aktivität: Die Lehrkraft gibt Beispiele für romantische Gedichte und die Schüler*innen schreiben ihr eigenes Gedicht (z.B. didaktisches Cinquain) entsprechend ihrem Niveau mit Wörtern aus dem "How Romantic is German" Poster (einzeln oder in Paaren). http://www.romantische-liebesgedichte.net/

© Goethe-Institut Australien
Autorinnen: Multiplikatorinnen Paula Hay und Anja Schulz

Idee: Gespräche über romantische Geschichten / Filme
Thema: Liebe, Freundschaft
Ziel: Die Schüler*innen äußern ihre Vorlieben oder Abneigungen.
Aktivität: Nachdem die Schüler*innen das Poster betrachtet haben, wählen sie romantische Geschichten aus Büchern oder Filmen aus und äußern ihre Meinung dazu. Die Lehrkraft kann Geschichten vorgeben, über die gesprochen werden soll (z.B. Romeo und Julia, Cinderella, Pretty Woman).

Ich denke, dass	*die Geschichte sehr interessant ist, weil…*	*die Charaktere sehr tiefgründig sind.*	*die Handlung sehr inspirierend ist.*
	die Geschichte uninteressant ist, weil…	*die Handlung langweilig ist.*	*die Charaktere unrealistisch sind.*
Ich mag romantische Geschichten, weil	*ich träumen kann.*	*ich mich gut fühle dabei.*	*ich an mein eigenes Leben denke.*
Ich mag romantische Geschichten nicht, weil	*ich Romantik doof finde.*	*ich mich nicht gute fühle dabei.*	*ich lieber andere Genres mag.*

Idee: Designe dein eigenes Poster
Thema: Beliebiges Thema
Ziel: Die Schüler*innen entwickeln ihr eigenes Plakat und üben den Wortschatz.
Aktivität: Die Schüler*innen wählen ein Thema aus, erstellen eine entsprechende Vokabelliste, illustrieren die Vokabeln - mit Stift und Papier oder digital mit CANVA oder anderen Tools - und präsentieren ihre Poster in einer Galerie im Klassenzimmer oder online auf einem PADLET.

© Goethe-Institut Australien
Autorinnen: Multiplikatorinnen Paula Hay und Anja Schulz