HOW WILD IS GERMAN!

Idee: Klassifizierung von Tieren
Thema: Tiere
Ziel: Die Schüler*innen identifizieren die Tiere anhand ihrer körperlichen Merkmale und ordnen sie in Gruppen ein.
Aktivität: Die Schüler*innen sortieren die Tiere in Gruppen - Meerestiere, Säugetiere, Reptilien, Vögel und Insekten. Die Schüler*innen identifizieren Gruppenmerkmale wie Federn, Schuppen, Fell, Kaltblüter, Warmblüter.

Idee: Lebensraum
Thema: Tiere
Ziel: Die Schüler*innen sortieren die Tiere nach der Umgebung/dem Lebensraum, der auf dem Poster dargestellt ist.
Aktivität: Die Schüler*innen zeichnen ihre eigenen Lebensräume, indem sie das Poster als Anregung verwenden und die Bilder in den entsprechenden Lebensraum einordnen.

Idee: Ungerade Wörter ausschreiben
Thema: Tiere
Ziel: Die Schüler*innen erkennen die ungeraden Wörter auf dem Plakat.
Aktivität: Die Lehrkraft fragt die Schüler*innen: *Ist das ein Tier? Was für ein Tier ist das?* Nach der Diskussion in der Klasse identifizieren die Schüler*innen zwei ungerade Wörter. Die Lehrkraft kann dann eine Diskussion über die Pflanzennamen anregen.

Idee: Ursprünge der Tiere
Thema: Tiere
Ziel: Die Schüler*innen recherchieren die Herkunft der auf dem Plakat abgebildeten Tiere.
Aktivität: Mithilfe einer Internetrecherche können die Schüler*innen das Herkunftsland der Tiere auf dem Plakat recherchieren: *Das Tier kommt aus ....*

Idee: Tiergeräusche
Thema: Tiere
Ziel: Die Schüler*innen machen die Geräusche der Tiere auf dem Plakat nach.
Aktivität: Die Lehrkraft zeigt auf ein Tier und die Klasse antwortet mit dem entsprechenden Tiergeräusch. Alternativ können die Schüler*innen in Zweiergruppen arbeiten.

© Goethe-Institut Australien
Autorinnen: Multiplikatorinnen Paula Hay und Anja Schulz

Idee: Designe dein eigenes Poster
Thema: Beliebiges Thema
Ziel: Die Schüler*innen entwickeln ihr eigenes Plakat und üben den Wortschatz.
Aktivität: Die Schüler*innen wählen ein Thema aus, erstellen eine entsprechende Vokabelliste, illustrieren die Vokabeln - mit Stift und Papier oder digital mit CANVA oder anderen Tools - und präsentieren ihre Poster in einer Galerie im Klassenzimmer oder online auf einem PADLET.

© Goethe-Institut Australien
Autorinnen: Multiplikatorinnen Paula Hay und Anja Schulz