

## Arbeitsblatt: Fußball

**Niveau:** A1 – A2

**Lernziele:** Wortschatz zum Thema Freizeit aufbauen, über Freizeitaktivitäten sprechen, Fragen und Sätze bilden

### Aufgabe 1: Freizeit-Memory

**Was machen die Jugendlichen gerne in ihrer Freizeit?** Finde die richtigen Pärchen. Die Sterne helfen dir dabei.

Schreibe anschließend zu jedem Memory Paar einen Satz, wie beispielsweise:

***Martha geht in ihrer Freizeit zum Taekwondo.***

***In ihrer Freizeit geht Martha zum Taekwondo.***

**Meine Sätze:**

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Aufgabe 2: **Was machst du gerne in deiner Freizeit?** Schreibe 2 Sätze.

Beispiel:

***In meiner Freizeit gehe ich gerne ins Fitnessstudio.***

***Ich gehe in meiner Freizeit gerne ins Fitnessstudio.***

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Aufgabe 3a: **Was machst du gerne in deiner Freizeit?** Fragt euch im Kurs / in der Klasse gegenseitig. Stellt anderen Schülerinnen und Schülern eine Frage und notiert die Antwort dazu. Frage mindestens 3 andere Schülerinnen und Schüler.

Frage: ***Was machst du gern in deiner Freizeit?***

Antwort:

Frage:

Antwort:

Frage:

Antwort:

Frage:

Antwort:

Aufgabe 3b: Spielt im Kurs / in der Klasse Autogrammjäger. **Wer von euch hat als erste/r alle Autogramme ergattert<sup>1</sup>?**



Aufgabe 4: **Lückentext**. Setze die richtige Verbform in die Lücke ein.

Das ist Martina. Martina \_\_\_\_\_ (wandern) gerne in ihrer Freizeit.

Ihr Freund Thomas mag wandern nicht so gerne. Er \_\_\_\_\_ (kochen) lieber in seiner Freizeit und \_\_\_\_\_ (testen) neue Rezepte.

Ihre Freundin Sabine hat ein Pferd. Sie \_\_\_\_\_ (reiten) also gerne.

Die drei Freunde wollen nun einen gemeinsamen Nachmittag planen.

Martina: „Was wollen wir heute Nachmittag unternehmen? Wollen wir wandern gehen?“

Thomas: „Du \_\_\_\_\_ (mögen) wandern, aber ich \_\_\_\_\_ (mögen) das nicht. Wollen wir zusammen etwas Kochen? Gegen 18 Uhr?“

Sabine: „Um 18 Uhr bin ich bei meinem Pferd. Ich kann aber später kommen. Ihr \_\_\_\_\_ (können) euch schon um 18 Uhr treffen.“

Martina: „Auf Kochen habe ich keine Lust. Wollen wir einen Film schauen? Ich hole Popcorn?“

Thomas: „Das \_\_\_\_\_ (finden) ich gut. Dann treffen wir uns um 20 Uhr bei mir?“

Sabine: „Super. Bis dann!“

<sup>1</sup> Etwas ergattern bedeutet umgangssprachlich, etwas bekommen.

**Aufgabe 4: Hörverstehen**

Höre dem Dialog zu und beantworte dann die Fragen.

Richtig oder Falsch? Kreuze an und korrigiere die falschen Aussagen.

|  | Richtig                  | Falsch                   |
|--|--------------------------|--------------------------|
| A.) Rebecca hat eine Katze.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B.) Alexas Haustier heißt Monty.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C.) Alexa fliegt diesem Sommer nach Italien. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D.) Rebecca spielt gerne mit Asco Fußball.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

---

---

---

---

**Aufgabe 4: Was macht ihr in den Ferien?**

Führe ein Interview mit einem/einer Mitschüler\*in und stelle ihm/ ihr die folgenden Fragen. Macht euch Notizen.

Wie geht es dir?

Hast du ein Haustier? Wie heißt dein Haustier?

Was sind deine Hobbys?

Spielst du gerne Fußball?

Hast du Geschwister?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---