

Arbeitsblatt: Europa hat gewählt

Niveau: A2 – B2

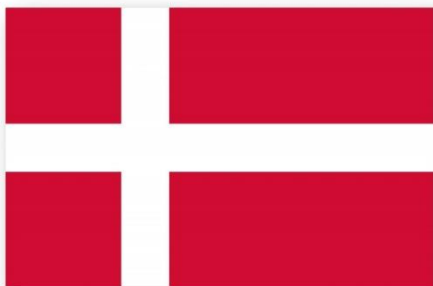
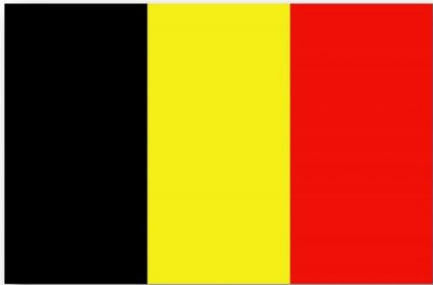
Lernziele: Länder der EU kennenlernen, Wortschatz zu Politik und Wahlen aufbauen & trainieren, Zahlen und Prozentzahlen üben, Präteritum Passiv und Perfekt üben, kurze deutsche Texte hören, „mehr als“ und „weniger als“ üben, über die Wahlbeteiligung und die Wahlergebnisse diskutieren, seine Meinung äußern

Aufgabe 1a: Wer hat gewählt?

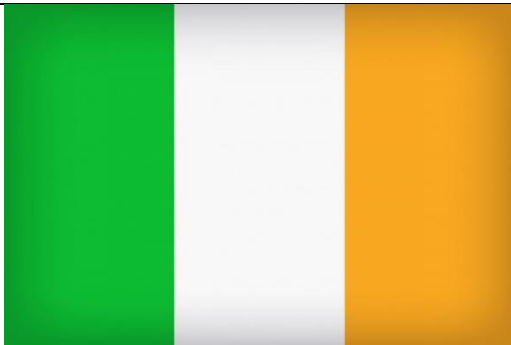
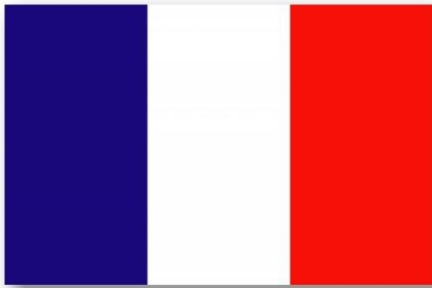
Am vergangenen Wochenende haben die 27 Staaten der Europäischen Union (EU) gewählt. In einigen Ländern durfte man schon mit 16 wählen. Welche Länder waren das? Hast du auch gewählt? Diskutiere darüber mit deiner Tischnachbarin / deinem Tischnachbarn.

Aufgabe 1b: Wo wurde gewählt?




In 27 europäischen Ländern wurde gewählt. Welche Länder waren das? Notiere ihre Namen unter der Flagge in der Tabelle.



Arbeitsblatt Europa hat gewählt



Arbeitsblatt Europa hat gewählt

Arbeitsblatt Europa hat gewählt



Aufgabe 1c: Wo wurde gewählt?

Wer gewählt hat, kann man auf verschiedene Arten ausdrücken. Das hängt immer davon ab, was man im Satz betonen möchte.

1. Möchte man die Handlung (= die Europawahl) betonen, verwendet man das „in + Land“ Präteritum Passiv.
In Italien wurde gewählt.
2. Möchte man betonen, dass alle Menschen eines Landes gewählt haben, verwendet man den Namen des Landes mit Perfekt Indikativ oder die Bezeichnung der Bürgerinnen und Bürger eines Landes mit Perfekt Indikativ.
Italien hat gewählt. / *Die Italienerinnen und Italiener haben gewählt.*
3. Möchte man das Land betonen, verwendet man „in + Land + man“ mit Perfekt Indikativ.
In Italien hat man gewählt.

Arbeitsblatt Europa hat gewählt

Notiere nun für dein Heimatland und drei Nachbarländer die Varianten in der Tabelle.

Mein Heimatland ist:		
Das erste Nachbarland heißt:		
Das zweite Nachbarland heißt:		
Das dritte Nachbarland heißt:		

Arbeitsblatt Europa hat gewählt

Aufgabe 1d: Grammatikübung

Bilde nun Sätze nach dem gleichen Muster. Markiere in jedem Satz, ob die **Handlung**, das **Land** oder die **Menschen** betont werden.

- A) Deutschland / gegen Rassismus und Rechtsextremismus / demonstrieren
- B) Südafrika / ein neues Parlament / wählen
- C) USA / den aktuellen Wahlkampf / verfolgen
- D) Indien / ein neues Parlament / wählen
- E) Georgien / gegen das „Agentengesetz“ / demonstrieren

Meine Sätze:

Arbeitsblatt Europa hat gewählt

Aufgabe 2a: Wie hat Europa gewählt?

In 27 Ländern der EU wurde gewählt. Wohnst du in einem Land, das Mitglied in der EU ist? Wenn ja, dann recherchiere im Internet ([Startseite](#) | [Ergebnisse der Europawahl 2024](#) | [Europäische Union](#) | [Europäisches Parlament](#)), welche Parteien in deinem Land gewonnen haben und wer den zweiten und dritten Platz belegt hat. Notiere auch, wie hoch die Wahlbeteiligung in deinem Heimatland war.

Die Wahlbeteiligung in meinem Heimatland lag bei	
_____ hat die Wahl	mit _____ % der Stimmen gewonnen.
_____ hat den 2. Platz	mit _____ % der Stimmen belegt.
_____ hat den 3. Platz	mit _____ % der Stimmen erreicht.

Durftest du bei der Europawahl auch deine Stimme abgeben?

Wenn ja, reflektiert deine Wahl das Wahlergebnis in deinem Land? Diskutiert in der Gruppe darüber. Haltet eure Diskussionsergebnisse fest und besprecht sie dann mit der ganzen Klasse / mit dem ganzen Kurs.

Unsere Notizen:

Wenn nein, welche Partei hättest du gewählt? Reflektiert deine Meinung das Wahlergebnis in deinem Land? Diskutiert in der Gruppe darüber. Haltet eure Diskussionsergebnisse fest und besprecht sie dann mit der ganzen Klasse / mit dem ganzen Kurs.

Unsere Notizen:

Wie zufrieden bist du mit dem Wahlergebnis in deinem Land? Tausche dich mit deiner Tischnachbarin / deinem Tischnachbarn dazu aus. Haltet eure Diskussionsergebnisse fest und besprecht sie dann mit der ganzen Klasse / mit dem ganzen Kurs.

Unsere Notizen:

Arbeitsblatt Europa hat gewählt

Aufgabe 2b: Wie hat Europa gewählt?

Nun wollen wir schauen, wie andere Länder in der EU gewählt haben. Erstellt an der Tafel / am Whiteboard gemeinsam im Kurs / in der Klasse eine Liste aller EU-Mitgliedstaaten. Ihr könnt dafür die Tabelle am Anfang des ABs benutzen. Jede/r wählt sich nun ein Land aus und ist dafür Experte oder Expertin. Erstellt nun zu jedem Land einen Steckbrief. Benutzt dazu die KV-1 „Vorlage Ländersteckbrief“. Recherchiert die fehlenden Informationen, hier zum Beispiel: [ZDF Reist durch die Länder der EU! - Mitgliedsstaaten](#). Beantwortet alle Fragen, außer die Fragen zu „Informationen zur Europawahl 2024“.

Präsentiert dann eure Länder in eurem Tischnachbarn / eurer Tischnachbarin.



KV 1 Vorlage Ländersteckbriefe

Wie heißt das Land?	
Wie heißt das Land in der Landessprache?	
Wichtige Informationen	
Wie heißt die Hauptstadt?	
Wie viele Einwohner hat das Land?	
Mit welcher Währung bezahlt man in dem Land?	
Wann ist das Land der EU beigetreten?	
Interessante Fakten	
Welche Symbole stehen für das Land?	
Informationen zur Europawahl 2024	
Durfte man in diesem Land 2024 schon ab 16 wählen?	
Wie hoch war die Wahlbeteiligung in diesem Land?	
Welche Partei hat in diesem Land die Europawahl 2024 gewonnen?	
Mit wie viel Prozent der Stimmen hat sie gewonnen?	

© Deutschstunde. Das Portal für DaF-Lehrkräfte. Alle Rechte vorbehalten.

Aufgabe 2c: Wie hat Europa gewählt? – Wahlergebnisse

Die Wahlergebnisse in den 27 EU-Ländern sind ganz unterschiedlich. In jedem Land gibt es eine Partei, Gruppierung oder ein Bündnis, dass die Nase vorn hat. Jede Länderexpertin / Jeder Länderexperte ist nun für ihr/sein Land verantwortlich. Hört zu, was gesagt wird und notiert, wer gewonnen hat und mit wie viel Prozent der Stimmen.

Recherchiert dann, ob man in eurem Land schon mit 16 wählen durfte. Schaut dann in die Tabelle zur Wahlbeteiligung und notiert in dem Ländersteckbrief, wie hoch sie in eurem Land war.

Informationen zur Europawahl 2024	
Durfte man in diesem Land 2024 schon ab 16 wählen?	
Wie hoch war die Wahlbeteiligung in diesem Land?	
Welche Partei hat in diesem Land die Europawahl 2024 gewonnen?	
Mit wie viel Prozent der Stimmen hat sie gewonnen?	

Vergleicht nun eure Ergebnisse mit eurer Tischnachbarin / eurem Tischnachbarn.

Aufgabe 3a: Die Wahlergebnisse vergleichen

Im Kursraum liegen **blaue, rote und grüne Buttons für euch bereit**. Schau dir nun die Informationen auf deinem Ländersteckbrief zur Europawahl an. Beantworte dann die Fragen:

1. **Wie hoch war die Wahlbeteiligung in meinem Land?**
2. Welche Partei hat in meinem Land die Europawahl gewonnen?
3. **Wie viel Prozent der Stimmen hat sie erreicht?**

Nimm dir dann einen blauen Button für die Wahlbeteiligung und klebe ihn auf deinen Ländersteckbrief. Schreibe dann einen Satz dazu:

Nimm dir dann einen passenden **grünen** und **roten** Button und klebe sie auf deinen Ländersteckbrief an die richtige Stelle. Schreibe dann jeweils einen Satz mit **mehr als** und einen Satz mit **weniger als**.

Aufgabe 3b: Die Wahlergebnisse vergleichen

Sicher möchtet ihr nun auch wissen, wie die anderen Länder gewählt haben. Fragt euch nun gegenseitig nach der Wahlbeteiligung, welche Partei oder Gruppierung gewonnen hat und mit wie viel Prozent der Stimmen. Formuliert auch eine Frage mit „mehr als“ oder „weniger als“.

Aufgabe 3c: Ein EU-Land vorstellen und die Wahlergebnisse präsentieren

Unternehmt nun eine kleine Reise durch Europa. Überlegt, was die Teile einer Präsentation sind. Welche Redemittel kennt ihr, die man für die Präsentation gut verwenden kann? Tauscht euch im Kurs dazu aus und erstellt eine gemeinsame Übersicht am Whiteboard oder an der Tafel.

Jede/r schreibt dann sein Land auf einen Zettel und alle Zettel werden in eine Tasche / Box getan. Schreibt nun die Zahlen von 1-27 an die Tafel und zieht nacheinander einen Zettel. So legt ihr die Reihenfolge der Präsentationen fest.

Haltet dann eure Präsentation im Kurs / in der Klasse.