## Aufgabenpaket

von Lisa Rolle

**Für den Artikel:**

**Ein aufregendes Jahr für Chemnitz (B1)**

Presse und Sprache, Januar 2025, Seite 10

---

**Themen:** Europa • Kulturhauptstadt • Chemnitz

**Kompetenzen:** Hören • Schreiben • Sprechen

**Lösungen:** siehe Seite 8

---


© 2025 Carl Ed. Schünemann KG • Alle Rechte vorbehalten.

## Vor dem Hören

1. **Kennen Sie die Stadt Chemnitz? Suchen Sie sie auf einer Karte. Was wissen Sie über die Stadt und/oder über das Bundesland Sachsen? Machen Sie sich Notizen.**

2. **Haben Sie in Aufgabe 1 auch etwas zum Thema Kultur notiert? Wie wichtig ist Ihnen das kulturelle Angebot in einer Stadt? Gehen Sie gerne ins Museum, ins Theater, ins Kino oder auf Konzerte? Machen Sie sich Notizen und sprechen Sie mit Ihrer Lernpartnerin/Ihrem Lernpartner.**

3. **Haben Sie schon einmal von der „Kulturhauptstadt Europas“ gehört? Was könnte dieser Titel bedeuten? Welche Stadt könnte diesen Titel haben und wieso?**


© 2025 Carl Ed. Schünemann KG • Alle Rechte vorbehalten.

## Wortschatz

**1. Die folgenden Begriffe werden Sie später in einem Hörtext hören. Verbinden Sie die Begriffe a)–j) mit den passenden Bedeutungen A-J. Vergleichen Sie anschließend mit Ihrer Lernpartnerin/Ihrem Lernpartner.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **a)** | aufregend | **A** | typisches Symbol (z.B. Statue; Bauwerk) einer Stadt |
| **b)** | vergeben | **B** | bekommen |
| **c)** | das Motto | **C** | (plötzlich) nicht mehr da sein |
| **d)** | die Auszeichnung | **D** | Klischee; Vorstellung/Idee, die man von etwas/jemandem hat u. die nicht unbedingt stimmt |
| **e)** | die Wende | **E** | Titel/Anerkennung, den/die man für etwas bekommt |
| **f)** | erhalten | **F** | (offiziell) verleihen/geben |
| **g)** | verschwinden | **G** | spannend |
| **h)** | lebendig | **H** | Veränderung, hier: Zeit der friedlichen Revolution in der DDR, die zur deutschen Wiedervereinigung führte |
| **i)** | das Vorurteil | **I** | Thema; Motivationsspruch |
| **j)** | das Wahrzeichen | **J** | aktiv; vielfältig |

**2. Ergänzen Sie in den Lücken jeweils ein passendes Wort aus Aufgabe 1. Achten Sie auch auf die richtige Form (z.B. Singular oder Plural; korrekte Personalendung).**

**a)** Das Brandenburger Tor ist ein bekanntes _____ von Berlin.

**b)** Der Oscar ist eine wichtige _____, die Schauspieler und Regisseure für besonders gute Arbeit _____.

**c)** Weil immer mehr Menschen online einkaufen, _____ immer mehr kleine Geschäfte aus den Innenstädten.

**d)** Bei dem Konzert gab es eine _____ Show mit Feuerwerk und vielen Tänzern.

**e)** Wenn wir in einer toleranten Gesellschaft leben wollen, muss es weniger _____ geben.


© 2025 Carl Ed. Schünemann KG • Alle Rechte vorbehalten.

## Hören

**Hören Sie den Text Ein aufregendes Jahr für Chemnitz. Wählen Sie dann für die Aufgaben 1–5 jeweils die richtige Lösung a), b) oder c).**

Ähnlicher Typ: Goethe-Zertifikat B1, Hören, Teil 2

**1. Viele Einwohner von Chemnitz**

**a)** ☐ finden die Auszeichnung positiv.

**b)** ☐ freuen sich nicht über die Auszeichnung.

**c)** ☐ denken, dass Chemnitz sehr bekannt ist.

**2. Der Titel „Kulturhauptstadt“ wird vergeben,**

**a)** ☐ weil es in Europa viele alte Städte gibt.

**b)** ☐ damit mehr Touristen nach Europa kommen.

**c)** ☐ um den kulturellen Austausch zwischen den Ländern zu fördern.

**3. 2025 wird es in Chemnitz … geben.**

**a)** ☐ … viele Sportveranstaltungen …

**b)** ☐ … kostenlose Kulturveranstaltungen …

**c)** ☐ … ein buntes Programm aus vielen Veranstaltungen …

**4. Die Stadt Chemnitz gibt es seit**

**a)** ☐ dem 12. Jahrhundert.

**b)** ☐ dem 19. Jahrhundert.

**c)** ☐ dem Ende des Zweiten Weltkriegs.

**5. Die Stadt möchte(,)**

**a)** ☐ Projekte in der Wissenschaft fördern.

**b)** ☐ dass Menschen weniger Vorurteile haben.

**c)** ☐ den Austausch zwischen den Kulturen reduzieren.


© 2025 Carl Ed. Schünemann KG • Alle Rechte vorbehalten.

## Lesen

**1. Lesen Sie nun den Text, den Sie gerade gehört haben, und bearbeiten Sie die Aufgabe. Sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.**

Ähnlicher Typ: Goethe-Zertifikat B1, Lesen, Teil 1

| | | | |
|---|---|---|---|
| **a)** | In Sachsen waren schon viele Städte „Kulturhauptstadt Europas“. | R ☐ | F ☐ |
| **b)** | Chemnitz ist eine sehr bekannte Stadt. | R ☐ | F ☐ |
| **c)** | Der Titel „Kulturhauptstadt“ wird schon seit über 30 Jahren vergeben. | R ☐ | F ☐ |
| **d)** | Für das Programm sollen lokale und internationale Künstler zusammenarbeiten. | R ☐ | F ☐ |
| **e)** | Der Austausch mit Polen und Tschechien ist für Chemnitz besonders wichtig. | R ☐ | F ☐ |
| **f)** | In Chemnitz gab es schon im 19. Jahrhundert ein Kulturangebot. | R ☐ | F ☐ |
| **g)** | Die Mieten in Chemnitz sind sehr teuer. | R ☐ | F ☐ |

**2. Beantworten Sie die Fragen. Vergleichen Sie Ihre Antworten mit Ihrer Lernpartnerin/Ihrem Lernpartner.**

**a)** Was könnte das Motto „C the Unseen“ bedeuten?

**b)** Was plant die Stadt für das Programm, mit dem man 2025 den Titel „Kulturstadt Europas“ feiern möchte?

**c)** Warum nannte man Chemnitz im 19. Jahrhundert auch „sächsisches Manchester“?

**d)** Warum hat Chemnitz aktuell einen eher schlechten Ruf?


© 2025 Carl Ed. Schünemann KG • Alle Rechte vorbehalten.

**e)** Wie möchte Chemnitz seinen schlechten Ruf verbessern?

## Nach dem Lesen

**Gibt es in Ihrer Heimatstadt und/oder in Ihrem aktuellen Wohnort viel Kulturangebot? Welche kulturellen Besonderheiten gibt es dort? Erzählen Sie Ihrer Lernpartnerin/Ihrem Lernpartner davon.**

## Grammatik

**Markieren Sie in den Sätzen 1–5 zuerst alle Verben und schreiben Sie dann alle Sätze im Präteritum. Wenn Sie nicht sicher sind, welche Form richtig ist, schauen Sie ins Wörterbuch.**

**1.** Als erste Stadt in Sachsen trägt Chemnitz 2025 den Titel „Kulturhauptstadt Europas“.

**2.** Seit 2004 erhalten mindestens zwei Städte pro Jahr diesen Titel.

**3.** Chemnitz verspricht für das Jahr 2025 ein abwechslungsreiches Programm.

**4.** Günstige Mieten ziehen Kreative an, junge Leute renovieren alte Gebäude und organisieren Festivals.

**5.** In der Stadt entstehen Projekte, die den Dialog fördern und Vorurteile abbauen.

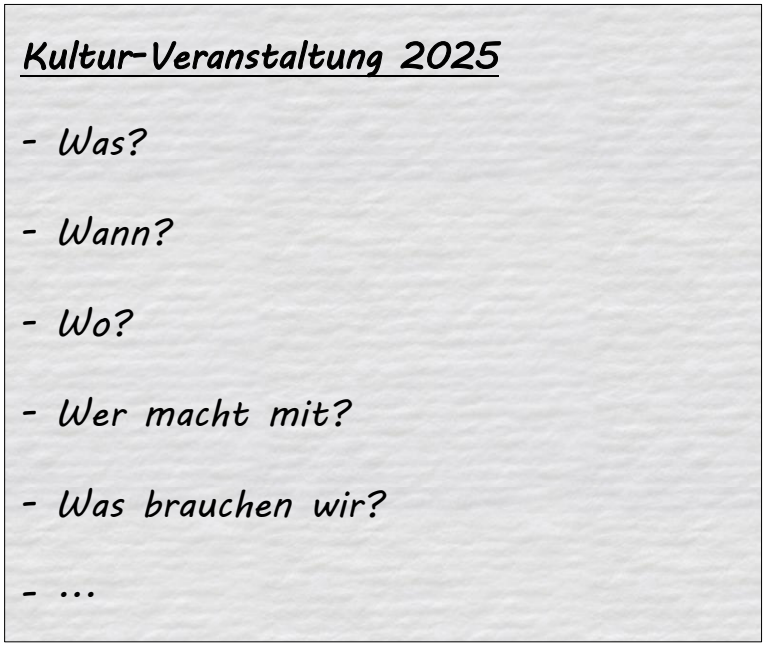

© 2025 Carl Ed. Schünemann KG • Alle Rechte vorbehalten.

## Sprechen

### Gemeinsam etwas planen

Ähnlicher Typ: telc Deutsch B1, Mündlicher Ausdruck, Teil 3

Sie sollen gemeinsam mit Ihrer Lernpartnerin/Ihrem Lernpartner eine kulturelle Veranstaltung für Ihren Wohnort planen. Überlegen Sie, was Sie planen möchten (z.B. ein Konzert, eine Ausstellung, eine Theateraufführung), was Sie dafür brauchen und wer welche Aufgabe übernimmt. Sie haben schon die folgende Liste vorbereitet:





© 2025 Carl Ed. Schünemann KG • Alle Rechte vorbehalten.

## Schreiben

**Aufgabe**

Ähnlicher Typ: Goethe-Zertifikat B1, Schreiben, Teil 1

Sie haben in der Zeitung einen Artikel darüber gelesen, dass Chemnitz als Kulturhauptstadt Europas 2025 ausgezeichnet wurde. Jetzt sind Sie neugierig und möchten die Stadt gerne besuchen. Schreiben Sie einem Freund/einer Freundin, warum Sie die Stadt sehen möchten und was Sie dort machen möchten. Fragen Sie auch, ob er/sie Sie begleiten möchte.

**Schreiben Sie zu den folgenden Fragen mindestens 1–2 Sätze:**

- Warum möchten Sie Chemnitz besuchen?
- Wann wollen Sie fahren und wie lange möchten Sie bleiben?
- Was wollen Sie in Chemnitz machen?
- Möchte Ihr Freund/Ihre Freundin Sie begleiten?
- … ?

**Schreiben Sie ca. 80 Wörter.**


© 2025 Carl Ed. Schünemann KG • Alle Rechte vorbehalten.

## Lösungen

## Wortschatz

**1.** **1.** g) • **2.** f) • **3.** i) • **4.** e) • **5.** h) • **6.** b) • **7.** c) • **8.** j) • **9.** d) • **10.** a)

**2.** **a)** Wahrzeichen • **b)** Auszeichnung; erhalten • **c)** verschwinden • **d)** aufregende • **e)** Vorurteile

## Hören

**1.** a) • **2.** c) • **3.** c) • **4.** a) • **5.** b)

## Lesen

**1.** **a)** F • **b)** F • **c)** R • **d)** R • **e)** R • **f)** F • **g)** F

**2.**

**a)** „C the Unseen“ ist ein Wortspiel: „C“ steht einerseits für Chemnitz, andererseits klingt es wie das englische Wort „to see“, also sehen. „Unseen“ bedeutet „ungesehen“ oder „unsichtbar“. Die relativ unbekannte Stadt lädt also dazu ein, ihre versteckten Besonderheiten und kulturellen Schätze zu entdecken.

**b)** Die Stadt plant ein vielfältiges Programm aus Konzerten, Ausstellungen, Theateraufführungen und Workshops mit möglichst vielen Beteiligten aus allen gesellschaftlichen Gruppen und verschiedenen Ländern. Dadurch soll der kulturelle Austausch gefördert werden.

**c)** Manchester ist bekannt als eine der wichtigsten Industriestädte in England. Weil Chemnitz im 19. Jahrhundert eine sehr wichtige Industriestadt in Deutschland war, nannte man sie also „sächsisches Manchester“.

**d)** Chemnitz hat im Moment einen schlechten Ruf, weil es dort ein starkes Netzwerk aus Neonazis gibt.

**e)** Chemnitz möchte die bunte Zivilgesellschaft, die es dort bereits gibt, zeigen und fördern. Mit verschiedenen Projekten möchte man Vorurteile reduzieren und den Dialog fördern, damit die Gesellschaft offener und toleranter wird.

## Grammatik

**1.** Als erste Stadt in Sachsen **trug** Chemnitz 2025 den Titel „Kulturhauptstadt Europas“.
**2.** Seit 2004 **erhielten** mindestens zwei Städte pro Jahr diesen Titel.
**3.** Chemnitz **versprach** für das Jahr 2025 ein abwechslungsreiches Programm.
**4.** Günstige Mieten **zogen** Kreative an, junge Leute **renovierten** alte Gebäude und **organisierten** Festivals.
**5.** In der Stadt **entstanden** Projekte, die den Dialog **förderten** und Vorurteile **abbauten**.

**Questions, comments, suggestions? How do you like our study materials?**

**Let us know your opinion on our worksheets.**

**E-Mail:** presseundsprache@schuenemann-verlag.de

**Presse und Sprache im Klassensatz:** Sichern Sie sich Ihre Vorteile. Jetzt hier bestellen!


© 2025 Carl Ed. Schünemann KG • Alle Rechte vorbehalten.