

Arbeitsblatt: Was interessiert Jugendliche?

Niveau: B1-B2

Lernziele: über eigene Interessen und die anderer sprechen; Videoinhalte verstehen, reflektieren und kommentieren; eigene Videos erstellen; sich in der Gruppe und online effektiv, kooperativ und kollegial einbringen

Wichtige Wörter und Ausdrücke

die Akzeptanz, akzeptieren
der Sprung, -" e
der Adrenalinkick
der Fleischfresser, -
der Pflanzenfresser, -
der Käfer, -

zocken
sich finden
fühlen
denken
sich beschäftigen mit

mit etwas übereinstimmen
draußen in der Natur sein
sprachinteressiert sein
musikinteressiert sein
sich für Sprache/Musik interessieren

1. Vor dem Sehen

Diskutiert diese Fragen in der Gruppe: Was interessiert mich? Worüber spreche ich mit Freund*innen? Welche Themen sind für mich/uns wichtig? Schreibt eure Antworten auf.

2. Während des Sehens

Schaut euch die Videos an und vergleicht mit euren Ideen. Gibt es Gemeinsamkeiten?

3. Nach dem Sehen

Habt ihr ähnliche Hobbys? Was hat euch überrascht? Welche Dinge liegen im Trend in eurem Land? Hat die Corona Pandemie eure Interessen und Wünsche verändert?

4. Mein Video

Jetzt seid ihr dran. Erstellt ein 1.0 - 1.5 Minuten Video (nicht länger!) und erzählt, was euch interessiert und bewegt. Macht euch vorher Notizen/schreibt ein Script und übt frei zu sprechen. Ihr könnt das Video mit eurem Handy oder Computer aufnehmen.

5. Videogalerie

Seht euch die Videos eurer Mitschüler*innen an. Kommentiert mindestens 2 Videobeiträge. Was findet ihr interessant/überraschend/lustig/traurig etc.?

