

GEHORSAMKEIT UND DAS MILGRAM-EXPERIMENT

Video: <https://youtu.be/9ZNKYZ5QnxA?si=S-Q6ILcr0LejAbg5>

Zielgruppe: DaF 10. Klasse (B2)

Teil I: Sieh dir den ersten Filmabschnitt (bis 0:55) an und ergänze den Text.

Vergangenheit	Verhalten	Psychologe	Befehl
Theorie	schreckliche		normale

Sind normale Menschen in der Lage, _____ Dinge zu tun, und wenn ja, wie viele von ihnen würden einer unschuldigen Person einen starken Elektroschock versetzen, nur weil sie einen _____ befolgen? Um diese Fragen zu beantworten, können wir uns die Studie eines Mannes ansehen, der nach Antworten auf die schreckliche _____ seiner Familie suchte.

1961 wollte der junge _____ Stanley Milgram herausfinden, wie _____ Bürger in der Lage waren, in Nazi-Deutschland unsagbar böse Taten zu begehen. Manche Menschen tun schreckliche Dinge, weil sie gehorchen, - selbst den bösartigsten Führern. Um seine _____ zu testen, entwickelte Milgram ein geschicktes Experiment, das unser Verständnis von menschlichem _____ für immer verändern sollte.

Teil II: Sieh dir den nächsten Filmausschnitt (0:55-1:59) an und beantworte die Fragen.

1. Wer hat am Milgram-Experiment teilgenommen?
2. Warum trug der Versuchsleiter einen Laborkittel?
3. Wer war die Versuchsperson?
4. Was passierte, wenn der "Schüler" eine falsche Antwort gab?
5. Haben Milgrams Kollegen erwartet, dass viele Menschen gehorchen und anderen unschuldigen Menschen Stromschläge* zufügen würden?

Teil III: Ordne die Sätze. (Textpuzzle – zerschneiden!)

Der Versuchsleiter gab dem „Lehrer“ eine Liste mit Fragen.

Der „Lehrer“ las dann die Fragen vor, und der „Schüler“ musste sie beantworten.

Für jede falsche Antwort gab der „Lehrer“ dem „Schüler“ einen Stromschlag, zuerst mit 15 Volt, dann immer mehr.

Nach den Stromschlägen hörte der Lehrer zuerst Protest oder Schläge gegen die Wand.

Je stärker die Schocks wurden, desto lauter wurden die Reaktionen.

Bei 450 Volt verstummte der „Schüler“.

Falls der Lehrer aufhören wollte, befahl der Versuchsleiter:

“Bitte fahren Sie fort.”

“Das Experiment erfordert, dass Sie fortfahren.

“Es ist absolut notwendig, dass Sie weitermachen.”

“Sie haben keine andere Wahl. Sie müssen weitermachen.”

Die “Lehrer” waren sehr gestresst: Sie schwitzten, zitterten oder lachten unkontrolliert.

Das Experiment war fertig, wenn der “Lehrer” allen vier Befehlen des Versuchsleiters gefolgt oder dreimal Schocks von 450 Volt gegeben hatte.

Teil IV: Lies die Denkanstöße und diskutiere sie in der Gruppe. Wähle dann einen und schreib deine Meinung. Begründe deinen Standpunkt. Wenn du magst, kannst du den Text danach auf YouTube als Kommentar posten.

Denkanstöße

1. “Milgram selbst gab uns folgenden Denkanstoß: *Es mag sein, dass wir Marionetten sind – Marionetten, die von den Fäden der Gesellschaft kontrolliert werden. Aber zumindest sind wir Marionetten mit Wahrnehmung, mit Bewusstsein. Und vielleicht ist unser Bewusstsein der erste Schritt zu unserer Befreiung.*”
Was meint Milgram? Ist das eine angemessene Analogie? Warum oder warum nicht?
2. Kritiker stellten Milgrams Experiment schnell als unethisch in Frage. Später wurden auch seine Schlussfolgerungen in Frage gestellt. Gina Perry (*Behind the Shock Machine*, 2012) meint, dass die Menschen nicht einfach aus Gehorsam handelten, sondern aus der Überzeugung, dass sie eine wichtige Studie unterstützen. Anders gesagt: Sie wollten helfen. Was meinst du? Welche Rollen spielen Gehorsamkeit und Autorität? Und wen erkennen wir als Autorität?
3. Was können wir als Gesellschaft künftigen Generationen beibringen, um zu verhindern, dass es zu schrecklichen Taten kommt, wenn normale Menschen einer Autorität folgen?

Lösung zum Lückentext:

Sind normale Menschen in der Lage, **schreckliche** Dinge zu tun, und wenn ja, wie viele von ihnen würden einer unschuldigen Person einen starken Elektroschock versetzen, nur weil sie einen **Befehl** befolgen? Um diese Fragen zu beantworten, können wir uns die umstrittene Studie eines Mannes ansehen, der nach Antworten auf die schreckliche **Vergangenheit** seiner Familie suchte.

1961 wollte der junge **Psychologe** Stanley Milgram herausfinden, wie **normale** Bürger in der Lage waren, in Nazi Deutschland unsagbar böse Taten zu begehen. Manche Menschen tun schreckliche Dinge, weil sie gehorchen, - selbst den bösartigsten Führern. Um seine **Theorie** zu testen, entwickelte Milgram ein geschicktes Experiment, das unser Verständnis von **menschlichem** Verhalten für immer verändern sollte.