

## Qualitätsrahmen für Kindergarten und Vorschule

In Zusammenarbeit mit der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) und der Pädagogischen Hochschule Freiburg hat das Goethe-Institut den vorliegenden Qualitätsrahmen und die dazu gehörigen Handreichungen erstellt, über die die Rahmenbedingungen für guten Kindergarten und Vorschule beschrieben werden. Der Qualitätsrahmen beschreibt übersichtlich in schematischer Darstellung Kriterien und Indikatoren für guten Kindergarten. In sechs Kapiteln werden die aus Sicht des Autor\*innenteams wesentlichen äußeren Rahmenbedingungen ebenso wie die Erziehungs- und Bildungsbereiche oder zum Beispiel die Personalentwicklung oder Managementaufgaben in der Institution Kindergarten/Vorschule zusammen getragen.

In diesem ersten Papier werden alle Aspekte immer im Hinblick auf die allen Bereichen inhärente frühe fremdsprachliche Bildung zunächst grob skizziert. Es ermöglicht somit Kindergärten und Bildungseinrichtungen generell, den Planungs- und den Iststand von Kindergärten kritisch zu hinterfragen und die Einrichtung sukzessive zu verbessern. Eine ausführliche Handreichung folgt diesem Papier.

Bereits auf der Grundlage dieser Ausgangspublikation können die vielen Initiativen, die weltweit zu einem systematischen frühen Fremdsprachenangebot unternommen werden, über Beratungen und Fortbildungen vorangetrieben werden. Der Qualitätsrahmen liefert den einschlägig zuständigen Einrichtungen eine wichtige Argumentationshilfe für einen hohen Standard in der frühkindlichen Bildung.

Die Handreichungen zum „Qualitätsrahmen für Kindergarten und Vorschule“ (QR) dienen als Orientierungshilfe bei der Umsetzung der im Qualitätsrahmen genannten Ziele, Kriterien und Inhalte. Dazu wurde der Versuch unternommen, die Verknüpfung von theoretischem Anspruch und praktischer Umsetzung – auch durch einzelne Beispiele – zu veranschaulichen.

Der QR versucht, den qualitativen Anspruch an die Arbeit in Kindergarten und Vorschule zu definieren, die Handreichungen präzisieren und erläutern diesen Anspruch und geben somit Hilfestellung bei der Umsetzung des QR.

Jedes Kapitel des QR findet eine Entsprechung für die praktische Anwendung in den Handreichungen. Der Fokus des jeweiligen Kapitels wird benannt und durch möglichst konkrete Anregungen beschrieben. Ein kurzes Glossar, Literaturhinweise und Internetadressen am Ende der Handreichungen sollen zum besseren Verständnis und auch zur Vertiefung der jeweiligen Themen beitragen helfen.

Wird im Text die weibliche Form genannt, ist die männliche auch eingeschlossen und umgekehrt.