

# Erläuterungen: Was interessiert Jugendliche?

**Niveau:** B1-B2

**Lernziele:** über eigene Interessen und die anderer sprechen; Videoinhalte verstehen, reflektieren und kommentieren; eigene Videos erstellen; sich in der Gruppe und online effektiv, kooperativ und kollegial einbringen

**Material:** Videos von 5 Jugendlichen: <https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/jug.html>; Arbeitsblatt; YouTube- oder Vimeokanal oder schulinternes LMS für Video-Uploads  
Möglich: DropBox Konto für LK

## Abkürzungen

LK:	Lehrkraft/Lehrer*in
L:	Lerner*in
UE:	Unterrichtseinheit
AB:	Arbeitsblatt
PL:	Plenum
EA:	Einzelarbeit
PA:	Partnerarbeit
GA:	Gruppenarbeit

## Wichtige Wörter und Ausdrücke

die Akzeptanz, akzeptieren  
der Sprung, -" e  
der Adrenalinkick  
der Fleischfresser, -  
der Pflanzenfresser, -  
der Käfer, -

zocken  
sich finden  
fühlen  
denken  
sich beschäftigen mit

mit etwas übereinstimmen  
draußen in der Natur sein  
sprachinteressiert sein  
musikinteressiert sein  
sich für Sprache/Musik  
interessieren

### 1. Vor dem Sehen

PL: Die LK schreibt an die Tafel, aufs online Whiteboard oder in den online Chat "Was interessiert und bewegt euch im Moment?" und bittet die L nur jeweils ein Wort zu sagen, z.B: *Familie, Computer, Klima, Corona, fernsehen, tanzen* etc. Die LK sammelt die ersten Ideen schriftlich. Dann verteilt die LK das AB. Die L bearbeiten Aufgabe 1 "Vor dem Sehen" in GA. Hier sollen sie detaillierter diskutieren und notieren, was ihre Hobbys und Themen sind. Danach Austausch im PL.

### 2. Während des Sehens

PL: Vor dem Sehen bespricht die LK die wichtigen Wörter und Ausdrücke. Dann erklärt sie den L, dass sie fünf kurze Videos zu dem Thema „Was interessiert Jugendliche“ sehen

werden. Die Videos können mehrmals gezeigt werden. Die L sollen sich Notizen machen und dann mit ihren eigenen Notizen aus 1 vergleichen.

### 3. Nach dem Sehen

Nach dem Sehen finden sich die L wieder zurück in ihren Gruppen und besprechen die Fragen in 3 auf dem AB. Austausch im PL.

### 4. Mein Video

Als Hausaufgabe/Projekt sollen die L selbst ein 1.0 - 1.5 Minuten Video machen. Nicht länger! Die meisten L wissen, wie man mit dem Handy oder der Computerkamera Videos macht. Die L schreiben ein kurzes Script und üben dieses. Sie sollen so gut wie möglich frei sprechen. Die LK kann die Skripte Korrektur lesen und Hilfe anbieten. Die Videoaufnahmen werden von der LK oder den L selbst auf einem eigenen Videokanal (YouTube, Vimeo) oder dem schulinternen LMS hochgeladen. Kurze Videos können ohne große Probleme auch per WhatsApp oder E-Mail verschickt werden. Eine weitere Option ist DropBox. Wenn die LK ein kostenloses Konto eingerichtet hat (DropBox Basic bis 2 GB), kann sie per Dateianfrage Videos von den L erhalten. Die L brauchen kein Konto. So sind alle Videos an einem Ort organisiert.

DropBox Anmeldung: <https://www.dropbox.com/de/basic>

Infos zur Dateianfrage: <https://help.dropbox.com/de-de/files-folders/share/create-file-request>

**Alternativ:** Die L können auch in Form einer Schreibaufgabe oder Audioaufnahme diese Aufgabe erfüllen.

### 5. Videogalerie

Die L schauen sich die Videos ihrer Mitschüler\*innen an und kommentieren mindestens 2 Beiträge. So kann eine fruchtbare (online) Auseinandersetzung entstehen. Die L lernen mehr über sich und andere und üben sich in Akzeptanz und Verständnis.

**Wichtig:** Die LK macht klar deutlich, dass böswillige Kommentare oder Cybermobbing nicht toleriert werden.