

HANDREICHUNGEN FÜR

SCHULE UND AUSBILDUNG

Die Lernenden

- kennen Wortschatz zum Thema Bildung.
- kennen zentrale Begriffe der Schulsysteme in der BRD und DDR,
- können ihre persönliche Schulzeit reflektieren und ihre eigene Meinungen äußern.

1 Beginnen Sie mit einer Wortschatzaktivierung und fragen Sie die Lernenden, welche Begriffe sie mit dem Thema Schule und Ausbildung assoziieren (z.B. *Welche Wörter assoziiert ihr mit dem Thema Schule und Ausbildung? Schule bedeutet für mich ...*). Präsentieren Sie anschließend die Bilder aus der Übung und lassen Sie die Lernenden allein oder zu zweit die Bilder und Wörter zuordnen und stellen Sie ggfs. weiterführende Fragen zum Austausch in Kleingruppen oder im Plenum und leiten Sie so die zweite Übung ein (z.B. *Was war neu für euch? Welche Begriffe könnten zur DDR, welche zur BRD passen? Welche Begriffe passen zu beiden Schulsystemen?*).

2 Die Lernenden vertiefen neue Begriffe aus der ersten Übung und wählen die passenden Definitionen aus. Als alternative bewegte Methode können Sie die Wörter und Definitionen und Bilder auch ausdrucken und die Lernenden im Klassenraum passende Paare finden lassen.

3 Fragen Sie zu Beginn dieser Übung, was die Lernenden bereits über das Schulsystem in Deutschland wissen und sammeln Sie Ergebnisse ggfs. am Whiteboard. Lesen Sie dann gemeinsam die Fragen zum Video und zeigen Sie das Video einmal zum globalen Verständnis und ein weiteres Mal zum gezielten Sehen/Hören oder lassen Sie die Lernenden die Übung individuell bearbeiten. Anschließend können sie anfängliche Vermutungen mit neuen Informationen aus dem Video vergleichen (z.B. *Was habt ihr schon gewusst? Welche Informationen waren neu für euch?*). [Video](#)

4 Zeigen Sie zur Vorentlastung Bilder des Schulsystems der DDR aus der ersten Übung wie ein Foto zum Fahnenappell, der Polytechnische Unterricht, die Pionieruniform und ggf. weitere und fragen Sie (z.B. *Was ist besonders? Was ist anders als heute?*). Anschließend können die Lernenden den Lesetext mit den Begriffen ergänzen und zu zweit ihre Lösungen vergleichen, bevor Sie sie im Plenum besprechen.

5 Anhand eines Videos vertiefen die Lernenden ihr Wissen zum Schulsystem in der DDR. Erklären Sie ggf. im Voraus noch einmal den Begriff Sozialistische Einheitspartei Deutschlands (SED), welche die Einheitspartei in der DDR war und das Leben, die Schule und Freizeit kontrollierte. Ermutigen Sie die Lernenden dazu, sich über das Gelernte auszutauschen und weiterzudenken (z.B. *Welche weiteren Informationen habt ihr erhalten?, Was hat euch überrascht?, Was denkt ihr über das Schulsystem der DDR?*). [Video](#)

6 In einem kleinen Quiz können die Lernenden das Gelernte wiederholen und auswählen, welche Beschreibung zum Schulsystem der BRD oder zur DDR passt. Sie könnten diese Spiel als Bewegungsspiel einsetzen und zwei Punkte in der Klasse mit den Wörtern BRD und DDR markieren. Sie lesen die Aussagen vor und die Lernenden positionieren sich entsprechend. Sie könnten diese Spiel auch adaptieren und den Lernenden Kärtchen mit den Wörtern BRD und DDR geben und diese halten sie entsprechend hoch. Weiterführend könnten die Lernenden weitere eigene Aussagen formulieren.

7 Ein Video mit Stimmen von Jugendlichen zum heutigen Schulsystem schlägt den Bogen von der Vergangenheit zur Gegenwart. Beginnen Sie die Übung, indem Sie fragen, was die Lernenden an ihrer eigenen Schule mögen und was sie weniger gut finden. Ermutigen Sie anschließend die Lernenden, das Video anzusehen und die abschließende produktive Aufgabe zu bearbeiten, in der der Vergleich zwischen dem damaligen und

dem heutigen Schulsystem im Mittelpunkt steht. Die Texte können online, im Unterricht oder als Hausaufgabe verfasst und später in der Klasse präsentiert werden. [Video](#)

8 Eine kreative Aufgabe schließt das Übungsset ab. Lassen Sie ggf. zunächst das Bild beschreiben und fragen Sie nach Unterschieden zu den anderen Bildern des Übungssets. Danach entwickeln die Lernenden allein, zu zweit oder in Kleingruppen ihre eigenen Ideen für eine Schule der Zukunft. Die Ergebnisse können im Unterricht vorgestellt oder online (z.B. über Padlet) geteilt werden.

Hintergrundinformationen, Bild-, Videomaterial

Zeitzeuginnen geben Einblicke in den Unterricht der DDR

<https://f-kub.org/zeitreise-ddr/>

<https://www.ardmediathek.de/video/europamagazin/niederlande-schulstunde-diktatur/das-erste/Y3JpZDovL2Rhc2Vyc3RlcmRlL2V1cm9wYW1hZ2F6aW4vNTVknM1YzUtOTFiNi00MGY3LTlmZWYtOGFmMmJmYWNIYmZk>

https://www.youtube.com/watch?v=OG9Chvg_afs&list=PL8348A96354C70DAF&index=17

Schule in Deutschland

https://www.youtube.com/watch?v=lly_MZ-f_j4

Ein Schulprojekt im heutigen Deutschland

<https://www.youtube.com/watch?v=RiTx3NjO2Nc>