

HANDREICHUNGEN FÜR

TEILUNG &

Die Lernenden

- kennen die wesentliche Entwicklung von der Teilung Deutschlands bis zur Wiedervereinigung, - kennen zentrale historische Ereignisse und wichtige Daten dieser Zeit, - kennen Spuren der Berliner Mauer und ihre heutige Bedeutung,
- können über persönliche Erfahrungen, Eindrücke oder Bezüge zur Geschichte berichten.

1 Lassen Sie die Lernenden zum Einstieg ein Blitzlicht zum Thema Teilung und Wiedervereinigung, um das Vorwissen zu aktivieren. Halten Sie die Ergebnisse fest und fragen Sie nach Ereignissen, Daten, Wörtern Personen, Filmen, die sie ggfs. bereits mit diesem Thema assoziieren, um den Wortschatz zu erweitern und das Grundlagenwissen aufzubauen (z.B. *Berliner Mauer, Kalter Krieg, Besatzungszonen, BRD, DDR*). Zeigen Sie dann die 6 Fotos der Übung 1 und bitten Sie die Lernenden, die Fotos zu beschreiben (z.B. *Was seht ihr auf den Bildern? Was könnt ihr hier erkennen? Wo und wann könnte das sein?*). Alleine oder zu zweit bearbeiten die Lernenden anschließend die Übung 1.

2 Die Lernenden können ihr Grundlagenwissen zur deutsch-deutschen Geschichte erweitern, indem sie einen Lesetext zu den aus Übung 1 gelernten Wörtern bearbeiten und Textabschnitten passende Überschriften zuordnen. Alternativ können Sie die Texte, Überschriften sowie die Fotos aus Übung 1 ausdrucken und ausschneiden, so dass Lernende diese im Klassenraum miteinander kombinieren können und ggfs. auf einem Zeitstrahl chronologisch anordnen.

Weiterführend könnten sich die Lernenden nach dieser Übung über Feiertage in ihren Heimatländern austauschen (z.B. *Welchen*

Nationalfeiertag gibt es in deinem Heimatland?, Warum ist dieser Tag ein Feiertag?, Wie feierst du diesen Tag?).

3 In dieser Übung steht das globale Hör-Sehverstehen im Mittelpunkt. Die Lernenden sollen vor allem die wichtigsten Orte und Themen aus dem Video erkennen. Bereiten Sie die Klasse darauf vor, indem Sie vorab fragen, auf welche Orte und Ereignisse sie achten sollen. Für mehr Austausch können Sie die Lernenden in Gruppen arbeiten lassen. Jede Gruppe konzentriert sich dabei auf bestimmte Orte aus dem Video. Anschließend vergleichen die Gruppen ihre Ergebnisse und besprechen, welche Themen ihnen aufgefallen sind. [Video](#)

4 Diese Übung vertieft das Hör-Sehverstehen und hilft den Lernenden, ihr Wissen zu präzisieren. Zur Differenzierung können Sie die Auswahlmöglichkeiten reduzieren, um die Aufgabe zu erleichtern, oder die Lernenden dazu ermutigen, ihre Antworten zu begründen (z.B. *Ich habe A gewählt, weil ...*). [Video](#)

5 In der abschließenden produktiven Aufgabe stehen die Schreibkompetenz, der persönliche Bezug der Lernenden sowie die Reflexion über Geschichte und Gegenwart im Mittelpunkt. Unterstützen Sie die Lernenden, indem Sie hilfreiche Redemittel vorgeben (z.B. *Ich war schon ..., Ich möchte gern ... besuchen, weil ..., Ich würde es interessant finden, ... zu besuchen, weil ...*). Die Texte können online, im Unterricht oder zu Hause verfasst werden. Anschließend können Sie eine Klassen-Ausstellung im Klassenraum oder virtuell (z.B. mit Padlet) gestalten, in der die Lernenden ihre Texte und Bilder ausstellen. Zum Abschluss bietet sich eine Reflexionsrunde an: Dabei halten die Lernenden fest, welche Beiträge sie besonders interessant fanden, welche neuen Orte oder Perspektiven sie kennengelernt haben und welche Unterschiede bzw. Gemeinsamkeiten sichtbar wurden.

[Hintergrundinformationen, Bild-, Videomaterial](#)

<https://www.bundesstiftung-aufarbeitung.de/de/recherche/dossiers/198990-friedliche-revolution-und-deutsche-einheit/fotomaterial>

<https://www.berliner-mauer-gedenkstaette.de>
<https://www.mauermuseum.de>
<https://www.ddr-museum.de>

<https://learngerman.dw.com/de/9-november-2019-30-jahre-mauerfall/l-51154616>

<https://learngerman.dw.com/de/auf-den-spuren-der-berliner-mauer/l-50681434>