

# Erläuterungen: Ausbildung

**Niveau:** A1-A2

**Lernziele:** Wortschatz und Strukturen zum Thema Ausbildung festigen, im Rollenspiel über den Berufswunsch und die Ausbildung sprechen, einen Lesetext verstehen und Fragen dazu beantworten, etwas über die duale Ausbildung in Deutschland lernen

## Abkürzungen

LK: Lehrkraft/Lehrer\*in  
 L: Lerner\*in  
 UE: Unterrichtseinheit  
 AB: Arbeitsblatt  
 PL: Plenum  
 EA: Einzelarbeit  
 PA: Partnerarbeit  
 GA: Gruppenarbeit

## Wichtige Wörter und Ausdrücke

der/die Auszubildende,-n (Azubi/s) der/die Kaufmann/-frau für Büromanagement der/die Kraftfahrzeugmechatroniker*in das Praktikum, die Praktika	die Berufsschule,-n die Ausbildung,-en der Vorteil,-e das Gehalt, -er Erfahrungen sammeln	der Betrieb stattfinden verdienen abwechseln
--	---	---

Die LK erklärt, dass das Thema Berufe und Berufsausbildung ist. Dann teilt sie die Klasse in 4er Gruppen ein und gibt ihnen max. 2 Minuten Zeit, alle Berufe aufzuschreiben, die sie kennen. Im Anschluss wird besprochen, ob man für die Berufe eine Ausbildung oder ein Studium braucht. Danach wird das Redemittel "Was willst du werden?" und "Ich will ... werden" eingeführt (siehe Aufgabe 2). Die LK schreibt beide Sätze gut sichtbar an die Tafel oder das Smartboard. Um diese Struktur zu festigen, spielen die L im Plenum ein Kettenspiel. Die L stellen sich im Kreis auf. Die LK beginnt und fragt eine\*n L: "Was willst du werden?" Die angesprochene Person A antwortet mit dem Beruf und einer passenden Geste, die alle im Kreis imitieren. Die nächste Person B wiederholt den Beruf und die Geste von A und fügt dann ihren Beruf und Geste dazu. Dann kommt Person C, D, E etc. Die "Kette" wird immer länger, man muss sich immer mehr merken. Aber die Gesten, die immer von allen in allen Runden mitgemacht werden, helfen. Hier ein Beispiel:

A: "Ich will Busfahrer werden." (Geste: ein Lenkrad steuern)

B: "Ich will Busfahrer und Lehrerin werden." (Geste 'Lenkrad steuern' + Geste 'lehren')

C: "Ich will Busfahrer, Lehrerin und Mechaniker werden." (Geste 'Lenkrad steuern' + Geste 'lehren' + Geste 'am Auto schrauben')

Vor dem Spiel sollten alle L ihre Wunschberufe auf Deutsch kennen.

### 1. Was passt zusammen? Ordnet die Bilder den Begriffen zu.

Die L bearbeiten in PA die Zuordnungsaufgabe. Die LK klärt vorher die Begriffe, die dafür gebraucht werden (siehe Wortschatz in "Wichtige Wörter und Ausdrücke").



die Kauffrau für  
Büromanagement



die Auszubildenden



das Praktikum



die Berufsschule



die Kraftfahrzeug-  
mechatronikerin



der Zimmermann



die Polizistin



der Verkäufer

### 2. Ich mache eine Ausbildung

Hier sollen die Strukturen und der Wortschatz intensiv geübt und gefestigt werden. Die L können und sollen auch ihre eigenen Berufswünsche hier einbringen. Die L suchen sich die für sie wichtigen Sätze und Strukturen aus und schreiben ihr eigenes Rollenspiel und üben es im Anschluss. Die LK ermutigt die L diese Rollenspiele mehrmals durchzusprechen, vielleicht ist sogar Zeit, einige der Sätze auswendig zu lernen und es dann von einigen Gruppen im PL vorspielen zu lassen. Diese Übung ist zudem eine Vorbereitung für Aufgabe 4.

### 3. Findet fünf weitere Wörter und notiert sie mit Artikel und Pluralform.

Diese Aufgabe kann in EA oder PA erledigt werden.

KPEPOBERUFSSCHULEWHPWUNTERNEHMENVKSAUSBILDUNGÖWZPUS  
BETRIEBKOAUUKAUFFRAUJHTAUSZUBILDENDESWEADGH

*die Berufsschule, -n*  
*das Unternehmen, -*  
*die Ausbildung, -en*  
*der Betrieb, -e*  
*die Kauffrau, en*  
*der/die Auszubildende, -n*

#### **4. Wieviel wisst ihr noch?**

Diese Aufgabe kann in EA oder PA erledigt werden und wiederholt und festigt die Redemittel aus 2. Wenn die L Hilfe brauchen, können sie auf die Aufgabe 2 zurückgreifen.

##### **Fragen**

Was *willst* du werden?

Welchen Beruf *willst* du *erlernen*?

Machst du eine *Ausbildung*?

Wie lange *dauert* die Ausbildung?

Wie oft gehst du zur / in die Berufsschule?

Verdienst du *Geld* in der Ausbildung?

##### **Antworten**

Ich will Polizist\*in *werden*.

Ich mache eine Ausbildung *zum* Kraftfahrzeugmechatroniker. (*mask.*)

Nach der Schule mache ich eine Ausbildung *zur* Kauffrau für Büromanagement. (*fem.*)

Ich bin *Auszubildender* (*mask.*) / *Auszubildende*.

Ich *besuche* die Berufsschule.

Im Moment *mache* ich ein Praktikum.

Ich arbeite im Betrieb, *wenn* ich nicht in der Berufsschule bin.

Die Ausbildung *dauert* 3 Jahre.

Ich *verdiene* 900 Euro pro Monat.

#### **5. Die duale Ausbildung in Deutschland**

Der Text ist eher A2 Niveau, kann aber mit Vorentlastung auch schon Ende A1 eingesetzt werden (siehe auch den Wortschatz in "Wichtige Wörter und Ausdrücke"). Die L lesen in EA und kreuzen die Antworten in der Tabelle an.

Was ist richtig, was ist falsch? Kreuzt an.

	Richtig	Falsch
(a) Die duale Ausbildung ist selten in Deutschland.		X
(b) Die Auszubildenden gehen in die Berufsschule, aber arbeiten auch schon im Betrieb.	X	
(c) So erleben sie von Anfang an die reale Arbeitswelt.	X	
(d) Die Azubis verdienen kein Geld.		X

### Weiterführende Links

Duale Ausbildung Informationsoffensive der Bundesregierung 2020

[https://www.die-duale.de/dieduale/de/home/home\\_node.html](https://www.die-duale.de/dieduale/de/home/home_node.html)

10 gute Gründe für eine duale Ausbildung: <https://www.praktisch-unschlagbar.de/de/10-gruende-fuer-eine-ausbildung-1744.html>

Make it in Germany Das Portal der Bundesregierung für Fachkräfte aus dem Ausland

<https://www.make-it-in-germany.com/de/studium-ausbildung/ausbildung/gruende>