

Erläuterungen: Sport

Niveau: A1-A2

Lernziele: Wortschatz zum Thema Sport festigen, Informationen in einem Lesetext finden, eine E-Mail an einen Sportclub schreiben, eine Sport-Challenge durchführen, Ergebnisse dokumentieren und sich gegenseitig motivieren

Abkürzungen		
LK: Lehrkraft/Lehrer*in	AB: Arbeitsblatt	PA: Partnerarbeit
L: Lerner*in	PL: Plenum	GA: Gruppenarbeit
UE: Unterrichtseinheit	EA: Einzelarbeit	

Wichtige Wörter und Ausdrücke

die Sportart, -en	das Fitnessstudio, -s	trainieren
die Mannschaft, -en	motiviert sein	kicken
der Sportplatz, "-e	sich bewegen	der Liegestütz, -e
Sport machen / treiben	sportlich/unsportlich sein	die Wiederholung, -en
die Halle, -n		

1. Sportarten

Die LK erklärt, dass das Thema Sport ist und nutzt auch die Infos aus der Beschreibung zum Thema Sport von der Webseite "Deutschstunde. Das Portal für DaF-Lehrkräfte." Danach kann sie eine kurze Ja/Nein Abfrage machen: Macht ihr Sport? Ist Sport wichtig? Sollte es in der Schule mehr Sportangebote geben? Anschließend bearbeiten die L Aufgabe 1 in PA. Die Ergebnisse werden im Plenum präsentiert. Hier kann sich noch eine Wiederholung und Festigung von Präpositionen mit Dativ anschließen: *auf dem* Fußballplatz, *im* Fitnessstudio, *in der* Schwimmhalle, *im* Wald, *im* Park etc.

2a. Eine sportliche Familie

Die L lesen den Text in EA, füllen die Tabelle aus und vergleichen ihre Ergebnisse im PL.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Wochenende
Familie						Rad fahren, Inlineskaten, joggen, Wassersport
Schwester	Handball		Handball			
Bruder		Fußball		Fußball	Fußball	

Ella		Tanzkurs				
Mutter	Tennis	Tennis	Tennis		Tennis	
Vater	Klettern			Klettern		

2b. Und du?

Diese Aufgabe kann in PA oder GA erledigt werden. Antworten werden dann im PL folgendermaßen präsentiert:

Die L treffen sich in einem Pulk in der Mitte des Klassenzimmers. In den 4 Ecken des Zimmers hat die LK 4 farbige Karten mit Wörtern aufgehängt:

Rote Karte: *Nein* **Gelbe Karte:** *ein bisschen / Ich weiß nicht*
Grüne Karte: *Ja* **Blaue Karte:** *Information*

Die LK erklärt die Karten in den Ecken und, dass sie einige Fragen aus 2b vorliest und die L zu der Ecke gehen, die für sie passt (rot, grün oder gelb). Nach jeder Frage gehen alle L zur blauen Informationskarte und tauschen Informationen zur Frage aus. Danach gehen sie wieder zurück in die Mitte und die LK liest die nächste Frage vor. Hier sind die Fragen:

1. Machst du Sport?
2. Kennst du berühmte Sportler*innen?
3. Kannst du drei Ballsportarten nennen?
4. Kennst du drei Wintersportarten?
5. Sollte es in der Schule mehr Sport geben?

3. Eine E-Mail schreiben

Anschließend lesen sich die L die Informationen auf dem Flyer zum Sportclubhaus durch und schreiben eine E-Mail an das Sportclubhaus in EA. Die LK hilft bei Fragen. Diese Aufgabe kann auch als Hausaufgabe bearbeitet werden. Die LK korrigiert die Schreibaufgaben.

4. Sport Challenge

Die Sport-Challenge ist ein Projekt, dass über 3 Wochen läuft. In diesem Zeitraum sollen die L alle Aktivitäten, die auf der Challenge Card stehen machen. Erklärungen und Video Links helfen, die Aktivitäten zu verstehen. Dennoch muss die LK die Challenges erklären oder am besten kurz selbst demonstrieren, denn die Videos sind sprachlich nicht für das A1-A2 Level geeignet. Aber, da die Übungen im Video vorgemacht werden, können die L damit arbeiten. Die LK sollte sich die Videos vorher anschauen und den L die richtige

Haltung - auch gerne in der Muttersprache - erklären. Bzw. können im Unterricht alle Videos gemeinsam angeschaut, erklärt und vielleicht kurz mitgemacht werden.

Die L machen eine der 16 Challenges pro Tag. Da sie 3 Wochen dafür Zeit haben, können sie sich auch ein paar Resttage gönnen. Auf der Challenge Card streichen sie dann die Aktivität, die sie erfolgreich gemacht haben durch, bis am Ende alle Felder durchgestrichen sind.

Für die Aktivität "100 m Lauf 3 Sekunden schneller" laufen die L innerhalb von 14 Tagen mehrmals 100 Meter. Vielleicht sogar jeden Tag, damit sie ihre Schnelligkeit trainieren. Am ersten Tag messen sie ihre Zeit. Und am letzten, also am 14. Tag, messen sie nochmal ihre Zeit. Sind sie schneller geworden?

Ein sehr wichtiger Faktor in diesem Projekt ist die gegenseitige Motivation. Die L teilen die "Challenge des Tages" auf sozialen Medien oder auf der schulinternen Web-Plattform und motivieren sich gegenseitig mit Kommentaren und "Daumen hoch."

Wichtig: Die LK macht klar deutlich, dass böswillige Kommentare oder Cybermobbing nicht toleriert werden.

Challenge!

<u>Klopapierrollen- Jonglieren</u> 3 Rollen	Liegestütz 20 Wiederholungen	Mountain Climber 3x12 Wiederholungen	Kicken mit Fußball 20 Ballführungen
Joggen 1 km unter 7 Minuten	8 x Sonnengruß aus dem Yoga	Papierkorb Werfen 2, 3, 4 Meter	<u>Einbeinstehen</u> 2 Minuten
100 m Lauf 3 Sekunden schneller	Unterarmstütz für 1 Minute	<u>Teamchallenge - Bewegungskreativ mit Klopapierrollen</u>	<u>Burpees</u> 3x12 Wiederholungen
Baumallee-Slalom mit Ball	Fahrrad fahren 5 km + Foto	<u>Hochstrecksprung</u> 3x10 Wiederholungen	Hampelmann 25x <u>Hampelfrau</u> 25x hintereinander

Weitere Links zum Bewegen

25 kurze Sport- und Koordinationsübungen
[Henriettas bewegte Schule – Ganzkörperworkout](#)

3 längere Workouts (ca. 15 Minuten)
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLKDR5jfQom3vPvUpvLrDbKjt-bnZ0wJsW>

Kinder stark machen
[Kinder stark machen Mitmachprogramm](#)