

RAGGABUND

Beautiful Day

Niveau: A1

BEAUTIFUL DAY

Ich geh' raus, alles ist im Groove.
Sonne scheint, ja, es geht mir gut!
Was gestern war, interessiert mich nicht mehr.

Gestern war ich noch richtig down,
alles hat ziemlich reingehauen,
denn dein Abgang war echt nicht fair!

Oh no.

Das Größte, denk ich, ist verdaut.
Vielleicht nicht ganz, aber ich glaub',
dass es Zeit ist, Wärme zu spüren.

Viel zu lange war ich so dumm,
zu warten und zu hoffen, um
am Ende nur gute Zeit zu verlieren.
Aber ich singe:

Die Regenzeit ist vorbei!
Du bist weg und es ist mir gleich,
wo du bist, was du tust.
Ich genieße den Tag without, without you!
Beautiful day!
A beautiful day!
Without you!

Du sagtest was von Freunde sein?
Süß von dir, na dann logg dich ein,
Facebook oder Myspace und so.

Whatever!

Für mehr ist leider nicht wirklich drin! Ich
geh' raus und hab' Spaß mein Kind nach
so einer Herzamputation.

Und ich singe:

Die Regenzeit ist vorbei!
Du bist weg und es ist mir gleich,
wo du bist, was du tust.
Ich genieße den Tag without, without you!

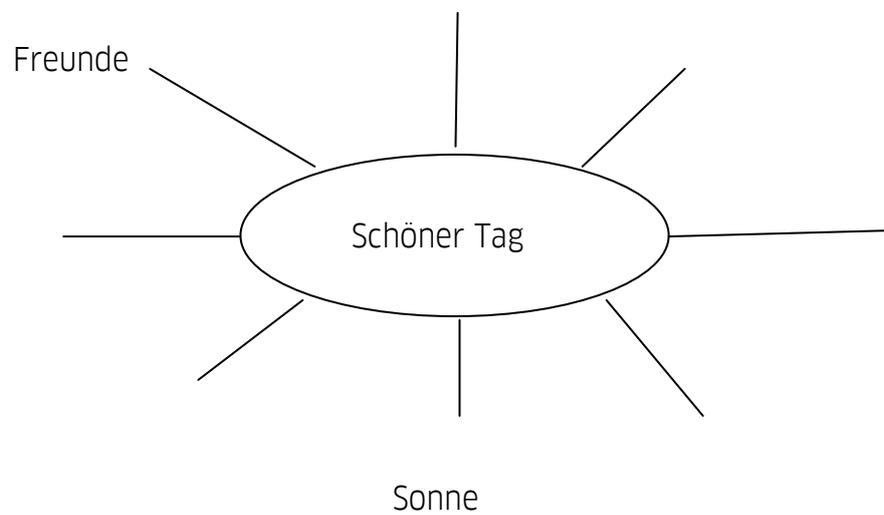
Beautiful day!
A beautiful day!
Without you!



Vor dem Hören/ Sehen:

1. Assoziogramm

Was ist für dich ein schöner Tag?



z.B.: Die Sonne scheint.
Ich treffe Freunde.

Beim Hören/ Sehen:

1. Hör das Lied ein Mal. Welche Wörter hörst du? Markiere mit ✓.

<input type="checkbox"/>	gestern
--------------------------	---------

<input type="checkbox"/>	fair
--------------------------	------

<input type="checkbox"/>	heute
--------------------------	-------

<input type="checkbox"/>	dumm
--------------------------	------

<input type="checkbox"/>	Freunde
--------------------------	---------

<input type="checkbox"/>	Lust
--------------------------	------

<input type="checkbox"/>	Kind
--------------------------	------

<input type="checkbox"/>	intelligent
--------------------------	-------------

<input type="checkbox"/>	Herz
--------------------------	------

<input type="checkbox"/>	Wärme
--------------------------	-------

<input type="checkbox"/>	Zeit
--------------------------	------

<input type="checkbox"/>	Ende
--------------------------	------

Beim Hören/ Sehen:

2. Wortkarten:

Jede Arbeitsgruppe bekommt die Wortkarten und soll diese während des Hörens in die richtige Reihenfolge legen.

Sonne	vielleicht	Regenzeit
gestern	Ende	Freunde
gestern	dumm	süß
fair	Regenzeit	Kind

Beim Hören/ Sehen:

3. a) Sieh dir den Videoclip zum Lied "Beautiful Day" an und bring die Aktionen vom Clip in die richtige Reihenfolge:

- Ein Mann räumt seine Wohnung auf.
- Ein Mann fährt mit dem Rad auf der Straße.
- 1** Ein Mann kocht Kaffee.

Die Sonne scheint durch die Baumblätter.

Ein Mann fährt mit dem Rad aus dem Haus.

Zwei Männer sitzen im Liegestuhl.



Mehrere Personen fahren mit einem Floß.



Ein Mann hält mit seinem Rad auf einer Brücke.

b) Erzähle jetzt das Video und benutze dabei diese temporalen Satzanfänge:

Zuerst... Dann... Später... Am Schluss...

Beim Hören/ Sehen:

4. Was siehst du im Videoclip? Kreise ein.

Kaffeekanne

Taxi

Polizist

Haltestelle

Straßenbahn

Nagellack

Tasse

Hut

DJ

See

Tisch

Schrank

Regenschirm

Bus

Sonnenbrille

Tasche

Luftballon

Flasche

Fluss

Hund

Baum

Brücke

Nach dem Hören/ Sehen:

1. Stumme Sätze:

- Schüler suchen sich einen Satz aus dem Liedtext aus und lernen ihn auswendig.
- Lehrer teilt Schüler in zwei oder mehrere Gruppen ein, die alle gegeneinander spielen.
- Ein Schüler aus Gruppe 1 geht nach vorne und sagt seinen auswendig gelernten Satz ohne Ton deutlich artikulierend auf. Schüler aus Gruppe 2 müssen den Satz erraten.
- Für jeden richtig erratenen Satz bekommt die ratende Gruppe einen Punkt. Falls der Schüler, der satzsprechenden Gruppe den Satz falsch aufsagt, oder nicht richtig artikuliert, bekommt diese einen Punktabzug.

Variante: Stille Post

- Ein Satz wird flüsternd an mindestens 5 Schüler weitergegeben. Zum Schluss wird das Endprodukt mit dem Ausgangssatz verglichen.

Nach dem Hören/ Sehen:

2. Wie findest du die Musik?

Ich finde das Lied

- dramatisch
- traurig
- cool
- langweilig
- interessant
- blöd
- melodisch
- na ja
- gut zu tanzen
- relaxed

3. Wie haben dir die Musik und das Video gefallen? Hier kannst du Noten geben.
1= sehr gut; 6= sehr schlecht.

	1	2	3	4	5	6
das Lied						
die Musik						
der Text						
die Sänger						
das Video						
das Aussehen der Band						
die Stimmung des Videos						
Passen Text und Video zusammen?						

Vergleiche deine Meinung mit der von deinem Partner oder der Gruppe!