

# Didaktisierung zu „Amelie rennt“



## ANGABEN ZUM FILM

### 1 - Allgemeine Informationen

Deutschland/Italien 2017

Länge: 97 Minuten

Genre: Spielfilm

### Unterrichtsempfehlung:

Schulunterricht: ab 7. Klasse

Themen: Krankheit, Asthma, Jugend, Freundschaft, Solidarität

# Vor dem Film

## Aufgabe 1: Partnerarbeit

- Seht euch das Filmplakat ganz genau an. Beschreibt, was ihr seht!
- Notiert in Stichpunkten eure Assoziationen und Vermutungen über die Filmgeschichte:

### Wer ist die Hauptfigur? *Das Mädchen*

Alter: 13

Aussehen: *braunhaarig, dünn, mit gelbem Rucksack*

Was tut die Person? *Sitzt auf dem Schultern, zeigt auf etwas*

### Wer kann die zweite Figur sein? *Der Junge*

Alter: 15

Aussehen: *rothaarig, groß, roter Pull, Jeans, Wanderschuhe*

Beziehung zu der Hauptfigur: *Gute, freundschaftliche Beziehung*

### Was deutet das Plakat über den Film an?

Was sieht man im Vordergrund?

*Zwei Jugendliche*

Was sieht man im Hintergrund?

*Berge, Sonne, Schnee, den Himmel*

Welche Farben dominieren?

*Blau, orange, rot, weiß*

Wie interpretiert ihr den Titel?

*Es geht um Bewegung und ein Mädchen, das Amelie heißt.*

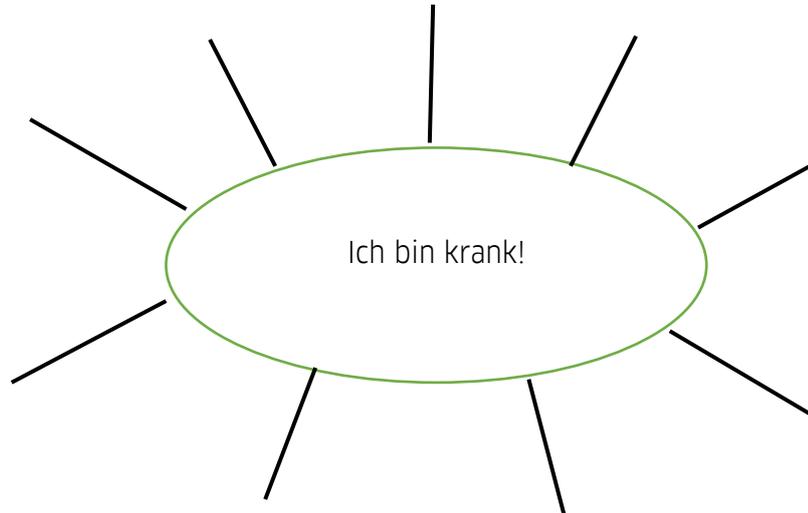


### Was könnte in der Geschichte passieren?

*Zwei Freunde gehen in den Bergen wandern und erleben Abenteuer*

**Aufgabe 2 -Thema „Krankheit“**
**Teil 1 - Entwickelt gemeinsam eine Mindmap zum Thema Krankheit.**

(Was machst du, wenn du krank bist? Wie fühlst du dich? ...)



z.B. *Husten, Krankheit, Schnupfen, zu Hause bleiben, ausruhen, Film schauen, Tee, Bett, Medizin, Arzt, Krankenhaus, Hilfe, Gesund(heit), Gute Besserung, ...*

**Teil 2 : Fragen:** 

<b>Frage</b>	<b>Antwort</b>
Wie oft warst du schon krank?	<i>10 Mal</i>
Woran hast du gelitten?	<i>An Husten, Schnupfen, Grippe, Bauchweh, ...</i>
Was hast du dann gemacht?	<i>Ich habe mich ins Bett gelegt und mich ausgeruht. Ich habe Medizin genommen und Tee getrunken und viel geschlafen</i>
Welche Probleme haben Kinder, die chronisch krank sind?	<i>Sie sind immer eingeschränkt, sie können bei manchen Spielen nicht mitmachen, sie müssen sich immer schonen, sie können sich für ihre Krankheit schämen</i>

**Aufgabe 3:** Atmen. Ordne die untenstehenden Wörter dem richtigen Bild zu.

	<i>Wandern</i>
	<i>Husten</i>
	<i>Die Lunge</i>
	<i>Das Asthmaspray</i>
	<i>Die Luft</i>
	<i>Die Berge</i>

Die Lunge - die Luft - husten - das Asthmaspray - die Berge - wandern

**Aufgabe 4:** Wie sollen deiner Meinung nach ein Arzt/eine Ärztin, ein Patient/eine Patientin und eine Reha-Klinik sein? Ordne den drei Begriffen passende Adjektive aus dem Kasten zu. Du kannst die Adjektive auch mehrmals verwenden. Kannst du noch weitere passende Adjektive finden?

geduldig, freundlich, hilfsbereit, gemütlich, streng, kompetent, aufmerksam, offen für Hilfe, abwechslungsreich, schön gelegen, in der Natur, ...

Arzt/Ärztin: *kompetent, aufmerksam, hilfsbereit, freundlich, streng*

Patient/Patientin: *geduldig, offen für Hilfe*

Reha-Klinik: *in der Natur, schön gelegen, gemütlich, abwechslungsreich*

**Aufgabe 5: Wissen:** Was ist richtig, was ist falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
1. Südtirol war früher ein Teil Deutschlands	X	
2. In Südtirol wird deutsch und italienisch gesprochen	X	
3. Der höchste Berg Deutschlands ist über 3000 m hoch		X
4. Wandern kann für Asthmatiker gefährlich sein	X	
5. In Großstädten wie Berlin ist die Luftqualität besser als in den Bergen		X
6. Berlin ist die Hauptstadt von Deutschland	X	

**Aufgabe 6:** Höre dir das Lied „So wie jetzt“ von Revolverheld an.  
Höre genau hin: welche Wörter kommen im Lied vor? Male sie grün an.

gehört

Schuh

wagen

wandern

Kopf

verschwinden

besonderes

Tellerrand

Lust

Gläser

zwei Jahre

Kinder

schweigen

Antwort

Dreck

leben

rauchen

jetzt

Bedeutung

allein

rennen

Fremdwort

Treffen

Auto

nutzlos

leichter

nie wieder

kämpfen

Berg

**Aufgabe 7:** Spreche mit deinem Partner über das Lied. Worum geht es? Was bedeutet es, im Jetzt zu leben? Wovor rennen wir weg? Notiert eure Ergebnisse.

---

---

---

---

---

# Didaktisierung zu „Amelie rennt“

## -Lösungsvorschlag-



### ANGABEN ZUM FILM

#### 1 - Allgemeine Informationen

Deutschland/Italien 2017

Länge: 97 Minuten -

Genre: Spielfilm

#### Unterrichtsempfehlung:

Schulunterricht: ab 7. Klasse

Themen: Krankheit, Asthma, Jugend, Freundschaft, Solidarität

Copyright © Goethe-Institut Paris Alle Rechte vorbehalten. [www.goethe.de/franckreich](http://www.goethe.de/franckreich)

Änderungen: Goethe-Institut Dänemark

# Nach dem Film

## Aufgabe 1: Die Figuren

### a) Wer ist wer?

Schreibe die Rolle zum Namen!

Herdenmanager - Ärztin - Amelies Mutter - Amelies Vater - Mitpatientin von Amelie  
- Betreuer

### b) Personen charakterisieren

Beschreibe die Personen - du kannst die Adjektive zu Hilfe nehmen:

sympathisch - intelligent - freundlich - fröhlich - verständnisvoll - liebevoll -  
neugierig - lieb - geduldig - lebenslustig - aggressiv - unabhängig - deprimiert -  
rebellisch - wütend - traurig - sensibel - geschieden - stur - witzig - stark - mutig -  
verantwortungsbewusst - besonnen- ...

	Name	Adjektive
	Amelie	<i>Kindlich, neugierig, aggressiv, rebellisch, deprimiert, wütend, stur, witzig, stark, mutig</i>  <i>lebt in Berlin, leidet unter Asthma, flucht sehr oft, ihre Eltern sind getrennt, muss in eine Kurklinik nach Südtirol, will keine Hilfe, mag Vampire, entdeckt die Berge, spielt mit einem Eichhörnchen</i>
	Bart Herdenmanager	<i>Sympathisch, intelligent, verständnisvoll, lieb, geduldig, sensibel, verantwortungsbewusst, besonnen</i>

		<i>lebt in einem Hof in Südtirol, sein Vater ist früh gestorben, naturverbunden, kümmert sich um Kühe</i>
	Sarah <i>Amelies Mutter</i>	<i>Liebevoll, geschieden, witzig, ist um Amelie sehr besorgt, sieht immer das Schlimmste voraus</i>
	Lukas <i>Amelies Vater</i>	<i>Liebevoll, geschieden, witzig, fröhlich mag Witze, ist in seinem Beruf engagiert</i>
	Dr. Angela Murtsakis <i>Ärztin</i>	<i>Intelligent, geduldig, arbeitet in der Kurklinik</i>
	Matthias <i>Betreuer</i>	<i>Sympathisch, verständnisvoll, lieb arbeitet in der Kurklinik, mag Vampire</i>
	Steffi <i>Mitpatientin von Amelie</i>	<i>Kindlich, neugierig, fröhlich, witzig leidet unter Asthma, hat ein Stofftier, hat Angst vor Vampiren</i>
	Pit Reuer <i>Betreuer</i>	<i>arbeitet in der Kurklinik, will Amelie helfen, ist von Amelie irritiert</i>

**Aufgabe 2: Schreibe eine SMS**

a) Stelle dir vor, du bist Amelie und möchtest eine SMS an Bart schreiben, in der du dich dafür bedankst, dass er dir das Leben gerettet hat. Wie würdest du reagieren?



b) Wie könnte Bart auf die SMS reagieren? Spreche mit deinem Partner darüber und mache dir Notizen.

---

---

---

---

---

---

---

---

c) Mit wem möchtest du lieber befreundet sein? Amelie oder Bart? Begründe.



Ich möchte lieber mit \_\_\_\_\_ befreundet sein,

weil \_\_\_\_\_

---

Mir gefällt \_\_\_\_\_ nicht so gut,

weil \_\_\_\_\_

---

### Aufgabe 3: Vergleiche Amelie und Bart

a)

	<b>Amelie</b>	<b>Bart</b>
Alter	13	15
Wohnort	Berlin	Südtirol
Familie	<i>Ihre Eltern sind geschieden und sie wohnt abwechselnd bei Vater und Mutter. Sie hat die Trennung ihrer Eltern nicht verwunden.</i>	<i>Sein Vater ist an einen Herzinfarkt gestorben und er betreut den Hof der Familie. Er kümmert sich um seinen kleinen Bruder.</i>
Umgebung	<i>Sie lebt in der Stadt und hasst die Idee, in den Bergen einige Zeit verbringen zu müssen.</i>	<i>Er ist kerngesund., lebt in der Natur, kennt die Berge und ihre Gefahren.</i>

Gegensätze	Sie ist oft schlechter Laune, flucht viel, ist rebellisch, stur, aufsässig, erregt sich leicht. Sie antwortet schlagfertig, wenn man sie angreift.	Er ist besonnen, verantwortlich, geduldig. Er scheint immer guter Laune zu sein, mag Musik.
------------	---	--

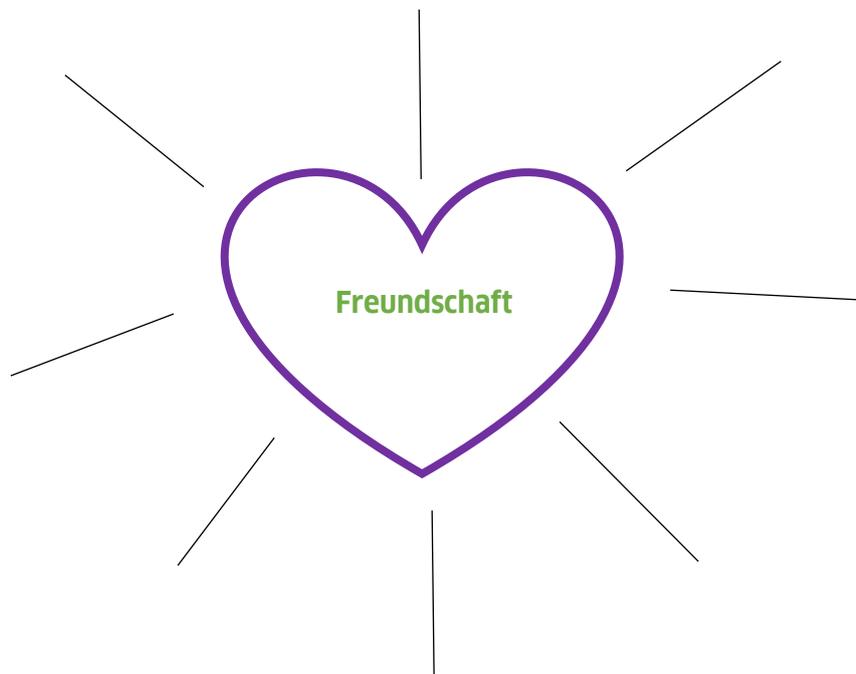
b) Fallen dir auch Gemeinsamkeiten zwischen den beiden auf?

Schreibe sie hier auf:

*Wenn sie sich ihre Geheimnisse erzählen, bemerkt man, dass sie beide Nahetoderfahrung kennen (Bart mit seinem Onkel, Amelie bei ihren Anfällen). Sie fühlt sich verstanden.*

#### **Aufgabe 4: Freundschaft**

Am Ende sind Amelie und Bart gute Freunde geworden. Was ist für dich wichtig in einer Freundschaft?



Zum Beispiel: Loyalität, Treue, Humor, Abenteuerlust, Spontanität, Ehrlichkeit, gemeinsame Hobbies, ...

### **Aufgabe 5: Urlaubsplanung**

Stelle dir vor, du und dein Banknachbar fahren im nächsten Sommerurlaub in die Berge nach Südtirol. Informiert euch über die Region. Was ist das besondere an Südtirol?

Plant euren Urlaub: schlaft ihr lieber im Berghotel oder einer einfachen Pension?

Möchtet ihr wandern gehen oder lieber beim Wellness entspannen?

Sprecht darüber, recherchiert im Internet und stellt anschließend eure Ergebnisse der Klasse vor!