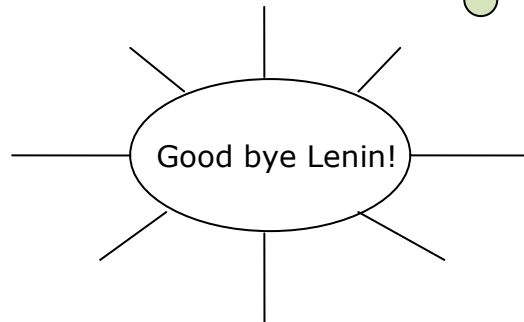




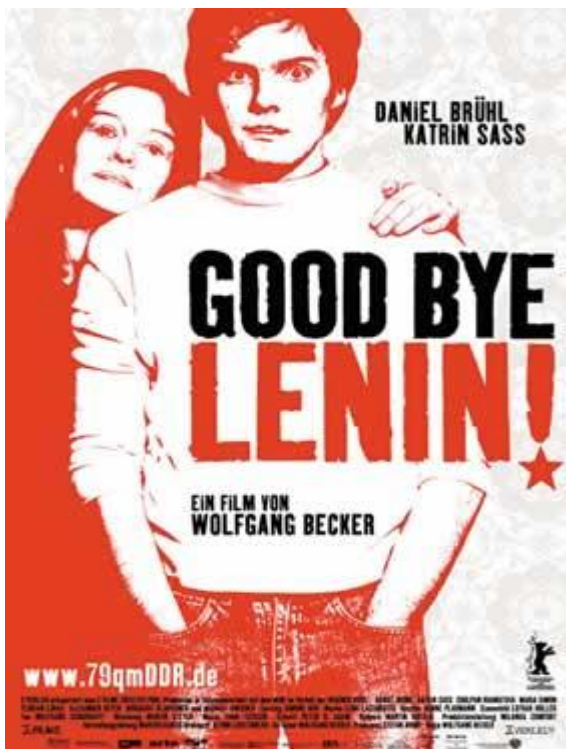
A. Die DDR

1. Lies den Filmtitel. Was fällt dir dazu ein?

INFO: Lenin (1870-1924)
Marxistischer Theoretiker
und Revolutionär. Gründer
der Sowjetunion.



2. Beschreibe jetzt das Filmplakat. Was erfährst du über den Film?



Schauspieler: _____

Regisseur: _____

Handlung: _____

Webseite: _____

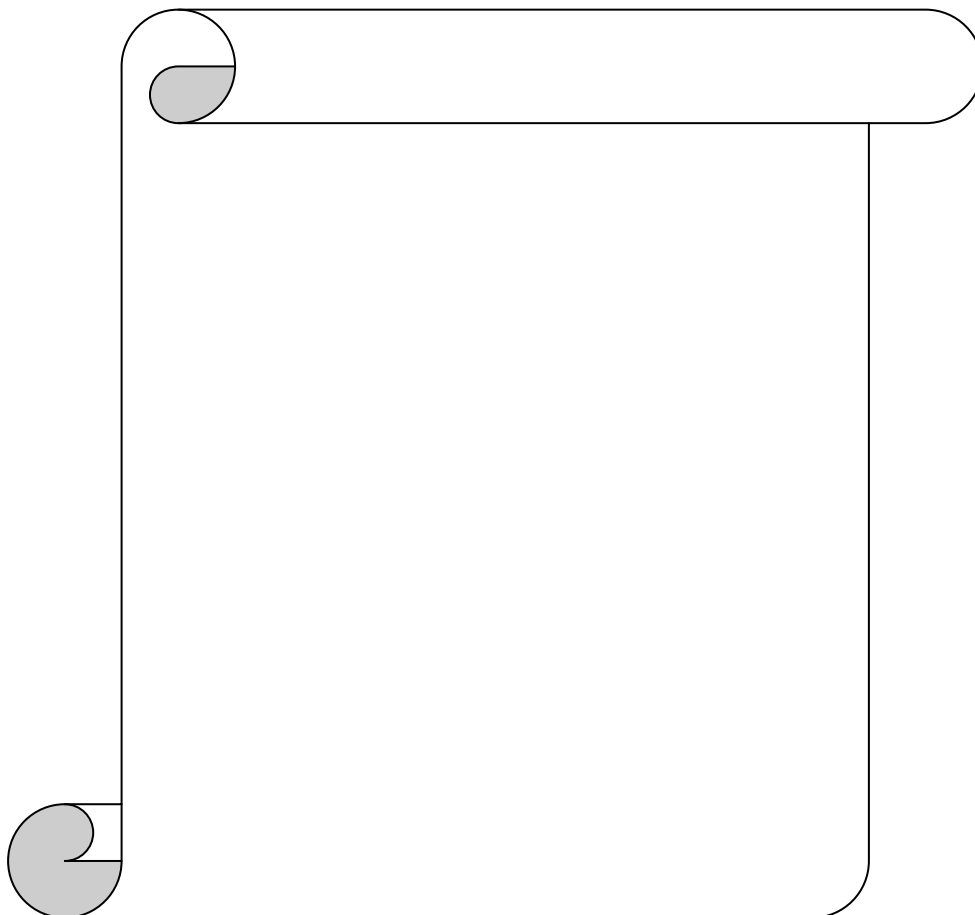


3. Die Internetadresse beinhaltet die Buchstaben DDR. Wofür steht diese Abkürzung?

- a) eine Partei
- b) eine Automarke
- c) ein Land
- d) eine Firma

4. Wo lag die DDR? Schau dir einen Atlas an und zeichne deine eigene Karte.

Wie heißt die Hauptstadt? Diese Stadt ist immer noch eine Hauptstadt, von welchem Land?



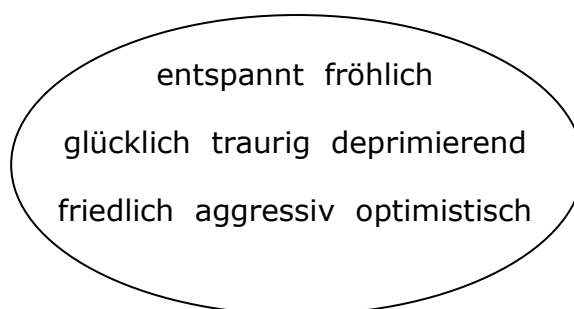


5. Die wichtigsten Daten in der Geschichte der DDR. Bring die Sätze in die richtige Reihenfolge.

1945		Die Berliner Mauer fällt.	A
1949		Die DDR und die BRD werden gegründet.	B
17. Juni 1953		Deutschland wird wiedervereinigt.	C
13. August 1961		Ende des 2. Weltkrieges: Deutschland wird in vier Besatzungszonen und Berlin in vier Sektoren geteilt.	D
ab 1964		Die Berliner Mauer wird gebaut.	E
9. November 1989		Es gibt Demonstrationen gegen die Politik der DDR-Regierung.	F
3. Oktober 1990		Bürger der Bundesrepublik dürfen in die DDR reisen.	G

6. Sieh nun den Anfang des Films:

Wie verändert sich die Atmosphäre während der Szene? Suche dir passende Adjektive aus:



Anfang:

Mitte:

Schluss:



INFO: In der DDR war es nicht möglich, in das westliche Ausland zu reisen. Nur wenigen Personen war es aus beruflichen Gründen erlaubt. Manchmal kamen die Menschen von ihren Reisen nicht in die DDR zurück. Der Geheimdienst der DDR (Staatssicherheit, kurz Stasi) beobachtete und kontrollierte viele Menschen in der DDR, ob sie z.B. Kontakte mit dem Westen hatten.

7. Wo ist der Vater?

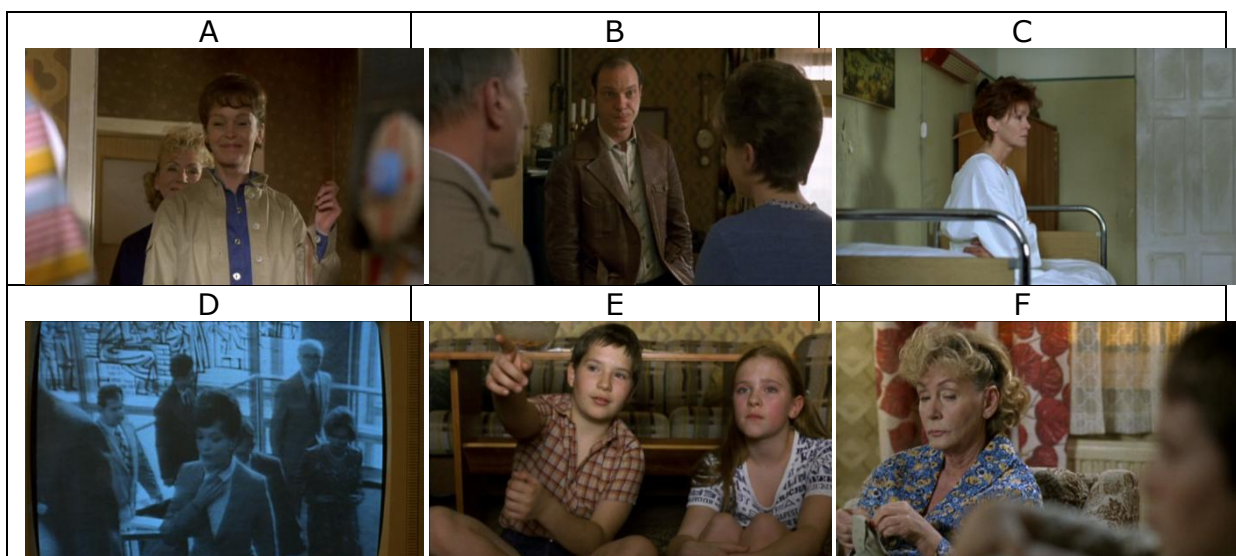


8. Wer sind die Männer, die die Mutter befragen?



9. Was passiert in diesem Abschnitt? Verbinde die Sätze sinnvoll und ordne den Sätzen ein Standbild zu.

1 Während Alex und seine Schwester Ariane im Fernsehen den Start ins All des ersten deutschen Kosmonauten verfolgen,	wie sie für ihr Engagement einen Orden bekommt.
2 Die Mutter erklärt die „Westreise“ damit,	verliert die Mutter ihre Sprache und kommt in eine Klinik.
3 Weil der Vater nicht mehr zurückkommt,	wird die Mutter von Stasi-Männern zu ihrem verschwundenen Mann befragt.
4 Alex ist unglücklich,	scheint sie voller Optimismus und beginnt, sich für ihr Land und ihre Mitmenschen zu engagieren.
5 Als die Mutter nach acht Wochen wieder nach Hause kommt,	weil er und Ariane bei einer anderen Frau wohnen müssen.
6 Die Geschwister sehen ihre Mutter im Fernsehen,	dass ihr Mann seinen Chef vertrete.





10. Ihr habt nun einen kurzen Einblick in den DDR-Alltag bekommen. Hier sind einige Begriffe und Personen aus dieser Zeit.

Was passt zusammen?

Stasi

Politische Organisation für Kinder von 6 bis 10 Jahren

Figur aus dem Kinderfernsehen. Erzählt jeden Abend eine Geschichte

Staatsoberhaupt der DDR von 1971 bis 1989

Das Sandmännchen

Abkürzung für Staatssicherheit, Geheimpolizei

Aktuelle Kamera

Tägliche Nachrichtensendung im DDR-Fernsehen

Junge Pioniere

Erich Honecker



B. Die 40-Jahr-Feier

1. Sieh dir das Standbild aus der nächsten Szene an und beantworte die Fragen:



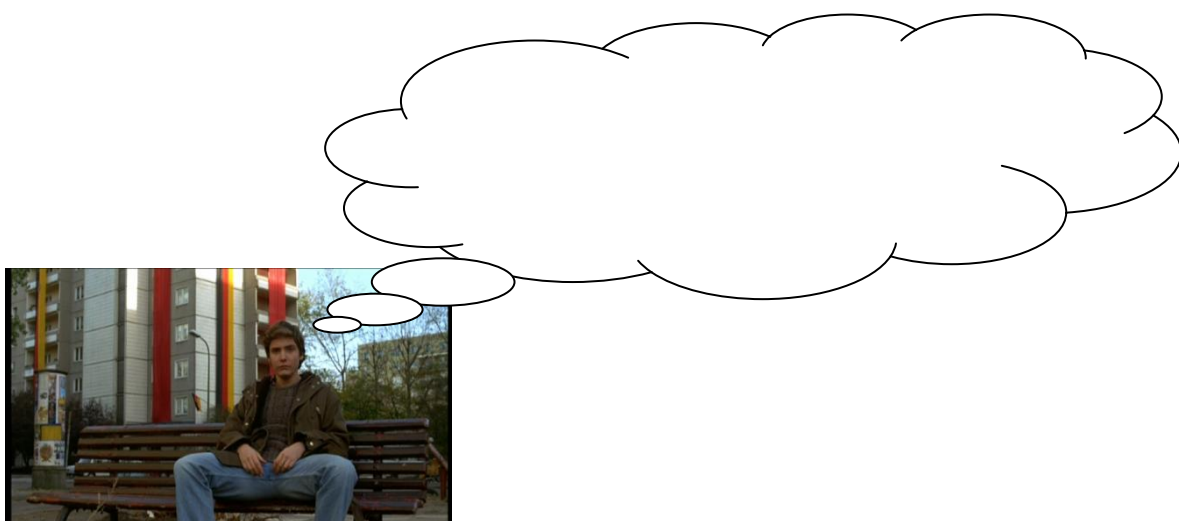
a) Wer ist der junge Mann? _____

b) Wie alt ist er ungefähr? _____

c) Wo ist er? _____

c) Wie fühlt er sich? _____

2. Was könnte dem jungen Mann gerade durch den Kopf gehen? Denk dir einen Satz aus!



B Der Besuch Gorbatschows in der DDR

bügeln	
schlafen	
fernsehen	
zum Festakt fahren	
babysitten	
Beschwerdebrief schreiben	
auf die Demonstration gehen	
der Nachbarin helfen	
die Demonstration beobachten	
Kaffee trinken	
diskutieren	

Die Mutter denkt _____

Alex findet _____



6. Die Mutter sagt in diesem Zusammenhang zu Alex: „Und du? Was willst du? Abhauen? Es wird sich nüscht (nichts) ändern, wenn alle abhauen.“

Was meint sie mit „abhauen“?

- a) nicht zum Militär gehen
- b) die Schule abbrechen
- c) in die Bundesrepublik (BRD) fliehen

7. Bevor Alex aus dem Haus geht, schreibt er in sein Tagebuch:

Liebes Tagebuch!

Heute



8. Auf dem Weg zum Empfang gerät die Mutter mitten in die Demonstration.
Wie fühlt sie sich deiner Meinung nach? Finde weitere Adjektive.



traurig

....

9. Die Mutter trägt ein rotes Kleid. Was könnte die rote Farbe hier symbolisieren?

Vielleicht bedeutet es, dass _____
_____.

Ich glaube _____
_____.



10. Welche Bedeutungen haben die folgenden Farben in deinem Land?

Farbe	Bedeutung
Rot	
Schwarz	
Weiß	

11. Was ist deine Lieblingsfarbe? Befrage deine Mitschüler und finde heraus, was die populärste Farbe in deiner Klasse ist.



C. Die Wende

INFO: Die „Wende“ bezeichnet die Zeit der großen politischen Veränderung in der DDR, die zur Öffnung der Grenzen führte und mit der Wiedervereinigung endete.

1. Sieh dir den folgenden Filmausschnitt an.

Was passiert, während die Mutter im Koma liegt? Nenne ein wichtiges politisches Ereignis:

2. Bringe die Ereignisse, von denen Alex erzählt, in die richtige Reihenfolge.

Mauer ist offen	
Honecker tritt zurück	
Stasi-Akten werden aus dem Fenster geworfen	
Mauer wird abgerissen	
Menschen protestieren	

INFO: Stasi-Akten sind schriftliche Dokumente des Ministeriums für Staatssicherheit der DDR. Diese Akten waren streng geheim. Erst nach dem Fall der Mauer haben viele Menschen Einblick in diese Akten nehmen können.

3. Alex spricht hier von

- a) einem klassischen Konzert vor dem Rathaus Schöneberg und
- b) dem Beginn einer gigantischen und einzigartigen Altstoffsammlung.

Altstoffsammlung: Begriff aus der Zeit der DDR. Bezeichnet das Sammeln von wiederverwendbaren Materialien, z.B. Papier.

Was meint er damit?

a) _____

b) _____

Wie sieht Alex diese politischen Ereignisse?



4. Erich Honecker war der damalige Staatschef der DDR (Ostdeutschland) und Helmut Kohl der Staatschef der BRD (Westdeutschland). Welche Informationen passen zu wem?



lebte 1912-1994

deutscher kommunistischer

Politiker

deutscher CDU-Politiker

Staatsratsvorsitzender

Bundeskanzler von 1982-1998

1989 Rücktritt von allen Ämtern

geboren 1930



5. Was passt wo? Fülle die Lücken des Textes.

Es war der Widerstand der Bevölkerung der DDR gegen das politische Regime, der die _____ der beiden deutschen Staaten, _____, herbeiführt. Anfang September findet in Leipzig die erste Montagsdemonstration statt. Nach den traditionellen Friedensgebeten in der Leipziger Nikolaikirche versammeln sich aber immer mehr Menschen zu _____. Die Demonstrationen werden immer größer, obwohl sie von der Polizei, oft auch mit brutaler _____, behindert werden. Mitte Oktober sind es schließlich 120.000 _____, die für Meinungsfreiheit und politische Reformen marschieren. Diese so genannte friedliche Revolution führt zum Fall der _____ am 9. November.

Wiedervereinigung, Protesten, Mauer, Demonstranten, DDR und BRD, Gewalt

6. Während die Mutter „schläft“, kommt es auch zu privaten Veränderungen in der Familie. Sieh die Sequenz weiter. Was passiert im Leben von:

Ariane

Alex

sich verlieben
Wohnung neu einrichten
mit dem Studium aufhören
die Arbeit verlieren
einen neuen Freund haben
einen neuen Job finden

Schreibe einen kurzen Text über Alex oder Ariane:



7. Kannst du jetzt ein Beispiel geben, wie politische Veränderungen auch die privaten Veränderungen beeinflussen?

8. Stell dir vor, die Mutter hätte erfahren, dass Ariane mit dem Studium aufhören will. Wäre sie damit einverstanden?

Finde jeweils Argumente für die Position der Mutter und der Tochter und mache dann mit einem Partner ein Rollenspiel.



Redemittel:

das stimmt doch nicht

ich bin doch kein Kind mehr

das kann schon sein, aber...

das wirst du später bereuen

ich bin alt genug, selbst zu entscheiden

denk doch an deine Zukunft

wie stellst du dir das denn vor

du weißt immer alles besser



D. Keine Aufregung

1. Alex' Mutter, Christiane Kerner, liegt seit acht Monaten im Koma. Was passiert zu Beginn dieses Filmausschnitts?

- a) Christiane Kerner's Zustand verschlechtert sich.
- b) Christiane Kerner's Zustand verbessert sich.

2. Wie reagieren die Menschen auf Christiane Kerner's Zustand?

Ariane	Lara	Alex	Arzt
			

Kannst du ihre Gedanken lesen? Schreibe einen Satz für jede Person. Das Vokabular in der Box kann dir dabei helfen:

sich Sorgen machen Angst haben sterben weitergehen
wieder auf die Beine kommen nie wieder gesund werden
nicht alleine lassen sich um jemanden kümmern



3. Sieh die Sequenz weiter. Von welchen medizinischen Problemen spricht der Arzt? Nenne zwei:

4. Warum will der Arzt die Mutter nicht nach Hause gehen lassen? Lies den Dialog. Was ist das Schlüsselwort?

Arzt: Es tut mir leid, Ihnen das sagen zu müssen, aber Ihre Mutter ist immer noch stark gefährdet. Ich kann Ihnen kaum Hoffnungen machen, dass sie die nächsten Wochen überleben wird.

Alex: Na ja, können wir sie denn mit nach Hause nehmen?

Arzt: Ausgeschlossen. Sie ist hier viel besser aufgehoben. Es ist ja auch viel einfacher für Sie. Einen zweiten Infarkt wird sie nicht überstehen. Sie müssen jegliche Aufregung, ja nur die Gefahr einer Aufregung, von Ihrer Mutter fernhalten. Und wenn ich das sage, dann meine ich jedwede Aufregung, Herr Kerner!

Alex: Jedwede Aufregung.

Arzt: Es ist lebensbedrohlich.

Alex: Und das hier? (Zeigt eine Ausgabe der Bild-Zeitung.) Ist das kein Grund zur Aufregung? Meine Mutter hat von der Wende nichts mitbekommen. Hier erfährt sie alles sofort.

5. Wie argumentiert Alex? Die Standbilder helfen dir dabei.



Ich nehme meine Mutter mit nach Hause, weil _____

_____.

Obwohl _____

_____.



6. Alex erklärt seiner Mutter, was passiert ist.

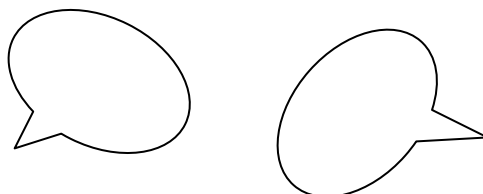
a)

Wahrheit	Version von Alex
Mutter gerät in eine Demonstration	
Sie sieht, wie der Sohn verhaftet wird	
Sie erleidet einen Herzinfarkt	

b) Warum sagt Alex der Mutter nicht die Wahrheit?



7. Nach dem Besuch bei ihrer Mutter streiten sich Alex und seine Schwester. Was ist deiner Meinung nach das Thema des Streits? Schreib mit einem Partner einen Dialog.





Vergleiche den Dialog mit der Szene im Film!

8. Was plant Alex? Sieh dir die Szene weiter an.

9. Glaubst du, Alex wird mit seinem Plan Erfolg haben?

10. Wie könnte es jetzt weitergehen?

Entwirf die nächste Szene. Überlege dabei: Welche Personen kommen darin vor und was ist der Inhalt der Szene?



E. Abschied

INFO: Christine Kerner liegt nach einem Herzinfarkt ohne Außenkontakt im Bett in ihrer Ostberliner Wohnung. Um jede Art von Aufregung von ihr fernzuhalten, hat ihr Sohn Alex ihr eine falsche Welt vorgespielt. Sie weiß nichts von den politischen Veränderungen, wie dem Fall der Mauer und dem Ende der DDR.

1. Weißt du, was sich in der Zeit der Wende für die DDR-Bürger ganz konkret geändert hat?

2. Sieh dir nun die Szene an. Mit welchen Veränderungen wird die Mutter auf ihrem „Spaziergang“ konfrontiert?

3. Was sieht sie und was könnte sie in diesem Moment denken?





4. Betrachte das Standbild. Wer könnte diese Statue sein?



5. Was für eine Bedeutung hat dieser Mann für die DDR?

6. Warum wird diese Figur von einem Hubschrauber abtransportiert? Was ist richtig?

- a) Sie muss restauriert werden.
- b) Sie wird an einem anderen Ort wieder aufgestellt.
- c) Sie ist als Denkmal nicht mehr erwünscht.

7. Warum ist dieses Denkmal nicht mehr erwünscht?



8. Welche Funktionen haben Denkmäler im Allgemeinen?

Oft erinnern sie an _____

In vielen Städten gedenkt man so _____

Manchmal werden sie errichtet, um _____

9. Welche Denkmäler gibt es in deiner Stadt?

10. Plane eine Diskussionsrunde. Ein Denkmal, das an ein wichtiges historisches Ereignis erinnert, soll errichtet werden. Besprecht, wie dieses Denkmal aussehen soll.

Entwerft in euren Gruppen eine kleine Skizze und stellt euren Entwurf der Klasse vor.

11. Auf ihrem kurzen Ausflug sieht Christiane Kerner, dass eine neue Welt Einzug gehalten hat und die alte Welt sich verabschiedet.

Was passt wohin?

Alte Welt		Neue Welt
	Sozialismus	
	Kapitalismus	
	Ost	
	West	
	Reklame	
	neue Autos	
	alte Statuen	



12. Christiane Kerner steht nun mit ihren Kindern im Aufzug und sagt:

„Was ist hier eigentlich los?“

Wie erklären die Kinder ihrer Mutter die neue Welt?

Alex sagt: Also Mama,.....

Ariane sagt: Im letzten Jahr.....



F. Lügen

INFO: Nachdem Christiane Kerner unerwarteterweise mit der Realität der „Wende“ konfrontiert wurde, wird es für ihre Kinder Alex und Ariane immer schwieriger, ihr die alte DDR vorzuspielen. Die Mutter konnte während eines kurzen Ausflugs sehen, dass es überall westliche Reklame gibt, viele westdeutsche Autos auf den Straßen unterwegs sind und sogar BRD-Bürger in Wohnungen in ihrem Block einziehen.

1. Sieh nun den Anfang der nächsten Sequenz. Was wird hier gefilmt?

_____.

Sind die zwei jungen Männer Profis?



Ja, denn _____.

Nein, weil _____.



3. Sieh die Szene weiter. Was ist wirklich passiert? A oder B?

	A	B
1	hat Genosse Erich Honecker, in einer großen humanitären Geste, der Einreise der seit Monaten in den DDR-Botschaften Prag und Budapest Zuflucht suchen-den BRD-Bürgern zugestimmt.	DDR-Bürger haben in den BRD-Botschaften Prag und Budapest Zuflucht gesucht und durften schließlich in die BRD einreisen.
2	Und versprach jedem Einreisenden ein Begrüßungsgeld von 200 Mark.	Die in die BRD Einreisenden bekamen ein Begrüßungsgeld von 100 DM.
3	Arbeitslosigkeit, mangelnde Zukunftsaussichten und die zunehmenden Wahlerfolge der neonazistischen Republikaner haben die deutlich verunsicherten BRD-Bürger in den letzten Monaten dazu bewogen, dem Kapitalismus den Rücken zu kehren und einen Anfang im Arbeiter- und Bauernstaat zu versuchen.	Unzufriedenheit mit dem politischen System haben viele DDR-Bürger dazu gebracht, ihr Land zu verlassen. Nach der Öffnung der Grenzen kam es zu einer Ausreisewelle.

Arbeiter- und Bauernstaat: die DDR, DM: Währung der Bundesrepublik bis 2002

4. Alex kommentiert: „Die DDR, die ich für meine Mutter schuf, wurde immer mehr die DDR, die ich mir vielleicht gewünscht hätte.“

Was meint er damit?

5. Die Mutter will helfen. Was schlägt sie vor?



Datsche: ein kleines Häuschen auf einem Gartengrundstück. Dort verbringt man den Feierabend oder das Wochenende.

6. Sieh nun die Szene in der „Datsche“. Lies dann den Text und setze die passenden Wörter in die Lücken.

„Euer Vater, euer Vater ist nicht wegen einer anderen Frau _____ geblieben. Das war gelogen. Und dass er sich nie mehr gemeldet hat, das war auch gelogen. Er hat mir _____ geschrieben. Und euch auch. Die liegen alle hinter dem Küchenschrank. Die haben ihm die Arbeit so schwer gemacht. Nur weil er nicht _____ war. Das war fürchterlich. Aber außen hat er sich nichts anmerken lassen, aber ich habe es gewusst. Ich, ich hab es gewusst und konnte ihm nicht helfen. Und dann, dann kam plötzlich _____ in West-Berlin. Wir hatten nur zwei Tage Zeit zum Überlegen. Euer Vater wollte im Westen bleiben und ich, ich sollte dann mit euch nachkommen. Tja, ich habe es nicht geschafft. Ich ..., ich hatte wahnsinnige Angst. Ihr wisst ja nicht, wie das ist. Einen _____ stellen, mit zwei Kindern. Die lassen einen nicht sofort raus. Da muss man warten, ewig. Und manchmal sogar Jahre. Und euch, euch hätten sie mir wegnehmen können. Versteht ihr? Ja, ich bin nicht gegangen. Das war der größte _____ meines Lebens. Das weiß ich jetzt. Ich, ich hab euch belogen. Verzeiht mir bitte.

einen Ausreise-Antrag, im Westen, dieser Kongress, Briefe, Fehler, in der Partei
--



7. Warum hat die Mutter den Kindern damals nicht die Wahrheit gesagt? Finde mögliche Gründe.

Es könnte sein, dass_____

Wahrscheinlich_____

Vielleicht_____

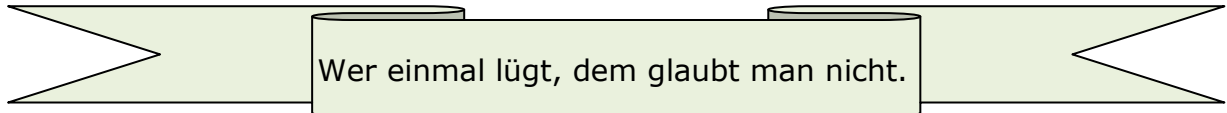
8. Du hast nun viele Situationen gesehen, in denen gelogen wurde. Mach eine Umfrage in der Klasse und frage, ob und wann deine Mitschüler/innen schon einmal gelogen haben.

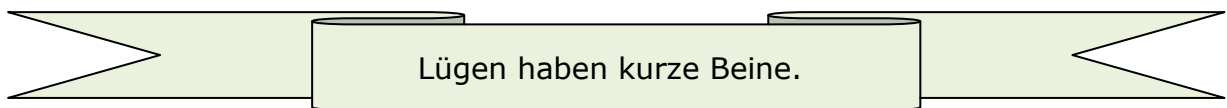
9. Kannst du erklären, was eine „Notlüge“ ist?



10. Es gibt zwei deutsche Sprichwörter.

a) Was ist ihre Bedeutung?





b) Gibt es ähnliche Sprichwörter auch in deiner Sprache?
