

# OPEN AIR



**GOETHE  
INSTITUT**  
Sprache. Kultur. Deutschland.



© www.kinoamolympiasee.de/presse



Die besten Filme des Jahres auf einer Riesenleinwand mitten im Park! An einem warmen Sommerabend ist das Open-Air-Kino am Olympiapark ein Muss.

- Bequeme Liegestühle
- 3D-Technik und brillante Bildqualität
- Coole Drinks und leckeres Essen
- Einzigartige Atmosphäre

Einlass ab 19.00h  
Vorprogramm ab 19.15h  
Hauptprogramm ab 21.15h

Kino am Olympiasee findet täglich bei jedem Wetter statt.

Tickets an allen bekannten Vorverkaufsstellen, ab 19.00 h an der Abendkasse und jederzeit im Internet.  
[www.kinoamolympiasee.de](http://www.kinoamolympiasee.de)

GOETHE  
INSTITUT

OPEN  
AIR



### Wacken Open Air

Das W:O:A gibt es seit 1990. Es findet stets am ersten August-Wochenende in Wacken/Schleswig-Holstein (1.850 Einwohner) statt. Gespielt werden Hard Rock und Heavy Metal. Mit ca. 80.000 Besuchern ist Wacken das größte Heavy-Metal-Festival der Welt. Es gibt sogar einen eigenen Zug nach Wacken: den Metal-Train.  
[www.wacken.com/](http://www.wacken.com/)

### CHIEMSEE SUMMER

### Chiemsee Summer

Fünf Tage Party, Liebe und Freiheit im August. Auf fünf Bühnen spielen vor grandioser Naturkulisse über 100 Bands. Das Festival entstand aus Chiemsee Reggae und Chiemsee Rock. Gespielt wird eine große Vielfalt an cooler Musik: Reggae, Rock und Elektro (ca. 35.000 Besucher).  
[www.chiemsee-summer.de/](http://www.chiemsee-summer.de/)

### KLASSIK AM ODEONS PLATZ

### Klassik am Odeonsplatz

Auf einem der schönsten historischen Plätze in München findet seit dem Jahr 2000 jeweils im Juli ein zweitägiges Klassik-Festival statt. Weltbekannte Stars spielen vor einmaliger Kulisse. Es werden ca. 16.000 Karten verkauft. In den letzten Jahren waren alle Konzerte ausverkauft.  
[www.klassik-am-odeonsplatz.de/](http://www.klassik-am-odeonsplatz.de/)

Das Richtige war nicht dabei?  
Hier finden Sie alle Festivals auf einen Blick: [www.festivalticker.de/](http://www.festivalticker.de/)

### Eure Meinung: Wacken - Pro und Kontra

#### W:O:A - Metal-Mekka des Jahres

Von Gilgamesch11

**Pro:** viele Bands - gute Stimmung - nette Menschen u. v. m.  
**Kontra:** überteuerte Preise - egoistisches Verhalten - zu groß

#### Spaß, Schlamm und Dosenbier...

Von muesli11

**Pro:** Atmosphäre, Bands, Stimmung  
**Kontra:** Schlamm, wenig Toiletten

#### W:O:A: Headbanging, saufen und einfach nur Spaß haben!

Von gitarrenott

**Pro:** es ist einfach geil und ich will immer wieder hin  
**Kontra:** die Klos sind voll dreckig, sehr viel Müll

#### The one and only

Von fussel217

**Pro:** Stimmung auf dem Campinggelände, Musik  
**Kontra:** Preis, teils sehr weite Wege

#### Kult oder Kulisse?

Von McPryde

**Pro:** viele tolle Bands, für jeden was, Shops und Stimmung  
**Kontra:** teuer geworden ... und das Wetter war dieses Jahr mies!

#### Das einzig wahre Metal-Festival

Von L0rd\_Helmchen

**Pro:** geile Bands, geile Atmosphäre  
**Kontra:** nichts eigentlich :)

[www.ciao.de/Erfahrungsberichte/Wacken\\_Open\\_Air\\_Wacken\\_236810](http://www.ciao.de/Erfahrungsberichte/Wacken_Open_Air_Wacken_236810)

Was muss man/frau zum Festival mitnehmen? Was darfst du auf keinen Fall vergessen? Hier einige Vorschläge ...

- ✓ Personalausweis
- ✓ Führerschein oder Bahnticket
- ✓ EC-Karte/Geld
- ✓ Eintrittskarte
- ✓ Brille/Sonnenbrille
- ✓ Zelt
- ✓ Schlafsack
- ✓ Besteck
- ✓ Teller
- ✓ Taschenmesser
- ✓ Klamotten zum Anziehen
- ✓ Käppi/Sonnencreme
- ✓ Regenjacke/Schirm
- ✓ Essen/Trinken
- ✓ Handtuch
- ✓ Seife
- ✓ Zahnpasta und Zahnbürste
- ✓ Toilettenpapier

Die vollständige Liste zum Ausdrucken findest du hier:  
[www.ringrocker.com/festival-packliste.php](http://www.ringrocker.com/festival-packliste.php)

# FREIZEIT / OPEN AIR

## Unterrichtsvorschläge und Arbeitsblätter



### Abkürzungen

**LK:** Lehrkraft

**L:** Lernende

**UE:** Unterrichtseinheiten

**AB:** Arbeitsblatt



## UNTERRICHTSENTWURF **OPEN AIR**

Zielgruppe:	ab Niveau A2
Zeit:	ca. 2 UE
Lernziele:	Bilder beschreiben, Hypothesen bilden, Wortschatz erweitern (Veranstaltungen), Lesestrategien anwenden
Materialien:	Bild, Arbeitsblätter, Beamer (fakultativ)

### **Texte:**

Text 1: Wacken Open Air / Chiemsee Summer / Klassik am Odeonsplatz

Text 2: Liste: Was muss man/frau zum Festival mitnehmen?

Text 3: Eure Meinung: Wacken – Pro und Kontra

Text 4: Kino am Olympiasee

### **Zu Aufgabe 1: Einstieg ins Thema**

1. Die LK zeigt nur den unteren Teil des Bildes und fragt: Was könnte das sein? (s. Abbildung auf S. 7).
2. Die L bilden Hypothesen und die LK sammelt die Ideen an der Tafel.

### **Zu Aufgabe 2:**

#### **Wacken Open Air / Chiemsee Summer / Klassik am Odeonsplatz (Text 1)**

1. Die LK teilt die L in Dreiergruppen ein. Jede/r L bearbeitet einen Text.
2. Die L tauschen dann ihre Ergebnisse aus (erst in der Gruppe, dann im Plenum) und machen Notizen.
3. Sie entscheiden, welches Festival sie am meisten interessieren würde.

#### **Zu Aufgabe 3: Liste: Was muss man/frau zum Festival mitnehmen? (Text 2)**

Die LK gibt den L einen engen zeitlichen Rahmen für die Aufgabe 3a (z.B. 3-4 Minuten). In dieser Zeit müssen die L so viele Dinge wie möglich notieren, die sie auf ein Open-Air-Festival mitnehmen würden. Diese Aufgabe kann mit einer Kettenübung abgeschlossen werden:

L1: „Ich packe meinen Personalausweis in meinen Rucksack.“

L2: „Ich packe meinen Personalausweis und eine Zahnbürste in meinen Rucksack.“

L3: „Ich packe meinen Personalausweis, eine Zahnbürste und Geld in meinen Rucksack.“ usw.

Gewonnen hat, wer sich die meisten Wörter in der richtigen Reihenfolge merken kann.

Dieses Spiel eignet sich auch zu einer Diskussion, wie die L effizient Vokabeln lernen können. Außerdem wird der Akkusativ wiederholt und geübt.

### **Zusatzaufgabe**

Die LK teilt die L in zwei Gruppen. Die L spielen mit den Wörtern ein Pictionary: Ein/e L zeichnet etwas von der Liste an die Tafel, die anderen müssen raten, was es ist. Die Gruppe, die am meisten Wörter geraten hat, hat gewonnen.

#### **Zu Aufgabe 4: Eure Meinung: Wacken – Pro und Kontra (Text 3)**

Die LK kann die Aufgabe eingrenzen, z.B. müssen die L drei Pro-Argumente und drei Kontra-Argumente suchen oder die Argumente nach ihrer Wichtigkeit ordnen. Die LK weist die L auf die umgangssprachlichen Ausdrücke hin (*saufen, geil*) und klärt ihre Bedeutung.

### Zu Aufgabe 5:

Lösung:

		richtig	falsch
1.	Das Open-Air-Kino findet im Juli statt.		X
2.	Man kann gut sitzen.	X	
3.	Man kann dort essen.	X	
4.	Der Film beginnt um Viertel nach neun.	X	
5.	Bei Regen gibt es kein Kino.		X
6.	Tickets gibt es nur an der Kasse.		X

### Zusatzaufgabe (Niveau B1-B2)

1. Die LK organisiert ein Rollenspiel zwischen Mutter/Vater und einer/m Jugendlichen. Die/der Jugendliche möchte auf ein Open-Air-Festival gehen, die Eltern sind dagegen.
2. Die L notieren zunächst Argumente (aus der Perspektive der Eltern und aus der Perspektive der/des Jugendlichen).
3. In Kleingruppen bereiten sie dann ein Rollenspiel vor und präsentieren es vor der Klasse. Wer hat die besten (lustigsten, originellsten, ...) Argumente?

### Zur Vertiefung

Zur Vertiefung des Themas und für ein Leseverstehen (Niveau B1-B2) empfehlen wir folgenden didaktisierten Text der Deutschen Welle:

[www.dw.de/rock-on-wacken-open-air-zum-25-mal/a-17831118](http://www.dw.de/rock-on-wacken-open-air-zum-25-mal/a-17831118)

Kurzlink <http://urlz.fr/DaA> (25 Jahre Wacken)



## ARBEITSBLATT **OPEN AIR** 1/3

### **Aufgabe 1: Einstieg ins Thema**

a. Schau das Foto an. Was denkst du, was kann das sein? Kreuze an.

- ein Fußballspiel
- eine politische Demonstration
- ein Musik-Festival
- eine Streetparade

b. Warum hast du dich für diese Antwort entschieden? Notiere mindestens drei Argumente.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

### **Aufgabe 2:**

#### **Wacken Open Air / Chiemsee Summer / Klassik am Odeonsplatz (Text 1)**

a. Lies deinen Text und markiere die folgenden Informationen.

b. Schreib die Informationen in die Tabelle.



## **OPEN AIR**

Name des Festivals: \_\_\_\_\_

Ort: \_\_\_\_\_

Musikart: \_\_\_\_\_

Monat des Festivals: \_\_\_\_\_

Dauer: \_\_\_\_\_

Zahl der Besucher: \_\_\_\_\_

Internet-Adresse: \_\_\_\_\_



**ARBEITSBLATT OPEN AIR 2/3**

c. Präsentiert euer Open-Air-Festival in der Gruppe und ergänzt folgendes Raster mit den Informationen der anderen.

Name des Festivals:	_____		_____
Ort:	_____		_____
Musikart:	_____		_____
Monat:	_____		_____
Dauer:	_____		_____
Besucher:	_____		_____
Internet-Adresse:	_____		_____

d. Welches Festival interessiert dich am meisten? Macht eine Klassenstatistik.

**Aufgabe 3: Liste: Was muss man/frau zum Festival mitnehmen? (Text 2)**

a. Du fährst für vier Tage auf ein Open-Air-Festival. Was nimmst du mit?

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

b. Vergleiche deine Liste mit deinem Nachbarn / deiner Nachbarin. Begründet eure Wahl.

c. Lies die Wörter auf der Liste. Suche im Wörterbuch die Wörter, die du nicht kennst. Nenne drei Sachen, die du unbedingt haben musst, und drei, die du nicht brauchst.

<p><u>Redemittel:</u>                  Ich finde _____ sehr wichtig, aber _____ finde ich nicht so wichtig.</p>
---

**Aufgabe 4: Eure Meinung: Wacken – Pro und Kontra (Text 3)**

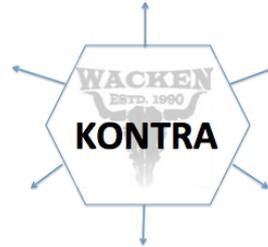
a. Was findest du toll an Open-Air-Festivals? Und was nicht? Mach Notizen.

Das finde ich super:	Das mag ich nicht so gern:



## ARBEITSBLATT **OPEN AIR 3/3**

b. Lies den Text und notiere die Argumente pro und kontra.



c. Welche von deinen Argumenten werden auch im Text genannt?

### **Aufgabe 5: Kino am Olympiasee (Text 4)**

- a. Lies die Werbung.  
 b. Lies dann die Aussagen. Sind sie richtig oder falsch? Kreuze an.

		richtig	falsch
1.	Das Open-Air-Kino findet nur im Juli statt.		
2.	Man kann gut sitzen.		
3.	Man kann dort essen.		
4.	Der Film beginnt um Viertel nach neun.		
5.	Bei Regen gibt es kein Kino.		
6.	Tickets gibt es nur an der Kasse.		

- c. Warst du schon einmal in einem Open-Air-Kino? Welchen Film hast du gesehen? Berichte kurz in der Klasse.  
 d. Du möchtest mit einem Freund / einer Freundin ins Open-Air-Kino gehen. Schreib eine SMS oder eine kurze E-Mail (ca. 30 Wörter) mit allen wichtigen Informationen (Ort, Uhrzeit, Treffpunkt, Film, warum du Open-Air-Kino gut findest).

### **Aufgabe 6: Open-Air-Festivals in deinem Land**

Ein Freund / Eine Freundin aus Deutschland fragt dich, ob es in deinem Land auch Festivals gibt.

- a. Welches Festival kannst du empfehlen? Recherchiere im Internet und notiere mindestens fünf Informationen. (Du kannst das Raster aus Aufgabe 2 dazu benutzen.)  
 b. Schreibt zu zweit den Dialog.  
 c. Spielt den Dialog in der Klasse.

*Interessiert? Eine Fotoserie zu 25 Jahre Wacken unter:  
[www.dw.de/25-jahre-wacken-open-air/g-17802066](http://www.dw.de/25-jahre-wacken-open-air/g-17802066) Kurzlink <http://urlz.fr/DaM>  
 Welches Bild gefällt dir am besten? Warum?*

### **Aufgabe 1: Einstieg ins Thema**

