



Arbeitsblätter zum Video Donnerwetter

- **Autorin:** Metka Lovrin
- **Unterrichtsziele:**
 - Schülerinnen und Schüler können das Wetter und Wetterphänomene beschreiben und über das Wetter reden.
 - Schülerinnen und Schüler können die Satzstrukturen „Es ist ...“ und „Es ...“ richtig gebrauchen.
 - Schülerinnen und Schüler können spezifische Aktivitäten und Jahreszeiten mit dem Wetter verknüpfen.
 - Schülerinnen und Schüler können wetterbedingte Redewendungen richtig interpretieren und anwenden.
 - Schülerinnen und Schüler können Satzteile mit den Konjunktionen „wenn“ und „als“ richtig verbinden.
 - Schülerinnen und Schüler können wetterbedingte Verben richtig konjugieren.
- **Zielgruppen:** Deutschlernende 7. bis 9. Klasse – Grundschule (Primarbereich)
- **Sprachniveau:** A1/A2
- **Bildquelle:** <https://www.colourbox.de>
- **Zum Video:** Starte das Video, indem du auf das Symbol klickst, oder den QR-Code einscannst.



I. Vor dem Sehen

1. Bevor du dir das Video ansiehst, schau aus dem Fenster. Wie ist das Wetter? Ergänze die Sätze mit dem entsprechenden Ausdruck. Hilf dir mit dem Smartphone und google die Temperatur.



1. sonnig



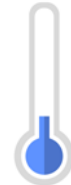
2. bewölkt



3. neblig



4. windig



5. kalt



6. warm



7. heiß

Draußen ist es _____ Grad Celsius. Es ist _____ (1-4) und _____ (5-7).

Geht draußen etwas vor?



8. regnet



9. blitzt und donnert



10. schneit

- Ja, es _____ (8-10).
- Nein, es _____ (8-10) nicht.

2. Zu welcher Jahreszeit hörst du solche Kommentare? Schreibe deine Antwort in den richtigen Rahmen.

Du meine Güte, heute ist es unendlich heiß. Die Sonne scheint so sehr, dass ich einen Sonnenbrand bekommen werde.

So ein mieses Wetter! Es ist kalt und windig. Sogar die bunten Blätter werden weggefegt.

Wow, es schneit schon den ganzen Tag! Macht nichts, wenn es kalt ist. Am Nachmittag veranstalten wir eine Schneeballschlacht!

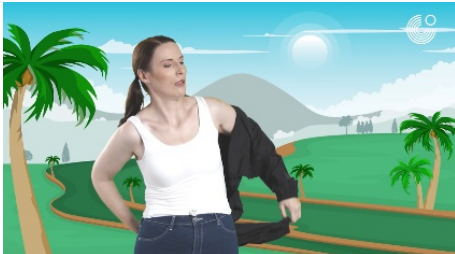
Es regnet ohne Pause. So was Blödes! Sogar das Wetter spielt uns einen Aprilstreich.

3. Zeit für ein Quiz! Die Deutschen lieben das Wetter so sehr, dass sie wetterbedingte Phrasen, Floskeln und Redewendungen für jede Situation zur Hand haben.

3a. Im Wetterquiz hörst du folgende Wörter:

Sonne Herz Sau Affe Hitze Schnee Donner

Ergänze richtig!



Hitze



1.



2.



3.



4.



5.



6.

3b. Lies die Quiz-Fragen und -Antworten und markiere die Wörter aus der Übung 3: Sonne Herz Sau Affe Hitze Schnee Donner

1. Donnerwetter!
 - a) Ich bin überrascht oder ich bewundere etwas.
 - b) Es ist mir sehr langweilig.
 - c) Ich bin sehr traurig und weine.

2. Was für eine Affenhitze!
 - a) Alle Affen schlafen gleichzeitig im Zoo.
 - b) Die Kinder imitieren Affen.
 - c) Es ist sehr heiß.

3. Was für ein Sauwetter.
 - a) Das Wetter ist schön und sonnig.
 - b) Ich sehe Schweine auf dem Bauernhof.
 - c) Das Wetter ist sehr schlecht.

4. Das ist doch Schnee von gestern.
 - a) Ich höre nichts Neues.
 - b) Ich höre etwas ganz Neues.
 - c) Es hat gestern geschneit.

5. Ich habe Sonne im Herzen.
 - a) Ich bin fröhlich und optimistisch.
 - b) Ich habe immer warme Hände und Füße.
 - c) Ich denke die ganze Zeit an den Sommer.

3.c Das Wort „Donnerwetter“ hat eine andere Bedeutung als die Wörter „Donner“ und „Wetter“. Lies die Quiz-Fragen und -Antworten oben noch einmal und rate mal. Was bedeuten die Phrasen? Wähle die richtige Antwort: a, b oder c. Deine Antworten kannst du während des Sehens überprüfen.

II. Während des Sehens

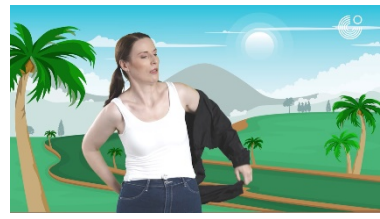
1. Sieh dir das Video von 1:35 bis 2:50 an. Wie ist das Wetter? Beschreibe die Wettererscheinungen.



Es



Es ist



Es ist



Es ist



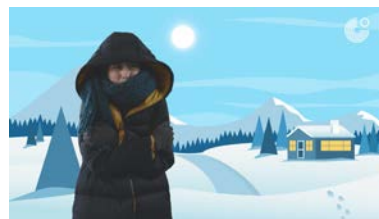
Es und



Es ist



Es



Es ist

2. Sieh dir das Video von 2:50 bis 3:26 an. Welche Satzstruktur benutzt man bei Adjektiven und Verben? Verbinde richtig.

Bei Adjektiven:

- windig
- sonnig
- bewölkt
- heiß
- kalt

Es ist ...

Es ...

Bei Verben:





- regnet
- schneit
- blitzt und donnert

3. Sieh dir das Video von 6:51 bis 9:38 an und überprüfe deine Antworten vom Quiz (3. Aufgabe, I. Vor dem Sehen). Den letzten Teil mit den Bildern bespricht ihr mit euerem Lehrer nach dem Sehen.



4. Sieh dir das Video von 5:04 bis 5:22 an. Welche Wetterzeichen kommen auf die Wetteruhr? Setze einen Haken in das entsprechende Rechteck.

-  die Wolke  das Eis  der Regen  der Mond  der Schnee

-  die Sonne  der Wind  der Blitz  der Tornado

-  der Regenbogen  das Thermometer

III. Nach dem Sehen

1. Spielt Pantomime - in Gruppen oder zusammen mit der ganzen Klasse! Versucht die Redewendungen mit Gesten und Mimik auszudrücken.

Donnerwetter!

Ich habe Sonne im Herzen.

Was für eine Affenhitze!

Was für ein Sauwetter.

Das ist doch Schnee von gestern.

2. Bastle eine Wetteruhr - die Anleitung kannst du dir im Video von 3:26 bis 6:37 wieder ansehen. Du kannst die Wetterzeichen auch austauschen und neue spaßige Symbole und Wetterphänomene einarbeiten. Auch die Deutschlandkarte kannst du für ein anderes DACH-Land austauschen.

Beispiele für lustiges Wetter sind:



Es ist extrem windig.



Es ist eiskalt.



Es ist stockdunkel.



Es ist kunterbunt.

4. Rollenspiel mit der Wetteruhr - Nimm die Wetteruhr, dreh den Zeiger und gib eine Wettervorhersage wie bei den Nachrichten. Sag, wie das Wetter morgen sein wird. Du kannst aber auch gern vergleichen und sagen, wie das Wetter gestern und heute war. Achte auf die Verben!

Das Wetter morgen ... (dreh die Wetteruhr)

... wird toll/super/so-so/schlecht/mies/usw. sein.

... Es wird nämlich _____ (Adjektiv).

... Es wird nämlich _____ (Verb im Infinitiv).

Das Wetter gestern/heute ... (dreh die Wetteruhr)

... war toll/super/so-so/schlecht/mies/usw.

... Es war nämlich _____ (Adjektiv).

... Es hat nämlich _____ (Verb im Perfekt).

5. Wie ist das Wetter in Deutschland? Schau dir die Wetterkarte von Deutschland an und beschreibe das Wetter in den jeweiligen Städten. Sei achtsam auf die Satzstruktur bei Verben und Adjektiven!

Beispiel: In Ljubljana ist es bewölkt. In Maribor regnet es.



In Hamburg

In Frankfurt am Main

In Köln

In Berlin

In München

6. Welches Wetterphänomen wird beschrieben? Ergänze.

der Sonnenschein der Regen das Gewitter der Schneesturm
 die Hitzewelle der Nebel die Windböe

Es schneit sehr stark.

Es ist sonnig.

Es ist sehr heiß für eine lange Zeit.

Es blitzt und donnert.

Es regnet.

Man kann kaum sehen. Es ist neblig.

Ein starker Wind. Es ist sehr windig.

7. Was machst du, wenn es schneit? Oder regnet? Füll die Lücken mit Aktivitäten für jedes Wetter. Sei aufmerksam auf trennbare und zweiteilige Verben!

Was machst du, wenn ...
es regnet? Ich



fernsehen

es schneit? Ich



einen Schneemann bauen

es sonnig ist? Ich



schwimmen gehen

es windig ist? Ich



einen Drachen steigen lassen

es heiß ist? Ich



Eis essen

8. Verbinde sie Satzhälften sinngemäß.

Als ich gestern spazieren war,

ist es oft sonnig aber noch immer ganz kalt.

Wenn es stark regnet,

war es sehr kalt und neblig.

Als ich noch klein war,

kann es zu Überschwemmungen kommen.

Wenn es Frühling ist,

schneite es öfter als jetzt.

Als ich am Morgen aufstand,

war es so windig, dass mir fast ein Ast auf den Kopf gefallen ist.