



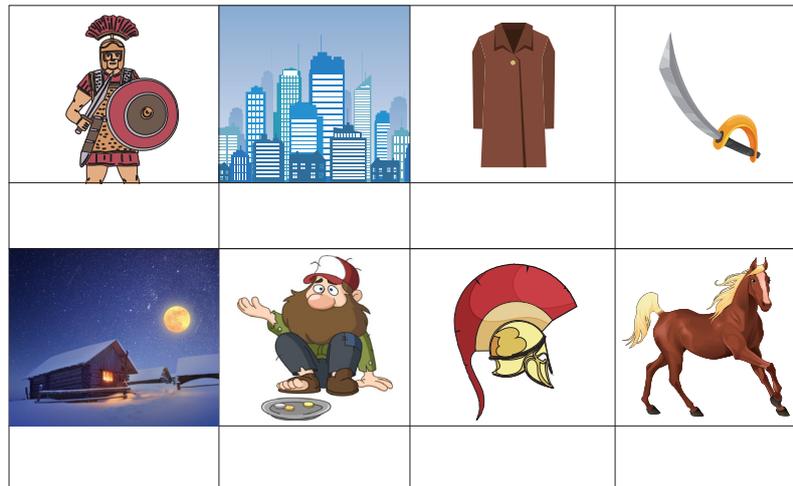
LATERNENUMZUG MIT NINA



VOR DEM SEHEN

1 Welche Wörter kennst du schon? Verbinde sie mit den entsprechenden Bildern.

der Soldat (-en)	1
der Bettler (-)	2
die Nacht (¨-e)	3
das Pferd (-e)	4
der Helm (-e)	5
das Schwert (-er)	6
der Mantel (¨-)	7
die Stadt (¨-e)	8



2 In Deutschland feiert man am 11. November das St. Martinsfest im Gedenken an den heiligen Martin. Was glaubst du, wer war St. Martin und wieso wurde er zu einem Heiligen? Entscheide dich für die Antwort, die dir am wahrscheinlichsten scheint.

- Martin war ein armer Bettler, der in einer kalten Nacht vor der Kirche erfror und erst am nächsten Morgen von einem römischen Soldaten gefunden wurde.
- Martin war ein Soldat, der einmal sein Pferd, sein Schwert und seinen Helm einem armen Bettler gegeben hat, damit der das verkaufen und somit den kalten Winter überleben konnte.
- Martin war ein armer Bettler, der in einer windigen Nacht einen roten Mantel gefunden hat, der einem Soldaten gehörte. Martin ist dem Soldaten nachgegangen und hat ihm den Mantel wiedergegeben, damit der nicht erfror.
- Martin war ein römischer Soldat, der einmal auf einen armen Bettler gestoßen ist und ihm die Hälfte seines roten Mantels gegeben hat, damit der arme Bettler in der kalten Nacht nicht erfroren ist.



Starte das Video, indem du auf das Symbol klickst, oder den QR-Code einscannst.
https://youtu.be/klWpUI9v3_Q



WÄHREND DES SEHENS

- 3 Sieh dir das Video Laternenumzug mit Nina an und markiere, welche Aussagen stimmen und welche nicht.

Martin ist ein römischer Soldat.	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> F
Martin reitet auf einem Pferd. Er hat einen Helm, ein Schwert und einen schwarzen Mantel.	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> F
Es ist früher Morgen und draußen ist es sehr windig und kalt.	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> F
Martin trifft einen Bettler. Der hat Hunger und ihm ist kalt.	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> F
Martin teilt seinen Mantel in zwei Hälften und gibt eine Hälfte an den Bettler.	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> F
Der Bettler ist undankbar und beschimpft Martin.	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> F
Martin will nicht mehr der Kirche dienen. Er möchte jetzt Soldat werden.	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> F
In Deutschland machen Kinder am 11. November im Gedenken an St. Martin einen Laternenumzug durch die Stadt.	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> F

- 4 Ergänze den Text mit den Wörtern aus dem Video (ab 02:51).

Zum Basteln brauchen wir: ein Marmeladenglas, ein Blatt Papier (am besten gelb), einen Bleistift, _____ Schere, einen Kleber und ein _____ Licht.

Jetzt haben wir alles was wir brauchen. Dann malen wir Formen auf ein _____ Papier, am _____ gelb. Die beliebtesten Formen sind natürlich _____, _____ und Sonne. Wir schneiden die Formen _____ und dann _____ wir diese Formen auf das Marmeladenglas. Ihr _____ die Laternen tragen, aufhängen oder einfach auf den _____ stellen. Am _____ stellen _____ noch ein Teelicht in das Glas. Bittet eure _____, euch dabei zu helfen. Und voilà, die Laterne ist _____!

5 Hör dir das Lied *Laterne, Laterne an* und bringe die Verse in die richtige Reihenfolge (1-4).

- Sonne, Mond und Sterne brenne auf mein Licht, brenne auf mein Licht
- Laterne, Laterne aber nur meine liebe Laterne nicht.

★ ★ ★

NACH DEM SEHEN

6 Wie beschreibt man in dem Video die Nacht, in der Martin den Bettler getroffen hat?

			
Es ist	Es ist	Der Wind	Es

7 Wie bastelt man eine eigene Laterne zu Hause? Was braucht man dazu? Zähl die Materialien auf und ergänze die Anweisungen mit den entsprechenden Verben.

Materialien:

- ein (AMRMASELALDEGN),
- ein (BLPIPAAERTT), - am besten gelb,
- einen (BSTLEIFT),
- eine (ESCHRE),
- einen (KERLEB),
- ein (TELTICHE).



Anweisungen

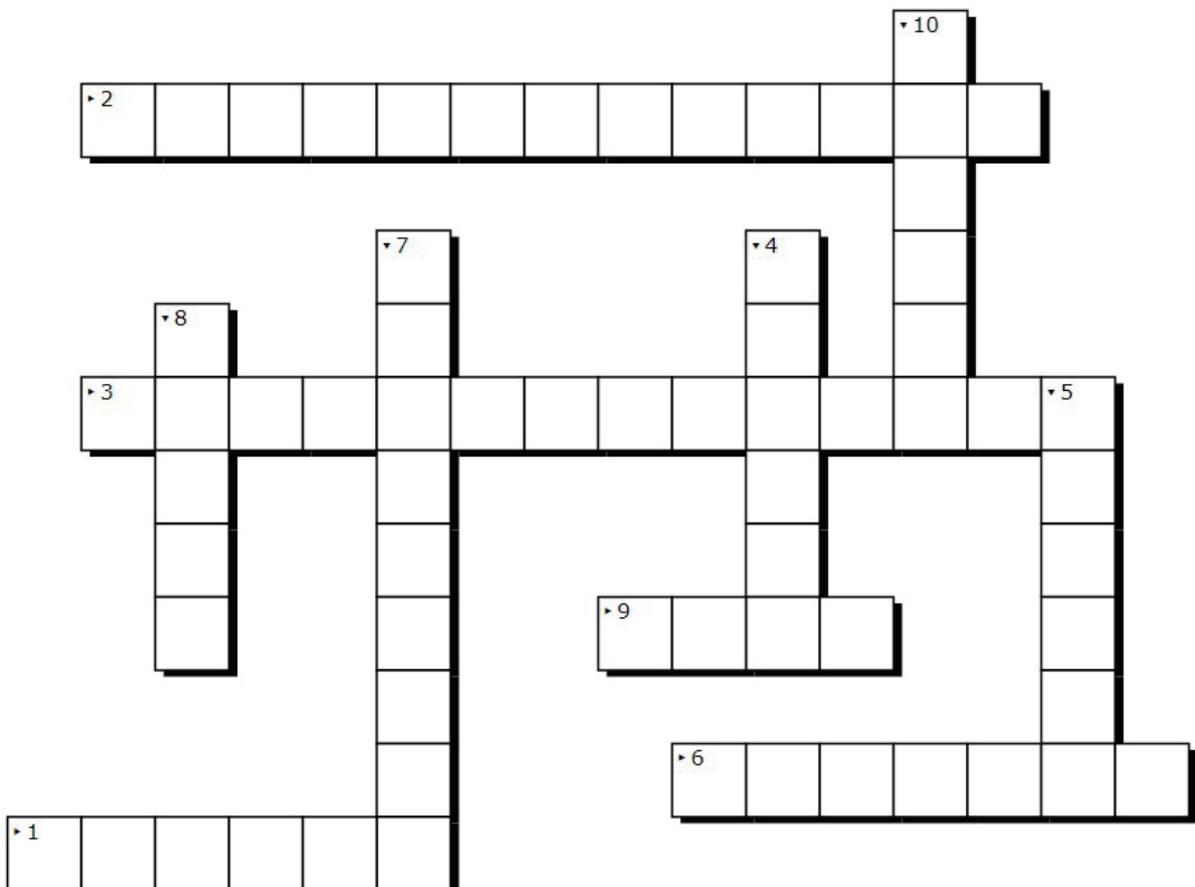
1. Zunächst kleine Formen (z. B. Sternchen, Sonne, Mond usw.) auf ein Blatt Papier
2. Die Formen dann und auf das Marmeladenglas
3. Am Ende ein Teelicht in das Glas
4. Die Laterne entweder, oder einfach auf den Tisch

- 8 *Feiert man den St. Martinstag auch in deinem Heimatland? Diskutiert in Kleingruppen. Bereitet eine kurze Präsentation vor.*

Kennt man den Feiertag auch in eurem Heimatland?
 Wenn ja, wie wird der St. Martinstag bei euch genannt?
 Hat das Fest bei euch eine lange Tradition?
 Wie wird es normalerweise gefeiert?

- 9 *St. Martinstag-KREUZWORTRÄTSEL: Finde die Lösungen und schreibe sie auf.*

1. St. Martin war ein römischer
2. Am St. Martinstag laufen die Kinder im ... mit.
3. Das Teelicht stellt man in ein
4. St. Martin trug einen roten
5. Laterne, Laterne, Sonne, Mond und
6. Jemand, der auf der Straße bettelt
7. Was man zum Zeichnen braucht
8. Das Gegenteil von Tag
9. Nicht warm
10. Das Gegenteil von hell



10 Laternenumzug Wortsuche: Finde die Wörter und streiche sie durch.

F	V	E	S	L	B	R	A	U	C	H	H	S	V
E	D	K	J	P	R	N	S	C	H	W	E	R	T
Z	U	N	I	Z	C	R	F	V	E	D	F	K	G
A	N	A	G	R	Y	O	S	E	H	E	L	M	K
R	K	C	Q	R	C	L	A	O	I	U	V	B	C
M	E	H	B	S	X	H	G	P	L	E	H	B	W
M	L	T	O	E	L	O	E	V	P	D	R	G	S
G	S	Q	E	G	T	X	T	X	F	S	A	N	U
S	Z	M	G	B	E	T	E	R	E	S	N	T	E
I	L	Z	A	G	Z	N	L	G	R	Q	S	N	I
V	M	X	S	N	C	P	J	E	D	E	N	G	F
F	R	W	M	S	T	A	D	T	R	Q	X	Y	E
K	A	L	T	D	W	E	M	N	U	K	T	J	S
L	J	A	V	Y	L	G	L	Q	F	I	V	B	T

ARM BETTLER BRAUCH DUNKEL FEIERN FEST HELM KALT
KIRCHE MANTEL NACHT PFERD SCHWERT SOLDAT STADT



Autorin: Jasna Rupnik - (DaF-Studentin an der Philosophischen Fakultät Ljubljana)

Mentorin: Doz. Dr. Andreja Retelj (Philosophische Fakultät Ljubljana)

Das Arbeitsblatt ist für den Sekundarbereich geeignet. Das Lernvideo "Laternenumzug mit Nina" wurde im Rahmen des Projektes "Willkommen bei Goethe - Lernvideos des Goethe-Instituts Ljubljana" produziert..