

## THEMA MEIN GARTEN

### INHALTE

- Das Haus und der Garten
- Karotten im Garten

### ZIELE

- die Struktur *das ist mein Haus* verwenden
- die neue Struktur *das ist mein Garten* aus dem Situationszusammenhang verstehen und auf KL-Impuls (im Chor und evtl. auch einzeln) nachsprechen
- das neue Wort *Karotte* kennen lernen
- durch Handlung begleitete Anweisungen zur Bearbeitung eines Aufgabenblatts verstehen und ausführen
- durch Handlung begleitete Bastelanweisungen verstehen und ausführen
- das Spiel mit dem Tuch (s.u.) verstehen und ausführen

### MATERIAL

aus dem Materialpaket:

- HH, CD,
- Aufgabenblatt: Mein Haus
- Bastelvorlage: Karotte
- Malvorlage: Hans Hase mit Karotten



zusätzlich:

- HHs Haus
- HH-Uhr
- Farbstifte
- leichtes, grünes Tuch
- Luftballon
- Pappe, Kleber
- grünes und orangefarbenes Krepppapier

Schritt	Inhalt	Material
1	KL begrüßt die Kinder, indem sie einzeln zu ihnen geht, ihnen die Hand schüttelt und <i>Hallo!</i> / <i>Guten Tag!</i> sagt.	
2	KL und Kinder wecken HH.	HH, HHs Haus
3	HH wacht auf, schaut sich um und sagt mit fröhlicher Stimme: <i>Das ist mein Haus! Mein Haus, mein Haus! Hurra! Hurra!</i> Daraufhin beginnt KL das Lied „ <i>Mein Haus</i> “ zu singen und ermuntert die Kinder, mitzusingen und mitzuspielen.	CD
4	KL bittet die Kinder, sich an die Tische zu setzen und verteilt das Aufgabenblatt „ <i>Mein Haus</i> “. Die Kinder malen das Haus aus und dekorieren es nach eigenen Ideen. Wenn alle fertig sind, hängen sie einzeln ihre Bilder an die Wand. KL lobt sie und hilft ihnen den Satz zu formulieren: <i>Das ist mein Haus</i> .	Aufgabenblatt: Mein Haus, Farbstifte
5	KL bittet die Kinder, sich in einem Kreis aufzustellen. Sie nimmt aus dem HH-Koffer ein möglichst großes, leichtes, grünes Tuch heraus und bittet die Kinder, es an den Rändern festzuhalten. Sie legt einen Luftballon in die Mitte und macht den Kindern klar, dass sie das Tuch langsam auf und ab bewegen und dabei darauf achten sollen, dass der Luftballon nicht herunterrollt. Sie begleitet das Spiel mit leiser Musik von der HH-CD (Luftballon-Musik). Nach einer Weile bittet sie die Kinder, das Tuch auf den Boden zu legen.  <u>Anmerkung:</u> Das grüne Tuch wird der Garten von HH.	leichtes, grünes Tuch, Luftballon, CD

## EINHEIT 5

6	<p>KL und Kinder gehen zusammen zum Haus von HH, heben es vorsichtig hoch und legen es in die Mitte des Tuches. KL fragt die Kinder auf das grüne Tuch zeigend: <i>Was meint ihr, was ist das jetzt?</i> Die Kinder sagen ihre Ideen in der Muttersprache. KL führt das Wort Garten ein, indem sie sagt: <i>(Ja, richtig.) Das ist der Garten von Hans Hase.</i></p> <p>HH hüpfte fröhlich herum und sagt: <i>Mein Garten, mein Garten! Hurra! Hurra!</i> Die Kinder hüpfen und sprechen mit.</p>	Haus von HH
7	<p>KL fragt: <i>Was denkt ihr Kinder, was hat HH in seinem Garten?</i> Durch Mimik und Gestik macht sie die Bedeutung ihrer Frage klar. Die Kinder formulieren ihre Antworten in der Muttersprache. KL führt, an die Äußerungen der Kinder anknüpfend, das Wort <i>Karotte</i> ein. Sie verteilt den Kindern Karottenvorlagen aus Pappe und Krepppapier in dunkelgrün und orange. Die Kinder sollen das Krepppapier zu kleinen Kügelchen knüllen und auf die Karottenvorlage kleben. Die so erstellten Karotten werden in den Garten, also auf das grüne Tuch gelegt.</p> <p><u>Anmerkung:</u> Nicht vergessen, das Kindergartenzeichen/Namen der Kinder auf die Rückseite der Bastelarbeit zu malen bzw. malen/schreiben.</p>	Bastelvorlage: Karotte, Pappe, grünes und orangefarbenes Krepppapier, Kleber
8	<p>KL schaut auf die HH-Uhr. Sie sagt: <i>Kinder, wir müssen Schluss machen.</i> Sie verteilt die Malvorlage „Hans Hase mit Karotten“ an die Kinder und verabschiedet sich mit HH von ihnen.</p>	HH-Uhr, Malvorlage: Hans Hase mit Karotten