

THEMA IM PFERDESCHRITT

INHALTE

- Freunde und Freundinnen
- Reim „Im Pferdeschritt“

ZIELE

- die Wörter *Freund* und *Freundin* verstehen und in der Struktur *Bist du mein Freund? / Bist du meine Freundin?* verwenden
- durch Handlung begleitete Anweisungen zur Bearbeitung eines Aufgabenblatts verstehen und ausführen
- durch Handlung begleitete Bastelanweisungen verstehen und ausführen
- den Reim „Im Pferdeschritt“ kennen lernen, verstehen, im Chor sprechen und durch passende Bewegungen begleiten

MATERIAL

aus dem Materialpaket:

- HH, CD
- Plakat: Hans Hase und seine Freunde
- Aufgabenblatt : Tiere
- Bastelvorlage: Tiermasken 8/1-8/8

zusätzlich:

- HH-Koffer, HH-Uhr
- Farbstifte
- Wasserfarben, Pinsel, Wasser



Schritt	Inhalt	Material
1	KL begrüßt die Kinder und ruft HH, damit er aus dem HH-Koffer steigt und den Kindern <i>Hallo</i> sagt. HH entdeckt das Plakat mit seinen Freunden an der Wand (KL hat es bereits Stunde an die Wand gehängt) und sagt mit fröhlicher Stimme: <i>Oh, auch meine Freunde sind da. Der Hund, die Katze usw.</i> Er zählt alle Tiere auf dem Plakat auf und regt die Kinder an, die Wörter mitzusprechen. Dann wendet er sich an die Kinder und sagt: <i>Ich denke, ich habe noch viel mehr Freunde.</i> Er geht zu jedem Kind und fragt: <i>Bist du mein Freund? / Bist du meine Freundin?</i> Dabei macht er durch Betonung klar: bei Jungen sagt er <i>Freund</i> , bei Mädchen <i>Freundin</i> . Die Kinder antworten hoffentlich alle mit <i>Ja</i> . KL hilft, wenn nötig.	HH, HH-Koffer, Plakat: Hans Hase und seine Freunde
2	KL regt die Kinder zum Kettenspiel an (wie in Einheit 1): <i>Bist du mein Freund / meine Freundin?</i>	
3	KL bittet die Kinder, sich an die Tische zu setzen und verteilt das Aufgabenblatt „Tiere“ mit den Tierumrissen. Sie nennt nacheinander die Tiere. Die Kinder sollen sie finden und mit unterschiedlicher Farbe markieren. Während der Arbeit geht KL herum und hilft, wenn nötig. Zum Schluss können die Kinder ihr Lieblingstier ausmalen, wobei KL ihnen die Bedeutung von Lieblingstier pantomimisch erklärt.	Aufgabenblatt: Tiere, Farbstifte
4	KL legt Bastelvorlagen für Tiermasken aus. Die Kinder sollen sich jeweils eine Tiermaske wählen. KL bittet die Kinder, ihre Maske mit Wasserfarbe farbig auszumalen. Damit die Aufgabe klar wird, führt sie sie vor. <u>Anmerkung:</u> Es empfiehlt sich, mehr Bastelvorlagen vorzubereiten als Kinder in der Gruppe sind, damit die Kinder wirklich wählen können. Wichtig ist, dass für jedes Tier mindestens eine Maske erstellt wird. Im Notfall macht KL auch mit.	Bastelvorlage: Tiermasken 8/1-8/8, Wasserfarben, Pinsel, Wasser

EINHEIT 9

5	<p>Die fertigen Masken werden zum Trocknen ausgelegt. Die Kinder gehen herum und bewundern gegenseitig ihre fertigen Masken. KL geht mit und lobt die Arbeiten: <i>Toll! / Sehr schön! / Gut gemacht!</i> usw.</p> <p>Bei jeder Maske fragt sie, wie das Tier heißt und wie es „spricht“. Wenn nötig, hilft sie den Kindern bei der Antwort.</p>	
6	<p>KL bittet die Kinder, sich nebeneinander aufzustellen. Sie zeigt auf dem Bild „Hans Hase und seine Freunde“ auf das Pferd und lässt die Kinder das Tier benennen. Dann fragt sie, wie ein Pferd „spricht“ und wie es „geht“. Die Kinder ahmen „Sprache“ und Bewegung nach. KL führt nun den Reim „<i>Im Pferdeschritt</i>“ ein. Sie spricht und bewegt sich rhythmisch dabei. Beim wiederholten Spielen ermutigt sie die Kinder, mitzuspielen und mitzusprechen.</p> <p><u>Text:</u> <i>Im Pferdeschritt, im Pferdeschritt, kommt jeder mit, kommt jeder mit, im Trab, im Trab, geht's auf und ab. Doch schnell hopp, hopp, doch schnell hopp, hopp, im Galopp, im Galopp, im Galopp.</i></p> <p><u>Anmerkung:</u> Pferdeschritt = im 4/4 -Takt ruhig herumgehen, dabei auf den Rhythmus achten, Trab = im 2/4 -Takt auf Zehenspitzen herum hüpfen, Galopp = im 3/4 -Takt herumlaufen, dabei mit den Händen auf die Oberschenkel klatschen.</p>	CD
7	<p>KL schaut auf die HH-Uhr und sagt: <i>Es ist schon spät. Komm HH, wir müssen gehen.</i> Sie bittet die Kinder, beim Aufräumen zu helfen. Die inzwischen getrockneten Masken legen sie zusammen vorsichtig in den HH-Koffer. Dann verabschieden sich KL und HH von den Kindern.</p>	HH-Uhr, HH-Koffer