

**THEMA**

**KOMMT, WIR WOLLEN HANS HASE BESUCHEN**

**INHALTE**

- Hörgeschichte „Hans Hase und seine Freunde“

**ZIELE**

- die neuen Wörter *Kindergarten* und *Bauernhof* kennen lernen und verstehen
- eine längere, zusammenhängende und durch Spielhandlungen begleitete Hörgeschichte in ihren wesentlichen Teilen verstehen
- Verstandenes ins Spiel umsetzen

**MATERIAL**

aus dem Materialpaket:

- HH, CD

zusätzlich:

- HH-Koffer, HH-Uhr
- fertige Tiermasken, Plastiktiere
- Packpapier, Holzstäbchen, Klebeband



Schritt	Inhalt	Material
1	KL und HH begrüßen die Kinder.	HH-Koffer, HH
2	KL und die Kinder nehmen die farbig ausgemalten Tiermasken aus dem HH-Koffer und benennen dabei jedes Tier: <i>Das ist ein Hund. Das ist eine Katze.</i> usw. KL hilft bei der Formulierung der Sätze.	fertige Tiermasken
3	KL nimmt eine Pferdemaske in die Hand, hält sie sich vor das Gesicht und fragt: <i>Wisst ihr noch, wie das Pferd geht?</i> Sie fängt an, den Reim „Im Pferdeschritt“ zu sprechen, die Kinder schalten sich ein und spielen und sprechen den Text mit.	
4	KL bittet die Kinder, sich mit ihrer Maske an die Tische zu setzen. Sie gibt ihnen jeweils ein Holzstäbchen. Die Kinder sollen die Maske mit Klebeband auf dem Holzstäbchen befestigen. KL führt die Aufgabe vor, damit sie jedem Kind verständlich wird.	Holzstäbchen, Klebeband
5	KL bittet die Kinder, einen Sitzkreis zu bilden. Jedes Kind hat seine Tiermaske dabei. KL nimmt eine Maske, hält sie vors Gesicht und sagt: <i>Ich bin ein(e)... und sage...</i> Die Kinder stellen sich nach dem Muster vor: <i>Ich bin ein Pferd und sage...</i> <i>Ich bin ein Hund und sage...</i> KL hilft bei der Formulierung der Sätze.	
6	KL kündigt an, dass sie jetzt eine Geschichte hören werden. Sie bittet die Kinder, aufmerksam zuzuhören. Vorher richtet sie in der Mitte des Sitzkreises die „Bühne“ ein. Sie setzt HH für alle gut sichtbar hin und sagt, mit einer großen Bewegung umher zeigend: HH ist im Kindergarten. Sie wartet, bis die Kinder die Bedeutung des Wortes <i>Kindergarten</i> erraten. Dann stellt sie Tierfiguren aus Plastik möglichst weit von HH auf. Sie führt das Wort <i>Bauernhof</i> ein, indem sie die Tiere auf ein großes Stück Packpapier stellt, das den Bauernhof symbolisiert.  <u>Anmerkung:</u> KL kann das Packpapier zeichnerisch so gestalten, dass die Kinder gleich sehen, dass das ein Bauernhof ist. Sie kann auch Requisiten verwenden, wenn es sie im Kindergarten gibt (z.B. Bauernhaus, Bäume, Zaun aus Plastik).	Packpapier, Plastiktiere, CD

	<p>Sie schaltet die CD ein, lässt die Geschichte „Hans Hase und seine Freunde“ hören und begleitet den Text pantomimisch.</p> <p><u>Text:</u>  <i>HH und seine Freunde</i>  <i>Hans Hase hat viele Freunde: einen Hund, eine Katze, ein Pferd, einen Hahn, eine Kuh, ein Schwein, eine Maus und ein Schaf. Sie wohnen alle zusammen auf dem Bauernhof.</i>  <i>Eines Tages sagt der Hund zur Katze: „Komm, wir gehen Hans Hase besuchen.“</i>  <i>Unterwegs treffen sie das Pferd und den Hahn. Das Pferd und der Hahn fragen: „Wo geht ihr hin?“</i>  <i>„Wir gehen Hans Hase besuchen“, antworten der Hund und die Katze. „Kommt mit, wenn ihr Lust habt.“</i>  <i>Der Hund, die Katze, das Pferd und der Hahn machen sich also auf den Weg, um Hans Hase zu besuchen. Unterwegs treffen sie die Kuh und das Schwein, die Maus und das Schaf.</i>  <i>Zum Schluss gehen alle zusammen, der Hund, die Katze, das Pferd, der Hahn, die Kuh, das Schwein, die Maus und das Schaf, Hans Hase besuchen. Doch dann fällt dem Hund plötzlich ein: „Hans Hase ist ja gar nicht zu Hause!“</i>  <i>„Oje, oje“, sagen die Tiere. „Wo ist er denn?“</i>  <i>„Im Kindergarten!“ sagt der Hund. „Kein Problem. Dann gehen wir auch in den Kindergarten.“</i>  <i>sagen die Tiere und sie marschieren fröhlich weiter in die Richtung des Kindergartens.</i>          Nach dem ersten Hören ermuntert KL die Kinder zu besprechen, was sie verstanden haben. Die Kinder äußern ihre Ideen in der Muttersprache und KL bestätigt die richtigen Feststellungen auf Deutsch.</p> <p><u>Anmerkung:</u> Je nach Bedarf können die Kinder den Text auch ein zweites Mal anhören.</p>	
7	<p>KL bittet die Kinder, sich mit ihrer Maske auf dem Bauernhof zu versammeln (sie stellt die Plastiktiere weg). HH bleibt „im Kindergarten“ sitzen. KL lässt die Geschichte Satz für Satz hören und hilft den Kindern, die Rollen zu verstehen und zu spielen. So wird die Geschichte mehrmals geübt bzw. gespielt.</p> <p><u>Anmerkung:</u> Vorrangiges Ziel der Einheit ist, dass die Kinder einen längeren, zusammenhängenden Text hörend verstehen und das Verstandene ins Spiel umsetzen. Wenn ein Kind Lust hat, seinen Text oder Teile seines Textes auch zu sprechen, dann soll es auf jeden Fall dazu ermutigt und dabei voll unterstützt werden.</p>	
8	<p>KL schaut auf die HH-Uhr und sagt: <i>HH komm, es ist schon sehr spät. Wir müssen gehen.</i> Sie legt mit Hilfe der Kinder alles wieder in den HH-Koffer und verabschiedet sich mit HH von den Kindern.</p>	<p>HH-Uhr, HH-Koffer</p>