

THEMA

EIN BALL, ZWEI BÄLLE...

INHALTE

- Gegenstände benennen (*Was ist das? / Das ist ein...*)
- geben und nehmen (*Gib mir bitte... / Hier, bitte. / Danke.*)
- Zahlen von 1 bis 10
- Lied „Ein Ball, zwei Bälle“ (Strophe 1)

ZIELE

- die Strukturen *Was ist das? / Das ist ein ...* verstehen und Verstehen durch angemessene Reaktion (Teilnahme am Ratespiel) belegen
- die Strukturen *Gib mir bitte... / Danke.* verstehen und Verstehen durch passende Reaktion (Hergeben des Gegenstandes und dabei Verwendung der Struktur *Hier, bitte.*) belegen
- die Zahlen von 1 bis 10 kennen lernen, verstehen und auf KL-Impuls hin nachsprechen
- das Lied „Ein Ball, zwei Bälle“ kennen lernen, verstehen und singen
- Verstehen durch nonverbale und verbale Reaktion belegen (Ball prellen und dabei von 1 bis 10 zählen)
- durch Handlung unterstützte Spielregeln verstehen und Verstehen durch Teilnahme am Spiel belegen

MATERIAL

aus dem Materialpaket:

- HH, CD

zusätzlich:

- HH-Koffer, HH-Uhr
- Auto, Puppe
- Springseil
- Baustein
- Bilderbuch
- Teddybär
- 10 Bälle



Schritt	Inhalt	Material
1	KL begrüßt die Kinder.	
2	HH steckt den Kopf aus dem HH-Koffer, begrüßt die Kinder und bemüht sich, etwas aus dem Koffer zu holen. Dabei lässt er ein kleines Stück von einem Ball über dem Kofferrand erblicken und fragt: <i>Kinder, wisst ihr, was das ist? Was ist das?</i> Die Kinder antworten (evtl. mit Hilfe der KL): <i>Ein Ball.</i> HH freut sich: <i>Ja, richtig. Ein Ball. Das ist ein Ball.</i> Er gibt einem Kind den Ball und steigt zurück in den Koffer, um den nächsten Gegenstand herauszuholen. Dabei verfährt er genauso wie beim Ball, d.h. er lässt die Kinder raten, was das ist: <i>ein Auto, eine Puppe, ein Springseil, ein Baustein, ein Bilderbuch, ein Teddybär</i> (die bereits bekannten Spielsachen).	HH, HH-Koffer, Ball, Auto, Puppe, Springseil, Baustein, Bilderbuch, Teddybär
3	Wenn alle Spielsachen genannt worden sind, steigt HH erneut in den Koffer und verteilt weitere Autos, Puppen, Bälle usw., damit jedes Kind eine Spielsache hat.	weiteres Spielzeug
4	KL nennt nacheinander die Spielsachen und die Kinder, die es in der Hand haben, heben es hoch.	
5	KL wendet sich einzeln an die Kinder und bittet sie, ihr das Spielzeug, das sie in der Hand haben, zu geben: <i>..., gib mir bitte den Ball. / ..., gib mir bitte das Auto.</i> usw. Beim Geben und Nehmen wird jedes Mal gesagt: <i>Hier, bitte! / Danke!</i>	

6	<p>KL bittet die Kinder, sich im Kreis hinzusetzen. Sie führt die erste Strophe des neuen Liedes „<i>Ein Ball, zwei Bälle</i>“ ein. Sie nimmt einen Ball und sagt: <i>Das ist ein Ball</i>. Dann nimmt sie noch einen Ball und legt ihn neben den ersten. Sie sagt: <i>Ein Ball, zwei Bälle. Das sind zwei Bälle</i>. So geht es weiter bis zehn: <i>Das sind zehn Bälle</i>. KL ermuntert die Kinder mitzuzählen. Wenn alle zehn Bälle nebeneinander liegen, lässt KL das Lied „<i>Ein Ball, zwei Bälle</i>“ Zeile für Zeile hören. Beim Hören ordnet KL die Bälle in Dreiergruppen. Bei der letzten Zeile legt sie den zehnten Ball dazu.</p> <p><u>Text:</u> <i>Ein Ball, zwei Bälle, drei Bälle und vier Bälle, fünf Bälle, sechs Bälle und sieben Bälle, acht Bälle, neun Bälle. Schluss? Nein! Zehn! Noch ein Ball plus.</i></p>	CD, 10 Bälle
7	<p>KL legt die zehn Bälle wieder in die Mitte. Sie spricht den Text des Liedes und die Kinder sollen die Bälle wieder gruppieren (3+3+3+1). Beim wiederholten Ordnen der Bälle motiviert KL die Kinder, den Text mitzusprechen.</p>	
8	<p>Zum Schluss wird das Lied gesungen.</p>	
9	<p>KL wirft jedem Kind einen Ball zu. Die Kinder prellen den Ball, alle im gleichen Rhythmus, und zählen dabei im Chor immer wieder von 1 bis 10.</p> <p><u>Anmerkung:</u> Sollte sich das Pellen im gleichen Rhythmus als zu schwer erweisen, kann der Ball nach jedem Pellen kurz fest in der Hand gehalten werden.</p>	für jedes Kind ein Ball
10	<p>Plötzlich schaut KL auf die HH-Uhr und sagt: <i>Schluss Kinder, wir müssen Schluss machen. Es ist schon spät. Kommt, wir räumen auf</i>. Sie legen alle Spielsachen zurück in den HH-Koffer. KL und HH verabschieden sich von den Kindern.</p>	HH-Uhr, HH-Koffer