

THEMA

TANTE ROSI HAT GEBURTSTAG TEIL 1

INHALTE

- „Kalt-warm“-Suchspiel
- Geschichte „Tante Rosi hat Geburtstag“
- Verkehrsmittel

ZIELE

- durch Handlung begleitete Anweisungen zur Bearbeitung eines Aufgabenblatts verstehen und ausführen
- durch Handlung begleitete Spielregeln verstehen und Verstehen durch Teilnahme am Spiel belegen
- beim Kalt-warm-Suchspiel die Wörter *kalt, warm, sehr kalt, sehr warm, eiskalt, heiß* kennen lernen, verstehen und verwenden
- die Geschichte „Tante Rosi hat Geburtstag“ mit Hilfe von Bildern verstehen
- neue Wörter und Strukturen zum Thema Verkehrsmittel kennen lernen, verstehen und auf KL-Impuls (im Chor und evtl. auch einzeln) nachsprechen: *zu Fuß gehen, mit dem Fahrrad fahren, mit dem Auto fahren, mit dem Schiff fahren, mit dem Zug fahren, mit dem Flugzeug fliegen*
- Wörter und Geräusche einander zuordnen
- Wortbedeutungen pantomimisch darstellen

MATERIAL

aus dem Materialpaket:

- HH, CD
- Bilder: Tante Rosi hat Geburtstag 7/1-7/7
- Bildkarten: Verkehrsmittel 7/1-7/7
- Aufgabenblatt: Kinderzimmer

zusätzlich:

- HH-Koffer, HH-Uhr
- Teddybär, Baustein
- Farbstifte, Springseil



Schritt	Inhalt	Material
1	KL und HH begrüßen die Kinder.	HH
2	KL bittet die Kinder, sich an die Tische zu setzen. HH holt das Aufgabenblatt „Kinderzimmer“ aus dem Koffer und verteilt es an die Kinder. Die Kinder sollen suchen, wo sie auf dem Bild <i>Bälle, Puppen</i> und <i>Autos</i> sehen. Sie sollen sie mit unterschiedlichen Farben einkreisen.	HH-Koffer, Aufgabenblatt: Kinderzimmer, Farbstifte
3	Die gefundenen Spielsachen werden zusammengezählt. Dann sagt KL: <i>Ich habe auch hier im Raum Spielzeug versteckt: ein Springseil, einen Teddybären, einen Baustein und ein Bilderbuch von Hans Hase. Findet ihr sie?</i> Sie hilft den Kindern, die Gegenstände mit dem „Kalt-warm“-Suchspiel zu finden. Dazu führt sie die Wörter: <i>kalt, warm, sehr kalt, sehr warm, lauwarm, eiskalt, heiß</i> ein. <u>Anmerkung:</u> 1. Die Bedeutung der Wörter <i>kalt, warm</i> usw. wird pantomimisch erklärt. KL nennt das Wort „ <i>kalt</i> “ und zeigt, wie sie friert. Die Kinder sprechen ihr das Wort nach und spielen mit. 2. Das Hans Hase-Bildbuch erstellt KL aus den Bildern, die zur Geschichte „Tante Rosi hat Geburtstag“ gehören. Als Deckblatt kann ein orangefarbenes DIN A3-Blatt mit roten Punkten dienen, evtl. mit einem Bild von HH in der Mitte. Die einzelnen Blätter werden am linken Rand gelocht und mit einer Schleife zusammengebunden.	Springseil, Teddybär, Baustein, Hans Hase-Bilderbuch (von KL vorbereitet mit Hilfe der Bilder: Tante Rosi hat Geburtstag 7/1-7/7)

4	<p>KL nimmt das Hans Hase-Bilderbuch in die Hand und sagt: <i>Schaut Kinder, ein Bilderbuch. Wollt ihr sehen, was da drin ist? Dann kommt her und setzt euch.</i> Die Kinder bilden einen Sitzkreis. KL sitzt so, dass jedes Kind das Bilderbuch gut sehen kann. Sie erzählt die Geschichte „Tante Rosi hat Geburtstag“ (siehe Seite 37) mit Hilfe der Bilder, langsam, mit vielen Wiederholungen und immer mit demselben Wortlaut, damit die Kinder den Inhalt global verstehen.</p> <p><u>Anmerkung:</u> Da KL den Text selbst erzählt, ist er nur auf der CD für Kinder zu hören.</p>	
5	<p>Nach dem ersten Erzählen legt KL das Bilderbuch auf den Boden und die Kinder können darin herumblättern, die Bilder bewundern und die Geschichte in der Muttersprache kommentieren.</p>	
6	<p>Anschließend erzählt KL „spontan“ noch einmal die ganze Geschichte, wobei sie das Bilderbuch auf dem Boden liegen lässt. Die Kinder können selbst weiterblättern, Kommentare und Fragen einbringen, einander beim Verstehen unterstützen usw.</p>	
7	<p>KL nimmt das Bilderbuch wieder in die Hand und fragt: <i>Wie kommt die Hasenfamilie zu Tante Rosi? Wer weiß es noch?</i> Sie wiederholt die Struktur mit dem Flugzeug, zeigt den Kindern das passende Bild im Buch und regt sie an, den Ausdruck mitzusprechen.</p> <p>Dann fragt sie: <i>Können die Hasen zu Fuß zu Tante Rosie gehen? – Nein, sie können nicht zu Fuß zu ihr. / Und mit dem Fahrrad? – Auch nicht mit dem Fahrrad. / Und mit dem Auto? – Auch nicht mit dem Auto. ... usw.</i> KL und die Kinder sammeln zusammen, was alles nicht geht und wiederholen die passenden Strukturen. Sie schauen jedes Mal im Bilderbuch nach und kontrollieren die Antwort.</p>	
8	<p>Dann schließt KL das Bilderbuch und nimmt die Bildkarten mit den Verkehrsmitteln aus dem HH-Koffer. Sie legt sie einzeln auf den Boden und benennt sie. Sie lässt die Kinder Geräusche von der CD hören. Die Kinder sollen entscheiden, welches Geräusch zu welchem Verkehrsmittel passt. Sie sollen zuerst auf die passende Bildkarte zeigen. Beim zweiten Hören sollen sie dann die Karten in die richtige Reihenfolge bringen. KL hilft, wenn nötig.</p>	<p>Bildkarten: Verkehrsmittel 7/1-7/7, CD</p>
9	<p>Zum Schluss wiederholen KL und die Kinder noch einmal die deutschen Bezeichnungen für die Verkehrsmittel und stellen die Bedeutung der Wörter pantomimisch dar.</p>	
10	<p>KL schaut auf die HH-Uhr, räumt mit Hilfe der Kinder auf und verabschiedet sich zusammen mit HH von den Kindern.</p>	<p>HH-Uhr, HH-Koffer</p>



Text:

Tante Rosi hat Geburtstag

Bild 1

Tante Rosi hat Geburtstag. Hans Hase und seine Familie möchten sie besuchen und ihr zum Geburtstag gratulieren.

*Sie möchten
auf ihrer Geburtstagsparty tanzen,
Geburtstagstorte essen und
Kindersekt trinken.*

Das Problem ist aber: Tante Rosi wohnt sehr weit weg!

Bild 2

*Man kann nicht zu Fuß zu ihr.
Auch nicht mit dem Fahrrad.
Und nicht mit dem Auto.
Und auch nicht mit dem Bus.
Vielleicht mit dem Schiff?
Oder mit dem Zug?*

Bild 3

*Nein, nein, das geht alles nicht! Wie kommen also Hans Hase und seine Familie zu Tante Rosi?
Mit dem Flugzeug!*

Hans Hase und seine Familie machen sich auf den Weg und bald sind sie da, bei Tante Rosi.

Bild 4

Die Party beginnt.

*Hans Hase und seine Familie gratulieren Tante Rosi zum Geburtstag, sie
tanzen,
essen Torte und
trinken Kindersekt.*

Bild 5

Sie feiern bis spät in die Nacht.

Am nächsten Tag machen sie sich wieder auf den Weg nach Hause.

*Sie gehen nicht zu Fuß!
Und fahren auch nicht mit dem Fahrrad!
Und nicht mit dem Auto!
Und auch nicht mit dem Bus!
Vielleicht mit dem Schiff?
Oder mit dem Zug?*

Bild 6

Nein, nein! Sie fliegen mit dem Flugzeug!

Bild 7

*Und siehe da! Hans Hase und seine Familie sind zu Hause. Sie sind müde, aber sehr glücklich.
Das war ein toller Geburtstag!*