

**THEMA**

**TANTE ROSI HAT GEBURTSTAG TEIL 3**

**INHALTE**

- Spiel „Wir wollen mit!“
- Lied und Kreistanz „Tante Rosi hat Geburtstag“

**ZIELE**

- die neuen Wörter und Strukturen zum Thema Verkehrsmittel im Rahmen des Spiels „Wir wollen mit!“ wiederholen
- durch Handlung begleitete Bastelanweisungen verstehen und ausführen
- das Lied „Tante Rosi hat Geburtstag“ kennen lernen, verstehen, singen und spielen

**MATERIAL**

aus dem Materialpaket:

- HH, CD
- Bastelvorlage: Flugzeug



zusätzlich:

- HH-Koffer, HH-Uhr
- HH-Bilderbuch
- Briefumschläge
- DIN A4-Blätter
- Kleber

| Schritt | Inhalt  | Material   |
|---------|---|--|
| 1       | KL und HH begrüßen die Kinder.  |  |
| 2       | KL legt die Bilderbuchseiten nebeneinander auf den Boden. Sie regt die Kinder an, den Text mit ihrer Hilfe zu sprechen und zu spielen.  | HH-Bilderbuch, HH  |
| 3       | HH fragt die Kinder: <i>Was meint ihr? Wollen wir nicht auch Tante Rosi zum Geburtstag gratulieren? Ja? Dann kommt alle mit. Wir fahren gleich los.</i> Die Kinder stellen sich in einer Reihe auf. KL stellt sich an den Anfang, spricht und spielt: <i>Tante Rosi hat Geburtstag. / Wir gehen sie besuchen. / Sie wohnt aber weit weg. / Wir können nicht zu Fuß zu ihr. / Wir können auch nicht mit dem Fahrrad fahren.</i> usw. Die Kinder wiederholen jeden Satz und spielen mit. Zum Schluss sitzen alle im Flugzeug und fliegen. |  |
| 4       | KL bittet die Kinder, sich an die Tische zu setzen. Jedes Kind bekommt ein DIN A4 Blatt und einen Briefumschlag mit Puzzle-Stücken. Sie sollen daraus ein Flugzeug zusammenlegen und auf das DIN A4-Blatt kleben. Wenn genug Zeit zur Verfügung steht und die Kinder Lust haben, können sie das Flugzeug farbig ausmalen.<br>Die fertigen Flugzeuge werden an die Wand gehängt. KL und HH loben die Kinder laut: <i>Sehr schön! / Super! / Geschickt! / Gut gemacht!</i>  | Bastelvorlage: Flugzeug (von KL vorbereitet: für jedes Kind ein Exemplar, in Stücke geschnitten und in einen Briefumschlag gelegt), Briefumschläge, DIN A4-Blätter, Kleber |

|          |  |               |
|----------|--|---------------|
| <p>5</p> | <p>Anschließend bilden die Kinder einen Stehkreis und hören sich das Lied „Tante Rosi hat Geburtstag“ an.</p> <p><u>Text:</u><br/> <i>Tante Rosi hat Geburtstag,<br/>         hat Geburtstag, trallala.<br/>         Wir wollen sie besuchen,<br/>         sie besuchen, trallala!</i></p> <p><i>Alles Gute zum Geburtstag,<br/>         alles Gute wünschen wir.<br/>         Alles Gute zum Geburtstag,<br/>         alles Gute wünschen wir!</i></p> <p><i>Wir feiern 'ne tolle Party,<br/>         tolle Party, trallala.<br/>         Wir tanzen all' zusammen,<br/>         lachen, lachen, hahaha!</i></p> <p><i>Alles Gute zum Geburtstag,<br/>         alles Gute wünschen wir.<br/>         Alles Gute zum Geburtstag,<br/>         alles Gute wünschen wir!</i></p> <p>Zuerst üben die Kinder die Melodie und den Rhythmus des Liedes. Sie summen, klatschen bzw. spielen beim wiederholten Hören mit. Dann lernen sie den Text auswendig, indem sie ihn in kleinen Schritten wiederholen und durch Handlungen begleiten.</p> <p><u>Anmerkung:</u> Wenn die Einheit „Geburtstag“ aus dem Teil „Wir feiern – Feste im Jahresverlauf“ zuvor schon behandelt wurde, fällt den Kindern das Memorieren des Liedtextes hier sicherlich ganz leicht.</p> | <p>CD</p>     |
| <p>6</p> | <p>Die Einheit endet mit einem fröhlichen Kreistanz, dessen Choreographie die Kinder mitgestalten.</p>   |               |
| <p>7</p> | <p>KL schaut auf die HH-Uhr und sagt: <i>Das war eine tolle Party! Wir müssen aber jetzt gehen. Komm HH, sag den Kindern „Auf Wiedersehen!“</i></p>  | <p>HH-Uhr</p> |