

THEMA

ZAHLEN, VERKEHRSMITTEL, TANTE ROSI

INHALTE

- Inhalte der Einheiten 13-17

ZIELE

- Inhalte aus Einheiten 13-17 wiederholen und festigen
- das Deutschheft zur Dokumentation des Gelernten fortführen, damit die Kinder ihren eigenen Lernweg bewusst verfolgen lernen und die Eltern den Lernfortschritt ihres Kindes begleiten können

MATERIAL

aus dem Materialpaket:

- HH, CD
- Bildkarten: Verkehrsmittel 7/1-7/7



zusätzlich:

- HH-Koffer, HH-Uhr
- HH-Bilderbuch
- fertige Bastelarbeit (Flugzeug)
- Kleber, Deutschheft
- 3 Bälle
- fertige Aufgabenblätter: Spielzeugregal und Kinderzimmer

Schritt	Inhalt	Material
1	KL und HH begrüßen die Kinder.	HH, HH-Koffer
2	KL lässt die Melodie des Liedes „Tante Rosi hat Geburtstag“ ohne Text hören. Die Kinder erkennen das Lied und summen, klatschen (evtl. singen und spielen) mit.	CD (Playback-Version)
3	KL lässt das Lied mit Text hören, und die Kinder singen und spielen mit.	CD
4	KL legt die Bildkarten mit den Verkehrsmitteln einzeln auf den Boden und benennt sie. Die Kinder sprechen mit. Wenn alle Kärtchen auf dem Boden liegen, benennt KL ein Bild und das schnellste Kind soll es hochheben.	Bildkarten: Verkehrsmittel 7/1-7/7
5	KL nennt nochmals die Verkehrsmittel, und die Kinder sollen das passende Geräusch und die passende Bewegung machen. Einzelne Kinder können die Rolle der KL übernehmen. Das Spiel geht so lange, wie es Spaß macht.	
6	KL zeigt auf das Bild vom Bus und sagt <i>Das ist ein Zug</i> . Die Kinder sollen entscheiden, ob das richtig ist, und wenn nicht, das richtige Wort rufen: <i>Nein, Bus. / Ein Bus. / Das ist ein Bus</i> . KL hilft bei der Formulierung der Sätze.	
7	KL bittet die Kinder, sich an die Tische zu setzen. Sie gibt ihnen die Deutschhefte und die fertige Bastelarbeit mit dem Flugzeug. Sie sollen sie in ihr Deutschheft kleben.	fertige Bastelarbeit (Flugzeug), Kleber, Deutschheft
8	KL und die Kinder setzen sich zum Lesen hin. KL nimmt das HH-Bilderbuch „Tante Rosi hat Geburtstag“ aus dem HH-Koffer heraus und erzählt die Geschichte mit Hilfe der Kinder. An der Stelle, wo es um die Geburtstagsparty geht, stellen sich die Kinder zum Kreistanz auf und sie singen und spielen zusammen das Lied „Tante Rosi hat Geburtstag“. Dann wird die Geschichte zu Ende erzählt.	HH-Koffer, HH-Bilderbuch, CD

9	<p>KL fragt, ob sich die Kinder noch an das Lied „<i>Ein Ball, zwei Bälle</i>“ erinnern. Dabei zeigt sie zuerst einen Ball, dann zwei Bälle und drei Bälle, damit den Kindern klar wird, was sie meint. Die Kinder singen das Lied und kleben dabei die fertigen Aufgabenblätter „Spielzeugregal“ und „Kinderzimmer“ in ihr Deutschheft.</p>	<p>3 Bälle, CD, fertige Aufgabenblätter: Spielzeugregal und Kinderzimmer, Kleber, Deutschheft</p>
10	<p>Anschließend stellen sie sich im Kreis auf. KL spielt die Aufgabe vor: Sie klatscht zweimal in die Hände. Sie zeigt, wie sie zuhört und zählt. Dann springt sie zweimal in die Höhe. Nun klatscht sie dreimal in die Hände, hört zu, zählt und macht drei Sprünge.</p> <p>Dann sagt sie: <i>Jetzt seid ihr an der Reihe</i>. Damit das Klatschen nicht langweilig wird, kann KL auch mit den Füßen stampfen, auf den Tisch klopfen, den Ball prellen usw.</p>	<p>Ball</p>
11	<p>KL schaut auf die HH-Uhr und merkt, dass es schon spät ist. Sie räumt mit Hilfe der Kinder auf und verabschiedet sich mit HH von den Kindern.</p>	<p>HH-Uhr, HH-Koffer</p>