

EINHEIT 20

THEMA

BRRR, ES IST KALT

INHALTE

- sich an- und ausziehen
- die vier Jahreszeiten
- Spiel „Schnell in die Ecke laufen“

ZIELE

- die Strukturen *Es ist kalt. / Es ist warm. / Ziehst du bitte die Hose an? / Ziehst du bitte die Hose aus?* kennen lernen und Verstehen durch passende Reaktion signalisieren
- die Strukturen *Es ist Frühling / Sommer / Herbst / Winter* kennen lernen und verstehen durch Teilnahme am Spiel „Schnell in die Ecke laufen“ belegen
- durch Handlung begleitete Anweisungen zur Bearbeitung eines Aufgabenblatts verstehen und ausführen

MATERIAL

aus dem Materialpaket:

- HH, CD
- Bilder: Jahreszeiten 4/1-4/4
- Aufgabenblatt: Kleidungsstücke
- Malvorlage: Hans Hase mit Regen- und Sonnenschirm

zusätzlich:

- HH-Koffer, HH-Uhr
- Kleidungsstücke
- Farbstifte, Klebmasse



Schritt	Inhalt	Material
1	KL begrüßt die Kinder. HH springt aus dem Koffer und sagt fröhlich: <i>Hallo, ich bin wieder da!</i> Er geht zu jedem Kind, schüttelt ihm die Hand und begrüßt es mit dem Vornamen.	HH, HH-Koffer
2	HH sagt: <i>Ich habe gehört, dass ihr ein tolles Lied kennen gelernt habt. Kann ich es auch hören?</i> KL bittet die Kinder, sich im Kreis hinzusetzen. Sie startet die CD und regt die Kinder an, die Melodie mitzusummen.	CD
3	KL nimmt einzeln Kleidungsstücke, die im Lied vorkommen, aus dem HH-Koffer heraus und bittet die Kinder sie zu benennen. Dann sollen die Kinder die Kleidungsstücke anziehen. KL sagt: <i>Brrr, es ist kalt. ..., ziehst du bitte die Hose an? / Brrrr, es ist kalt, ..., ziehst du bitte den Rock an?</i> usw. Wenn alle Kinder ihr Kleidungsstück anhaben, sagt sie: <i>Puhhh, es ist warm. ..., ziehst du bitte die Hose aus? / Puhhh, es ist warm, ..., ziehst du bitte den Rock aus?</i> usw. <u>Anmerkung:</u> Die Kleidungsstücke sind am besten viel größer als die Kinder, damit sie leicht an- und auszuziehen sind und das Ergebnis witzig aussieht.	Kleidungsstücke (eins für jedes Kind in der Gruppe)
4	Anschließend werden die Kleidungsstücke in die Mitte gelegt und beim wiederholten Hören des Liedes in der richtigen Reihenfolge nebeneinander gelegt.	CD
5	KL bittet die Kinder, sich an die Tische zu setzen. Sie verteilt das Aufgabenblatt „Kleidungsstücke“. Die Kinder sollen Bild und Schattenbild einander zuordnen. Die Lösung wird gemeinsam besprochen, dann sammelt KL die Aufgabenblätter ein und legt sie in den HH-Koffer.	Aufgabenblatt: Kleidungsstücke, Farbstifte

6	<p>KL bittet die Kinder, wieder in den Sitzkreis zu kommen. Sie nimmt von den vier Bildern zu den <i>Jahreszeiten</i> das Bild zum Winter in die Hand und sagt: <i>Brrr, es ist kalt. Es schneit. HH friert.</i> Dann nimmt sie das Bild zum Sommer und sagt: <i>Puhhh, es ist warm. Die Sonne scheint. HH schwitzt.</i> Sie lässt die Kinder die bereits bekannten Strukturen <i>Brrrr, es ist kalt! Puhhh, es ist warm!</i> sprechen und pantomimisch darstellen. Sie sagt dann, auf die Bilder zeigend: <i>Es ist Winter. / Es ist Sommer.</i></p> <p><u>Anmerkung:</u> Sehr wahrscheinlich werden einige Kinder an diesem Punkt in der Muttersprache sagen, was sie meinen, verstanden zu haben. Das ist so in Ordnung. Dadurch signalisieren sie KL, dass sie ihre Erklärungen verstanden haben. Hinzu kommt, dass sie auf diese Weise anderen Kindern, die vielleicht noch nicht (ganz) so weit sind, helfen, mitzuhalten. Wichtig ist nur, dass KL konsequent auf Deutsch reagiert.</p>	Bilder: Jahreszeiten 4/1-4/2
7	<p>KL legt zu den Winter- und Sommerbildern die zwei weiteren Bilder und sagt: <i>Es ist Herbst. / Es ist Frühling.</i> Dann nennt sie alle vier Jahreszeiten: <i>Frühling, Sommer, Herbst und Winter</i> und legt die Kärtchen in der genannten Reihenfolge hin. Sie lässt die Kinder die Wörter mehrmals wiederholen.</p>	Bilder: Jahreszeiten 4/3-4/4
8	<p>Im nächsten Schritt hängt sie die vier Bilder in den vier Ecken des Raumes an die Wand und bittet die Kinder, sich in der Raummitte zu versammeln. Sie ruft laut die einzelnen Jahreszeiten und die Kinder sollen in die entsprechende Ecke laufen.</p>	Bilder: Jahreszeiten 4/1-4/4 Klebmasse
9	<p>KL schaut auf die HH-Uhr und bricht das Spiel ab, indem sie sagt: <i>Kinder, wir müssen Schluss machen.</i> Sie teilt die Malvorlage „Hans Hase mit Regen- und Sonnenschirm“ aus. Dann legt sie mit Hilfe der Kinder alles wieder zurück in den HH-Koffer und verabschiedet sich mit HH von den Kindern.</p>	Malvorlage: Hans Hase mit Regen- und Sonnenschirm, HH-Uhr, HH-Koffer