

THEMA

WIR TREIBEN SPORT

INHALTE

- Sport im Frühling, im Sommer, im Herbst und im Winter
- Sportarten

ZIELE

- neue Wörter und Strukturen kennen lernen, verstehen und pantomimisch darstellen:
- *Ski fahren / Schlittschuh laufen / Schwimmen / Radfahren / Joggen / Klettern / Fußball spielen / Tennis spielen* bzw. *im Frühling / im Sommer / im Herbst / im Winter*
- durch Handlung begleitete Anweisungen zur Bearbeitung eines Aufgabenblatts verstehen und ausführen

MATERIAL

aus dem Materialpaket:

- HH, CD, Aufgabenblatt: Jahreszeiten

zusätzlich:

- HH-Koffer, HH-Uhr, Farbstifte (grün, gelb, braun und blau)



Schritt	Inhalt	Material
1	KL und HH (aus dem HH-Koffer steigend) begrüßen die Kinder.	HH, HH-Koffer
2	HH sagt: <i>Das Jahreszeitenlied war so schön! Könnt ihr es noch einmal singen?</i> KL legt die CD ein und die Kinder summen zunächst die Melodie mit.	CD
3	Zur Wiederholung und Festigung des Liedtextes singt KL die erste Zeile des Liedes, und die Kinder stellen die Bedeutung pantomimisch dar. Dann singt sie die nächste Zeile usw. Zum Schluss singt sie den ganzen Text, und die Kinder spielen durchgehend mit.	CD
4	Abschließend ermuntert KL die Kinder mitzusingen, soweit sie können. KL und die Kinder singen und spielen das Lied zusammen.	CD
5	KL bittet die Kinder, sich an die Tische zu setzen. Sie verteilt das Aufgabenblatt „Jahreszeiten“. Die Kinder sollen zuerst die Jahreszeitenbilder ausmalen: den Frühling grün, den Sommer gelb, den Herbst braun und den Winter blau. Dann sollen sie die einzelnen Symbole mit der Farbe einkreisen, die zur Jahreszeit passt. Während der Arbeit gehen KL und HH herum, sie helfen und loben.	Aufgabenblatt: Jahreszeiten, Farbstifte (grün, gelb, braun und blau für jedes Kind)
6	KL sammelt die Aufgabenblätter ein und legt sie in den HH-Koffer. Sie bittet die Kinder, einen Stehkreis zu bilden. Sie sagt: <i>Kinder passt auf. Wann machen wir das?</i> KL stellt nacheinander folgende Aktivitäten pantomimisch dar: <i>Ski fahren / Schlittschuh laufen / Schwimmen / Radfahren / Joggen / Klettern / Fußball spielen / Tennis spielen</i> . Nach jedem Begriff stellt sie wiederholt die Frage: <i>Wann machen wir das? Im Winter? Im Sommer? Im Frühling? Oder im Herbst?</i> Die Kinder antworten: <i>im Frühling, im Winter</i> , usw. KL bestätigt die Antworten, indem sie sagt: <i>Ja, richtig. Im Frühling, im Winter</i> , usw. Bei den meisten Sportarten passen mehrere Jahreszeiten, so werden unterschiedliche Antworten akzeptiert. Ziel ist, dass die Kinder die Struktur <i>im Frühling / im Sommer / im Herbst / im Winter</i> hören und verwenden.	fertige Aufgabenblätter, HH-Koffer
7	KL wiederholt die erste Bewegung und sagt die dazu passende Struktur: <i>Im Winter fahren wir Ski. Kommt, es ist Winter. Wir fahren jetzt alle Ski</i> . KL regt die Kinder zum Mitmachen an. Auf diese Weise üben sie alle sieben Sportarten.	
8	KL sagt die Wörter schnell nacheinander, und die Kinder sollen die passende Bewegung machen. Mutige Kinder können die Rolle von KL übernehmen. KL hilft bei der Benennung der Sportarten.	
9	KL schaut auf die HH-Uhr und stellt fest, dass sie Schluss machen müssen. Sie und HH verabschieden sich von den Kindern.	HH-Uhr